

ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37031 BOTÁNICA SISTEMÁTICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN PAISAJISMO
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	PAISAJISMO
Módulo:	ÁREA DE PAISAJISMO
Denominación de la asignatura:	BOTÁNICA SISTEMÁTICA
Código:	37031
Curso:	3º
Semestre:	2º Semestre
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Ninguno
Aconsejables:
Conocimientos de botánica y agronomía.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Esta asignatura pertenece a la materia del área de Paisajismo. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con algunas asignaturas de su materia.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
El alumno deberá poder clasificar las plantas en grandes grupos y clasificarlas taxonómicamente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1 - Capacidad de aprendizaje. Capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida: habilidad para seguir estudiando de manera autónoma y para la formación continua.	CG1 – Que el alumno sea capaz de potenciar su capacidad aprendizaje.
CG14 - Compromiso ético en el trabajo: ética profesional y humana	CG14 – Que el alumno desarrolle una ética en el trabajo que desarrolle.
CG17 - Capacidad de organización y planificación	CG17 – Que el alumno sea capaz de desarrollar durante el curso una adecuada capacidad de organización y planificación.
CG2 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones. Adaptación al cambio, enfrentándose con flexibilidad y versatilidad a situaciones nuevas.	CG2 – Que el alumno se encuentre preparado para una rápida reacción a nuevas situaciones.
CG21 - Capacidad para resolver problemas.	CG21 – Que el alumno sea capaz de mejorar el análisis y razonamiento frente a problemas prácticos.
CG22 - Capacidad para tomar decisiones.	CG22 – Que el alumno posea una buena iniciativa.
CG3 - Creatividad e innovación, habilidad de presentar recursos, ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones.	CG3 – Que el alumno se le estimule la creatividad como herramienta fundamental del paisajista.
CG4 - Liderazgo: capacidad de liderazgo y de negociación.	CG4 – Que el alumno sea capaz de tener óptimas relaciones con equipos interdisciplinarios necesarios para el correcto desarrollo de la futura profesión.
	CG5 – Que el alumno afronte nuevos retos con iniciativa y creatividad.

CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
 CG6 - Motivación para la calidad
 CG7 - Sensibilidad en temas medioambientales y sociales: capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y responsabilidad social corporativa.
 CG8 - Capacidad de trabajo en equipo, es decir, la capacidad de trabajar con otros para conseguir metas comunes.
 CG9 - Capacidad de gestión del tiempo.

CG6 – Que el alumno sea capaz de hacer entender la calidad como base para el desarrollo de cualquier trabajo.
 CG7 – Que el alumno sea capaz de transmitir la necesidad de disponer de sensibilidad hacia los temas medioambientales.
 CG8 – Que el alumno sea capaz de mejorar la interrelación del alumno, en especial con sus compañeros.
 CG9 – Que el alumno sea capaz de manejar y organizar los tiempos y la organización.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 033 - Conocimientos de las especies vegetales ornamentales	CE 033 - Que el alumno se familiarice con las plantas ornamentales, aprendiendo a reconocerlas y emplearlas correctamente.
CE 034 - Conocimientos de Descripción morfológica	CE 034 - Que el alumno conozca el vocabulario específico propio de esta asignatura.
CE 035 - Conocimientos de Necesidades de cultivo	CE 035 - Que el alumno tenga presente que las especies vegetales ornamentales presentan unas necesidades de cultivo, base fundamental para su adecuado desarrollo.
CE 036 - Conocimientos de Aplicación estética	CE 036 - Que el alumno aplique los conocimientos aprendidos para poder combinar con armonía las plantas ornamentales.
CE 037 - Conocimientos de los usos culturales de las plantas ornamentales	CE 037 - Que el alumno disponga de los conocimientos necesarios para la gestión y mantenimiento de las plantas ornamentales.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1 INTRODUCCION. GENERALIDADES
 Tema 2 CARACTERES GENERALES DE CRIPTÓGAMAS Y FANERÓGAMAS
 Tema 3 DIVISION MAGNOLIOPHYTA. SUBDIVISIÓN CICADOPHYTINA
 Tema 4 SUBDIVISIÓN CONIFEROPHYTINA
 Tema 5 SUBDIVISION MAGNOLIOPHYTINA
 Tema 6 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE MAGNOLIIDAE
 Tema 7 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE HAMAMELIDAE
 Tema 8 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE CARYOPHYLLIDAE
 Tema 9 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE DILLENIDA
 Tema 10 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE ROSIDAE
 Tema 11 CLASE MAGNOLIOPSIDA. SUBCLASE ASTERIDAE
 Tema 12 CLASE MAGNOLIOPSIDA .SUBCLASE ALISMATIDAE
 Tema 13 CLASE MAGNOLIOPSIDA .SUBCLASE LILIDAE
 Tema 14 CLASE MAGNOLIOPSIDA .SUBCLASE ARECIDAE

