

ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37029 INTRODUCCIÓN AL DERECHO: DERECHO DEL
MEDIO AMBIENTE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN PAISAJISMO
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	PAISAJISMO
Módulo:	ÁREA HUMANÍSTICA
Denominación de la asignatura:	INTRODUCCIÓN AL DERECHO: DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE
Código:	37029
Curso:	3º
Semestre:	ANUAL
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Ninguno
Aconsejables:
Ninguno

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Esta asignatura pertenece a la materia del área humanística. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con algunas asignaturas de su materia.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
Se pretende acercar al alumno a la historia constitucional española, familiarizándose con los distintos tipos de normas y proporcionándole los conocimientos necesarios para la comprensión de la situación de la persona frente al Derecho. Asimismo se tratará de desarrollar en el alumno la capacidad de exposición de trabajos y de búsqueda de información legal, posibilitando el aprendizaje y la transferencia de los contenidos curriculares a fin de poder abordar con objetividad y rigor el estudio de las cuestiones referidas al Derecho, familiarizándose a su vez con las distintas competencias medioambientales y con la normativa sobre protección del medio ambiente

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1. Conocimiento de la historia constitucional española	CG1. Identificar la evolución histórica de la Constitución Española
CG2. Capacidad de elección de las normas	CG2. Identificar los distintos tipos de normas
CG3. Capacidad para situarse frente al Derecho	CG3. Conocimiento de la posición de la persona frente al Derecho.
CG4. Razonamiento crítico frente a las normas	CG4. Distinguir la jerarquía normativa
CG5. Capacidad de obtener información de forma efectiva a partir de bases de datos y otros medios de conocimiento legislativo.	

CG6. Capacidad para conocer las competencias medioambientales	CG5. Manejo de las bases de datos legislativas como medio para obtener información.
CG7. Capacidad para saber cuándo es necesaria la evaluación de impacto ambiental.	CG6. Conocimiento de las competencias medioambientales en las distintas Administraciones.
CG8. Capacidad para conocer si existe responsabilidad ambiental	CG7. Conocimiento de los casos en que es preciso realizar la evaluación de impacto.
	CG8. Conocimiento sobre la existencia de responsabilidad ambiental

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1. Capacidad para elegir la norma a aplicar.	CE1. Conocimiento de la norma aplicable en cada momento.
CE2. Conocimiento sobre la situación del sujeto frente al Derecho	CE2. Situación de la persona como sujeto de Derecho.
CE3. Conocimiento de los requisitos contractuales	CE3. Conocimiento de los requisitos básicos para realizar un contrato.
CE4. Capacidad para obligarse contractualmente	CE4. Conocimiento de la capacidad de la persona para crearse obligaciones contractuales
CE5. Capacidad para conocer el tipo de contrato a realizar	CE5. Conocimiento de distintos tipos de contratos
CE6. Capacidad para conocer los órganos ambientales competentes	CE6. Acercamiento a los distintos órganos con competencias medioambientales.
CE7. Conocimiento de los requisitos de la evaluación de impacto ambiental	CE7. Acercamiento a los requisitos de la evaluación de impacto ambiental
CE8. Reconocimiento de la responsabilidad medioambiental	CE8. Capacidad para reconocer la existencia de responsabilidad medioambiental.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

1	DERECHO AMBIENTAL
1,1	Concepto de Derecho
1,2	Las distintas ramas del Derecho
1,3	El Derecho Ambiental
1,3,1	Principios Generales
1,3,2	Su uso y enfoque por los técnicos ambientales
2	EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ADMINISTRATIVO. LOS DISTINTOS NIVELES DE LA ADMINISTRACIÓN. LAS FUENTES DEL DERECHO Y LOS PRINCIPALES TIPOS DE NORMAS
2,1	El Derecho Administrativo y el individuo. El individuo y administración.
2,1,1	Caracteres generales del Derecho Administrativo.

- 2,2 Los niveles administrativos en España y su deslinde competencial en materia ambiental y territorial
- 2,3 El Medio Ambiente en la Constitución de 1978
- 2,4 Los Tratados Internacionales. Ratificación
- 2,5 La Unión Europea. Directivas
- 2,6 El Estado. Leyes y Reglamentos
- 2,7 Las Comunidades Autónomas. Leyes y Reglamentos
- 2,8 Las Entidades Locales. Las Ordenanzas municipales.

3 EL MANEJO DE LA NORMATIVA AMBIENTAL

- 3,1 Los técnicos ambientales y el derecho. Las normas como documento de consulta
- 3,2 Elementos de las normas
- 3,3 Estructura interna de las normas
- 3,4 Los compendios y bases de datos de legislación. Su uso.
- 3,5 Otras fuentes de información.

