

ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA



GRADO EN ARQUITECTURA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

13043 ECONOMÍA Y EMPRESAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Arquitectura
Facultad:	Escuela Superior de Arquitectura y Tecnología.
Departamento/Instituto:	Arquitectura
Módulo:	Técnico – Ejercicio Profesional
Denominación de la asignatura:	Economía y Empresas
Código:	13043
Curso:	5º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Español
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Ninguno

Aconsejables:

Haber superado: Matemáticas 1, Geometría 1, Proyectos 0, Proyectos 1, Proyectos 2 y Construcción 1.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Módulo Técnico - Ejercicio Profesional

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Se relaciona con todas las asignaturas de la carrera de manera interdisciplinar e integradora, desde la óptica del ejercicio profesional que demanda un conocimiento de la economía y la empresa.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Se trata de una materia obligatoria, que corresponde a conocimientos teóricos y especializados. Aportación de un conjunto de conocimientos y capacidades intelectuales, habilidades y destrezas, actitudes y valores que debe tener el graduado en Arquitectura, y que se refieren, respectivamente, al saber, al saber hacer y al querer saber/hacer, que configuran el perfil del egresado tal como se deduce de conclusiones procedentes del ámbito académico y profesional, y habilitan a los estudiantes y futuros profesionales para el correcto desempeño de sus funciones.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG 07. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG 09. Capacidad de liderazgo y negociación.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de liderazgo y negociación.
CG 11. Iniciativa y espíritu emprendedor.	Que el alumno sea capaz de demostrar su iniciativa y espíritu emprendedor.
CG 12. Motivación para la calidad y el trabajo bien hecho.	Que el alumno sea capaz de demostrar su motivación para la calidad y el trabajo bien hecho.
CG 16. Capacidad para trabajar en un contexto internacional.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para trabajar en un contexto internacional.

CG 17. Habilidades en las relaciones interpersonales.	Que el alumno sea capaz de demostrar sus habilidades en las relaciones interpersonales.
CG 20. Compromiso ético.	Que el alumno sea capaz de demostrar su compromiso ético. Conocimientos y su aplicación de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales, así como de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental.
CG 22. Capacidad de organización y planificación.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de organización y planificación.
CG 26. Capacidad de gestión de la información.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de gestión de la información. Conocimientos de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
CG 14. Capacidad de trabajo en equipo.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de trabajo en equipo.
CG 15. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG 40. Perfil profesional multidisciplinar.	Que el alumno sea capaz de demostrar su perfil profesional multidisciplinar . Conocimiento y aplicación de la sociología, teoría, economía e historia urbana.
CG 19. Razonamiento crítico.	Que el alumno sea capaz de demostrar su razonamiento crítico.
CG 24. Conocimiento de una lengua extranjera.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de una lengua extranjera.
CG 23. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad en comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.	Que el alumno sea capaz de demostrar su comprensión de la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.
CE11. Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.
CE37. Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.
CE 62. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

CE38. Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.
CE 63. Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.
CE39. Conocimiento de la organización de oficinas profesionales	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento de la organización de oficinas profesionales
CE41. Conocimiento de la dirección y gestión inmobiliarias.	Que el alumno sea capaz de demostrar su conocimiento y aplicación de la dirección y gestión inmobiliarias.
CE 45 Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de Proyectos urbanos (T)	Que el alumno sea capaz de demostrar su aptitud para la concepción, la práctica, gestión y desarrollo de Proyectos urbanos y su conocimiento adecuado de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala
CE 49. Conocimiento adecuado de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala	
CE 50. Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de Proyectos básico y de ejecución, croquis y anteproyectos (T)	Que el alumno sea capaz de demostrar su aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de Proyectos básico y de ejecución, croquis y anteproyectos
CE 51. Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de la Dirección de obras (T).	Que el alumno sea capaz de demostrar su aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de la Dirección de obras
CE71 - Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto	Que el alumno sea capaz de demostrar el conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

CONTENIDOS

Entendimiento de los principios de la economía de mercado.