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1	Febrero
Tema 2	Febrero
Tema 3	Febrero
Tema 4	Febrero
Tema 5	Marzo
Tema 6	Marzo
Tema 7	Marzo
Tema 8	Abril
Tema 9	Abril
Tema 10	Abril
Tema 11	Mayo
Tema 12	Mayo
Tema 13	Mayo
Tema 14	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Teoría	Clases magistrales, presentaciones, sesiones críticas, repasos, resolución de dudas.	G: 1, 14, 17, 2, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E: 033, 034, 035, 036, 037	5%	5%	31,5
Otras actividades	Tutorías de orientación, tutorías académicas (comentarios o resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico)	G: 1, 14, 17, 2, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E: 033, 034, 035, 036, 037	95%	5%	19
Trabajo autónomo del alumno	Trabajo que debe desarrollar el alumno por sí mismo, es decir, el estudio individual, desarrollo personal de proyectos o trabajos, la aplicación de la teoría a los ejercicios, las tutorías libres y voluntarias.	G: 1, 14, 17, 2, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 B: 1, 2, 3, 4, 5 E: 033, 034, 035, 036, 037	0%	100%	53,5
Clases prácticas	Talleres de trabajo, trabajo de campo, seminarios, viajes, visitas a obras, asistencia a conferencias y otros actos, resolución de	G: 1, 14, 17, 2, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 B: 1, 2, 3, 4, 5 E: 033, 034, 035, 036, 037	95%	5%	31

ejercicios, pruebas de evaluación, trabajos de investigación, etc.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Exposición Oral en el Aula	Capacidad verbal y expresión gráfica de apoyo	10 %
Realización de trabajos	-Planteamiento del programa -Análisis previos y búsqueda de referentes -Calidad de las soluciones urbanísticas, arquitectónicas y técnicas (constructivas, estructurales, de instalaciones) -Expresión gráfica y calidad en la ejecución	20 %
Planteamiento y resolución de dudas	-Capacidad para entender las críticas y buscar soluciones -Curiosidad y actitud proactiva en clase -Progreso del alumno a lo largo del curso	15 %
Asistencia	-Constancia en la asistencia a las clases y talleres -Participación activa en clase -Puntualidad	5 %
Examen	-Valoración en función de las críticas del jurado en la Sesión Crítica final.	50%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta el seguimiento completo del curso en los porcentajes reflejados en la tabla anterior (tabla 8. Sistema de evaluación). Para que el seguimiento de curso y el examen hagan media ponderada según dichos porcentajes, será preciso que el alumno apruebe ambas partes. En la convocatoria extraordinaria la evaluación se llevará a cabo mediante un examen que constituirá el 100% de la evaluación de curso.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

CLAVES NACIONALES

- Claves de la flora de España.- Garcia Rollán.- Ed. Mundi-prensa. 1.981

- Flora ibérica I-IV.- Castroviejo et al. C.S.I.C..1.986
- La guía de Incafo de los árboles y arbustos de la Península Ibérica.- López. Incafo. 1.982
- Guía de campo de las flores de Europa.- Polunin.- Ed. Omega. 1.982
- Guía de campo de las flores de España.- Polunin & Smythies. Ed. Omega. 1.981
- Guía de helechos de la Península Ibérica y Baleares.- Salvo. Ed. Pirámide. 1.990

CLAVES REGIONALES

- Flora manual dels Països Catalans. Bolós et al. Ed. Portic. 1.990
- Flora dels Països Catalans 1 y 2. Bolós y Vigo.- Ed. Barcinós. 1.984 y 1.990
- Flores silvestres de las Islas Canarias.- Branwell & Branwell. Ed. Rueda. 1.990
- Florula del desierto almeriense, 2ª Edición.- Kunkel.- Instituto de Estudios Almerienses. 1.993
- Claves para la flora de la provincia de Teruel.- Mateo.- Instituto de Estudios Turolenses. 1.990
- Claves para la flora valenciana. Del Cenja al Segura.- Mateo & Crespo.- 1.990
- Flores silvestres de Baleares.- Romo. Ed. Rueda. 1.994
- Flora vascular de Andalucía occidental.- Valdés et al. Ed. Ketres. 1.987

Bibliografía complementaria

- The illustrated flora of Britain and Northern Europe. Blamey & Grey-Willson. Hooper & Stoughton. 1.989
- Flores silvestres de Andalucía.- Garcia Guarda. E. Rueda. 1.988
- Guía Botánica del Sistema Central Español.- Luceño & Vargas. Ed. Pirámide. 1.991
- Guía Botánica de las Sierras de Cazorla, Segura y Alcaraz.- Pajarón & Escudero. Ed. Pirámide. 1.993
- Flora y vegetación de la provincia de Alicante. Rigual. Instituto de Estudios Juan Gil-Albert. 1.984

10.- OBSERVACIONES