MEDIO AMBIENTE, DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN

- 4 Información, formación y participación
- 4,1 Regulación del derecho de acceso a la información ambiental
- 4,2 Los procesos de información y participación pública
- 4,3

5 DERECHO PENAL Y MEDIO AMBIENTE

- 5,1 Código Penal y Medio Ambiente
- 5,2 El delito ambiental. Caracteres
- 5,3 Los distintos delitos ambientales en el Código Penal

6 DERECHO CIVIL Y MEDIO AMBIENTE

- 6,1 Responsabilidad civil ambiental. Principios Generales
- 6,2 Regulación de la responsabilidad civil ambiental

7 EL DOMINIO PÚBLICO

- 7,1 Concepto y características
- 7,2 Los elementos del dominio público en el territorio

8 LEGISLACIÓN SECTORIAL

- 8,1 Urbanismo y Ordenación del Territorio
- 8,2 Paisaje
- 8,3 Espacios Naturales Protegidos. Flora y Fauna
- 8,4 Zonas verdes.
- 8,5 Aguas continentales y costas
- 8,6 Suelos
- 8,7 Montes
- 8,8 Caminos
- 8,9 Vías Pecuarias
- 8,10 Minas
- 8,11 Infraestructuras (carreteras, ferrocarriles, aeropuertos, puertos, infraestructuras energéticas, vertederos...)

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1	Octubre
Tema 2	Octubre
Tema 3	Noviembre/Diciembre
Tema 4	Enero
Tema 5	Enero/Febrero
Tema 6	Febrero
Tema 7	Marzo
Tema 8	Marzo/Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	- Lección magistral	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	32	0	32
Clases prácticas, (resolución de casos)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	15,5	10	25,5
Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje cooperativo	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	0	42	42
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7,	21	0	21

Estudio autónomo (examen)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7,	0	40	40
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Estudio de casos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7,	0	10	10
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	3,5	0	3,5
Examen		CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	7	0	7

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	Exámenes parciales / Examen final	60%
Prácticas	Trabajo escrito sobre obra de arte de entre las propuestas por el profesor.	15%
Exposición Oral	Presentación oral del trabajo escrito sobre obra de arte.	15%
Asistencia y participación	Hoja de firmas	10%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta el seguimiento completo del curso en los porcentajes reflejados en la tabla anterior (tabla 8. Sistema de evaluación). Para que el seguimiento de curso y el examen hagan media ponderada según dichos porcentajes, será preciso que el alumno apruebe ambas partes. En la convocatoria extraordinaria la evaluación se llevará a cabo mediante un examen que constituirá el 100% de la evaluación de curso.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

ALLI TURRILLAS, J.C. y LOZANO CUTANDA, B. Administración y legislación ambiental. Dykinson, 2013

FERNÁNDEZ DE GATTA SÁNCHEZ, D. Sistema jurídico-administrativo de protección del medio ambiente. Ratio Legis, 2013

VVAA. Legislación sobre Medio Ambiente. Civitas 2013

ARANA GARCÍA, E. Conceptos para el estudio del Derecho urbanístico y ambiental en el grado. Tecnos 2013

ESCArtÍN ESCUDÉ, Víctor (coords.) y López Ramón, Fernando. Bienes Públicos, urbanismo y medio ambiente. Marcial Pons 2013

JACQUENOD DE ZSÖGÖN, S. Derecho Ambiental. Patrimonio natural y cultural. Dykinson 2012 , Manual para el estudio del Derecho Ambiental. Dykinson 2011, En defensa de la naturaleza. Dykinson 2006

Bibliografía complementaria

BRUFAO CUIREL, P. Y SORIANO GARCÍA, J. Claves de Derecho Ambiental. Iustel 2011

BORRAS PENTINANT, S. Los regímenes internacionales de protección del medio ambiente. Tirant Lo Blanc 2011

LORENZATTI, R. L. Teoría del Derecho Ambiental. Thomson 2010

MARTÍNEZ MARTINEZ, M. Medio ambiente y uso del suelo protegido. Iustel 2010

GUERRERO ZAPLANA, José. La responsabilidad medioambiental en España. La Ley 2010

MIGUEL PERALES, Carlos de. Derecho español del medio ambiente. Thomson 2009

LOZANO CUTANDA, B. Derecho Ambiental Administrativo. Dykinson 2009

SERRANO, J. L. Principios de Derecho Ambiental y Ecología Jurídica. Trotta 2008

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. La protección del paisaje: un estudio de derecho español y comparado. Marcial Pons 2007

VV AA. Derecho Administrativo. Parte especial. Universitas 1995

BOCANEGRA SIERRA, R, ALONSO IBÁÑEZ, M. del R, FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.J. Lecciones de dominio público. Colex 1999

ARTÍCULOS

NAVARRO, M. G. Discrecionalidad administrativa. Eunomía. Revista de Cultura de la Legalidad. Nº 3. Septiembre de 2102

LUJÁN, E. Resumen esquemático sobre la Responsabilidad medioambiental y la gerencia de los riesgos ambientales en España. Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales.

E.T.E. Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible en el territorio de la UE. Comisión Europea. 1999

GOMEZ, J. ZOIDO, F. Paisaje y Ordenación del Territorio. Banco de Buenas Prácticas en Geografía. Colegio de Geógrafos. 2003

PÁGINAS WEB

www.noticias.juridicas.com Portal de noticias sobre el derecho, con repertorio de legislación.

www.boe.es/buscar/ Iberlex. Portal del Boletín Oficial del Estado, con repertorio de legislación.

<http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/actividad-legislativa/default.aspx>
Acceso específico a la legislación de las diferentes áreas de actividad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_InfPractica_FA&cid=1109168015658&idConsejeria=1109266187224&idListConsj=1109265444710&idOrganismo=1109266226810&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1109266100977
Base de datos de Legislación de la Comunidad de Madrid

10.- OBSERVACIONES