

**ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**



GRADO EN ARQUITECTURA

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

13035 PROYECTOS 5

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN ARQUITECTURA
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	ARQUITECTURA
Módulo:	PROYECTUAL / PROYECTOS
Denominación de la asignatura:	PROYECTOS 5
Código:	13035
Curso:	4º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Ninguno

Aconsejables:

Haber superado: Geometría 1, Proyectos 0 a Proyectos 4, Análisis de Formas 1 y 2, Expresión Gráfica Digital, Dibujo del Natural

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Proyectos / Módulo Proyectual

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Se relaciona con todas las asignaturas de la carrera, particularmente con la asignatura de Dibujo y las asignaturas de los módulos Técnico (Construcción, Instalaciones, Estructuras, Ejercicio Profesional) y Proyectual (Composición y Urbanismo).

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Se trata de la asignatura que aglutina y pone en práctica todos los conocimientos adquiridos en el resto de materias del curso. Una asignatura en la que se desarrollan las competencias conducentes a la concepción y el desarrollo del proyecto arquitectónico, en la que el alumno debe poner en práctica su creatividad, su capacidad de análisis y síntesis y su espíritu crítico para aportar soluciones propias a los problemas genéricos o localizados a los que se enfrenta la acción de proyectar.

El clima de la asignatura es idóneo para que el trabajo en equipo conviva con las aspiraciones individuales de los alumnos, e igualmente idóneo para que la teoría conviva con la ejecución práctica de las propuestas. La puesta en crisis de soluciones conocidas, el debate abierto y la puesta en común de las dudas y soluciones está en todo momento presente en el desarrollo de las clases, y el seguimiento por parte del profesor y de los compañeros de los avances de cada alumno es constante.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG 06. Capacidad de aprendizaje autónomo. Formación continua.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para desarrollar de forma autónoma un proyecto, con el apoyo del docente en clase, taller o tutorías.
CG 07. Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para introducir en el desarrollo del proyecto una variable inesperada, que debe incorporar al proceso.
CG 08. Creatividad e innovación. CG 11. Iniciativa y espíritu emprendedor.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para expresar en un documento gráfico el proceso de búsqueda de soluciones proyectuales y de técnicas innovadoras y creativas en el desarrollo del proyecto.

CG 09. Capacidad de liderazgo y de negociación.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de liderazgo y negociación
CG 12. Motivación para la calidad y el trabajo bien hecho	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para autoevaluarse en cada fase del trabajo, de acuerdo a las orientaciones del profesor.
CG 13. Sensibilidad hacia temas medioambientales	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para debatir sobre temas medioambientales e incorporarlos en el contexto del desarrollo del proyecto.
CG 16. Capacidad para trabajar en un contexto internacional. CG 24. Conocimiento de una lengua extranjera	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para exponer su trabajo en lengua extranjera, y de trabajar en un contexto internacional.
CG 14. Capacidad de trabajo en equipo. CG 15. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar CG 17. Habilidades en las relaciones interpersonales	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para desarrollar proyectos que resuelvan problemas concretos trabajando en un grupo de composición heterogénea con otros alumnos.
CG 19. Razonamiento crítico	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para participar en debates críticos sobre temas arquitectónicos generales y sobre su propio trabajo.
CG 20. Compromiso ético	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para incorporar variables éticas que intervengan en el desarrollo de un proyecto.
CG 21. Capacidad de análisis y síntesis.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para expresar de manera analítica y sintética la información que maneja en los documentos gráficos y en las presentaciones orales.
CG 22. Capacidad de organización y planificación.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para incorporar procesos de planificación y control en el desarrollo de los proyectos.
CG 26. Capacidad de gestión de la información	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para estructurar la información e incorporarla al desarrollo del proyecto.
CG 27. Capacidad de resolución de problemas CG 28. Toma de decisiones	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para distinguir los problemas generales o localizados que se plantean en el desarrollo de los proyectos y de tomar decisiones para la solución de los mismos.
CG 29. Habilidades de investigación	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para realizar investigaciones sobre un tema planteado en clase.
CG 31. Habilidad gráfica general	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para elaborar documentos de expresión gráfica manual y digital que le permitan desarrollar una idea arquitectónica.
CG 32. Imaginación	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para incorporar en el desarrollo de su trabajo soluciones imaginativas e innovadoras.
CG 34. Comprensión numérica.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para entender las magnitudes y sus cantidades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE5 - Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas	Que el alumno sea capaz de demostrar el desarrollo de un sentido de la escala y proporción en las soluciones adoptadas, así como su capacitación para el análisis y asimilación de soluciones ejemplares asimilables al proyecto que se esté desarrollando
CE6 - Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales. CE37 - Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil	Que el alumno sea capaz de demostrar su consciencia de la responsabilidad dentro del ámbito legal del arquitecto, de sus derechos y obligaciones, así como de su función social como planificador del entorno donde tienen lugar las actividades humanas y de la repercusión que en ellas pueden tener sus obras
CE7 - Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para localizar la información necesaria en fuentes fiables, así como para aplicar métodos de investigación al desarrollo de la construcción del proyecto.
CE9 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para proponer soluciones tecnológicas oportunas y acordes con los requisitos del programa del proyecto.
CE10 - Capacidad de concepción para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de observar, en el desarrollo del proyecto, las diferentes circunstancias condicionantes del mismo.
CE14 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de representación espacial mediante técnicas digitales y analógicas.
CE23 - Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación (T)	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para elegir el sistema estructural adecuado en función del proyecto y los condicionantes del mismo y de formalizar y dimensionar la estructura.
CE27 - Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada(T)	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para elegir las tecnologías, diferentes sistemas incluso industrializados y materiales adecuados para la construcción del edificio en función del proyecto, con conocimiento, así como de formalizar y dimensionar las distintas soluciones observando los condicionantes del mismo.
CE28 - Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa (T)	
CE33 - Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su	