Entendimiento de las organizaciones empresariales.

Desarrollo de la capacidad crítica que permite tomar decisiones económicas y empresariales en el ejercicio profesional.

Investigación en busca de soluciones creativas e innovadoras para el ejercicio profesional.

TEMAS

Introducción a la economía y a las empresas.

Principios de economía y empresas.

La profesión de arquitecto.

Innovación y revolución digital.

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Introducción a la economía y a las empresas.	Septiembre
Principios de economía y empresas.	Octubre
La profesión de arquitecto.	Noviembre
Innovación y revolución digital.	Diciembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases teóricas	Clases magistrales, presentaciones, sesiones críticas, repasos, resolución de dudas, etc.	CG07, CG09, CG11, CG22, CG23, CG26, CG40, CE11, CE37, CE38, CE39, CE41, CE51, CE45, CE49, CE50, CE62, CE63, CE71	100%	0	75
Tutorías	Tutorías de orientación (motivación del alumno), tutorías académicas (comentarios o resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico, etc.)	CG07, CG09, CG11, CG15, CG17, CG19, CG20, CG22, CG23, CG24, CG26, CG40, CE06, CE11, CE37, CE38, CE39, CE41, CE45, CE49, CE50, CE51, CE62, CE63	50%	50%	7,5
Trabajo autónomo del alumno	Fundamental para el aprendizaje. Se trata del trabajo que debe desarrollar el alumno por él mismo, es decir, el estudio individual, el desarrollo personal de proyectos o trabajos, la aplicación de la teoría a los ejercicios, las tutorías libres y voluntarias.	CG01, CG02, CG03, CG05, CG09, CG11, CG12, CG14, CG15, CG16, CG17, CG19, CG20, CG21, CG22, CG23, CG26, CG40, CE06, CE11, CE37, CE38, CE39, CE41, CE45, CE49, CE50, CE51,	0	100%	60
Clases prácticas	Talleres de trabajo, trabajo de campo, seminarios, viajes, visitas a obras, asistencia a conferencias y otros actos, resolución de ejercicios, pruebas de evaluación, trabajos de	CG09, CG11, CG12, CG14, CG15, CG16, CG17, CG19, CG20, CG22, CG23, CG26, CG40, CE06, CE11, CE37, CE38, CE39, CE41,	100%	0	7,5

investigación, etc	CE45, CE49, CE50, CE51, CE62, CE63
--------------------	---------------------------------------

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Exposición Oral en el Aula	- Defensa: presentación oral y defensa de los contenidos del trabajo	10%
Realización de trabajos	- Formal: claridad en estructuración, presentación, grafismo, etc. - Profundización en contenidos: valoración de los análisis	80%
Planteamiento y resolución de dudas	-Capacidad para entender las críticas y buscar soluciones -Curiosidad y actitud proactiva en clase -Progreso del alumno a lo largo del curso	5%
Asistencia	-Constancia en la asistencia a las clases y talleres -Participación activa en clase -Puntualidad	5%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

El rendimiento y los aprendizajes adquiridos se valorarán fundamentalmente a través de una evaluación continua.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

AAVV. *Manual de dirección y organización de obras*. CIE Inversiones Editoriales DOSSAT-2000, 2004
HEREDIA, Rafael. *Dirección integrada de proyecto (DIP)*. Editorial ETSII, 1998
MANKIW, N. Gregory. *Principios de economía*. Paraninfo, 2012
OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. *Generación de modelos de negocio*. Deusto, 2011
RIES, Eric. *El método Lean Startup*. Deusto, 2012

Bibliografía complementaria

Fuentes de información:

Instituto Nacional de Estadística (INE), Banco de España (BDE), EUROSTAT (Estadísticas para los países del euro), Banco Central Europeo (ECB), OCDE, Fondo Monetario Internacional (IMF), Banco Mundial (WB)

Prensa económica:

Expansión, Cinco Días, El Economista, Financial Times, The Economist

Páginas web:

<http://www.coam.org/>

10.- OBSERVACIONES