patología

CE35 - Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.

CE29 - Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas

Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento y aplicación de las normas técnicas, urbanas y de la edificación vigentes y la observación de las mismas en el proceso proyectual

CE62 - Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional

CE42 - Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas, de calefacción y de climatización (T)

Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de las distintas tecnologías de instalaciones para su elección informada en función de los condicionantes de proyecto, así como su capacidad para formalizar y dimensionar dichas instalaciones

CE43 - Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias y urbanas de transformación y suministro eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial

CE45 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos (T)

Que el alumno sea capaz de aplicar el aprendizaje sobre proyecto urbano, urbanismo, obra civil y paisaje adquirido en las asignaturas de urbanismo al proyecto que se esté desarrollando, con observación crítica de la normativa urbanística.

CE46 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T)

CE47- Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T).

CE58 - Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T)

CE59 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas

CE50 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de Proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos (T)

Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de las distintas escalas, técnicas de representación y contenidos requeridos en cada fase del proyecto

CE51 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de la Dirección de obras (T).

Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para incorporar al proyecto lo relativo a la obra futura.

CE52 - Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos

Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para identificar necesidades en un determinado entorno y elaborar programas funcionales complejos.

CE54 - Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T)

Que el alumno sea capaz de demostrar su aptitud para suprimir las barreras arquitectónicas en el proyecto.

CE55 - Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural (T)

Que el alumno sea capaz de demostrar su aptitud para integrar en el proceso proyectual la respuesta a condicionantes climáticos y ambientales, desarrollando los conocimientos adquiridos en la asignatura de arquitectura bioclimática, encontrando soluciones sostenibles de conservación de recursos energéticos y ambientales e integrando las mismas en el proyecto de arquitectura de una manera coherente

CE61 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

CONTENIDOS

- Investigación en busca de soluciones creativas e innovadoras para cada proyecto de arquitectura
- Correcta integración del edificio construido en el entorno
- Entendimiento y aplicación de la escala en el ejercicio proyectual
- Métodos de Coordinación y supervisión de equipos multidisciplinares en todas las fases del proyecto: concepción, desarrollo y ejecución de la obra, manteniendo su integridad
- Análisis, investigación, proposición y solución programática tanto de edificios como de espacios urbanos
- Normativas de aplicación. Observación de las mismas en el proceso proyectual
- Desarrollo de la capacidad crítica que permita aportar soluciones proyectuales innovadoras, creativas y de calidad
- Métodos de estudio de las necesidades sociales, la habitabilidad y los programas básicos y avanzados de vivienda
- Soluciones sostenibles de conservación de recursos energéticos y ambientales. Integración de las mismas en el proyecto de arquitectura de una manera coherente
- Integración de las instalaciones y estructuras en el proyecto

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Investigación y toma de datos	1 mes
Formulación de hipótesis	1 mes
Desarrollo de proyecto	1 mes
Crítica y profundización	1 mes

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Clases magistrales, presentaciones, sesiones críticas, repasos, resolución de dudas.	CG6, CG13, CG15, CG16, CG19, CG21, CG31, CE5, CE6, CE14, CE28, CE35, CE37, CE50, CE51, CE52	100%	0%	22.5
Tutorías	Tutorías de orientación, tutorías académicas (comentarios o resolución de dudas presencialmente o	CG6, CG24, CE7, CE9, CE10, CE23, CE27, CE29, CE33, CE42, CE43, CE47, CE54, CE58, CE59, CE62	50%	50%	7.5

	por correo electrónico)				
Trabajo autónomo del alumno	Trabajo que debe desarrollar el alumno por sí mismo, es decir, el estudio individual, desarrollo personal de proyectos o trabajos, la aplicación de la teoría a los ejercicios, las tutorías libres y voluntarias.	CG6, CG7, CG8, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG19, CG20, CG21, CG22, CG26, CG27, CG28, CG29, CG31, CG32, CE5, CE14, CE28, CE35, CE45, CE46, CE50, CE52, CE55, CE61	0%	100%	67.5
Clases prácticas	Talleres de trabajo, trabajo de campo, seminarios, viajes, visitas a obras, asistencia a conferencias y otros actos, resolución de ejercicios, pruebas de evaluación, trabajos de investigación, etc.	CG6, CG7, CG8, CG11, CG9, CG12, CG13, CG16, CG14, CG15, CG17, CG19, CG20, CG21, CG22, CG26, CG27, CG28, CG31, CG32, CG34, CE5, CE6, CE14, CE45, CE46	100%	0%	52.5

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Exposición Oral en el Aula	Capacidad verbal y expresión gráfica de apoyo	5%
Realización de trabajos	-Planteamiento del programa -Análisis previos y búsqueda de referentes -Calidad de las soluciones urbanísticas, arquitectónicas y técnicas (constructivas, estructurales, de instalaciones) -Expresión gráfica y calidad en la ejecución	50%
Planteamiento y resolución de dudas	-Capacidad para entender las críticas y buscar soluciones -Curiosidad y actitud proactiva en clase -Progreso del alumno a lo largo del curso	5%
Asistencia	-Constancia en la asistencia a las clases y talleres -Participación activa en clase -Puntualidad	10%
Examen	-Valoración en función de las críticas en Sesión Crítica	30%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Para el caso de la evaluación continua, la constancia del alumno y el progreso experimentado son criterios relevantes a la hora de calificar el curso.

En cualquier caso, el alumno ha de adquirir unos resultados de aprendizaje, en relación a cada una de las competencias establecidas por la guía docente, suficientes, para poder aprobar el curso.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Risselada, Max, *Raumplan versus plan libre: Adolf Loos and Le Corbusier, 1919-1930*. Nueva York: Rizzoli, 1998.

Curtis, William J.R., *Le Corbusier. Ideas y formas*. Madrid: Hermann Blume, 1987.

Atorie Wan. *Atelier Bow: Wow - Graphic Anatomy*, 2007.

Bibliografía básica sobre vivienda:

a+t Research Group. *10 Historias sobre vivienda colectiva: análisis gráfico de diez obras esenciales*. Vitoria-Gasteiz: a+t, 2013.

Rybczynski, Wiltold. *La casa historia de una idea*. Madrid: Nerea, 1989.

Schneider, Friederike (ed.). *Atlas de plantas: viviendas*. Barcelona: Gustavo Gili, 1997.

Stevenson, Robert Louis. *La casa ideal*. Madrid: Hiperión, 1980.

Bibliografía complementaria

Lambert, Phyllis , *Building Seagram*, Yale University Press 2013.

Miranda, Antonio, *Un canon de arquitectura moderna*, Madrid, Cátedra, 2005.

Piñón, Helio, *El proyecto como (re)construcción*, Barcelona, ETSAB, 2005.

Bibliografía complementaria sobre vivienda:

AAVV. *Holanda en Madrid. Social Housing and Urban Regeneration*. Madrid: Mairea, 2014.

Li Han, Hu Yan. *A Little Bit of Beiing*. Tongi University Press. 2014

10.- OBSERVACIONES