

**ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37035 ECOLOGÍA GENERAL

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN PAISAJISMO
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	PAISAJISMO
Módulo:	ÁREA DE PAISAJE
Denominación de la asignatura:	ECOLOGÍA GENERAL
Código:	37035
Curso:	3º
Semestre:	2º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Ninguno
Aconsejables:
Ninguno

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Esta asignatura pertenece a la materia del área de Paisaje. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, MEDIO PERCEPTUAL, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VEGETACIÓN APLICADA, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VARIABLES FAUNÍSTICAS PARA LA ORDENACIÓN TERRITORIAL, EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL, MEDIDAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, GEOBOTÁNICA, ECOLOGÍA DEL PAISAJE y TÉCNICAS DE JARDINERÍA.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
El alumno adquirirá conocimientos relativos a los principios básicos de la Ciencia Ecológica, incluyendo la capacidad de interpretar la organización de la biosfera y los procesos que en ella tienen lugar; los distintos tipos de elementos que conforman la estructura del ecosistema, las relaciones que mantienen entre dichos elementos y la relación con el funcionamiento del ecosistema, así como su aplicabilidad a los proyectos de paisajismo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación. CG3. Capacidad de gestión de la información. CG4. Capacidad de trabajo en equipo CG5. Capacidad de implicación en el trabajo. CG6. Razonamiento científico. CG7. Sensibilidad hacia los temas de carácter ambiental.	CG1. Comprensión de la organización y funcionamiento de los ecosistemas. CG2. Elaboración de programas de actuación relacionados con problemas reales. CG3. Presentación y análisis de trabajos y examen. CG4. Organización y elaboración de calendarios para la realización de trabajos prácticos. CG5. Participación en grupos de trabajo. CG6. Establecimiento de conclusiones alcanzadas en los trabajos. CG7. Participación en seminarios temáticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1. Conocer los principios básicos de la Ciencia Ecológica.	CE1. Empleo de modo adecuado de la terminología y vocabulario específico.
CE2. Conocer los componentes del ecosistema y su función.	CE2. Empleo adecuado de la estructura del ecosistema a la hora de elaborar trabajos e informes.
CE3. Conocer los principales procesos ecológicos.	CE3. Empleo en el razonamiento de las propuestas en base al análisis del funcionamiento del ecosistema.
CE4. Saber emplear índices cuantificativos de los procesos y variables ecológicas.	CE4. Cuantificación de los resultados medibles en los ejercicios propuestos en aula.
CE5. Comprender el funcionamiento del paisaje ecológico dentro del territorio.	CE5. Realización de análisis del funcionamiento de ecosistemas en ejemplos reales.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1 Introducción a la Ecología
Tema 2 Biomas y ecosistemas
Tema 3 Estructura y componentes de los ecosistemas. Factores limitantes y recursos.
Tema 4 Flujos de energía y de materia. Ciclos biogeoquímicos
Tema 5 Poblaciones
Tema 6 Comunidades
Tema 7. Sucesión ecológica
Tema 8 Ecología aplicada al Paisajismo

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. Introducción a la Ecología	Febrero
Tema 2. Biomas y ecosistemas	Febrero-Marzo
Tema 3. Estructura y componentes de los ecosistemas. Factores limitantes y recursos.	Marzo
Tema 4. Flujos de energía y de materia. Ciclos biogeoquímicos	Marzo-Abril
Tema 5. Poblaciones	Abril
Tema 6. Comunidades	Abril
Tema 7. Sucesión ecológica	Mayo
Tema 8 Ecología aplicada al Paisajismo	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRES.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS
Clase teórica	Lección magistral	CG1,CG2, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	26	0	26
Clases prácticas, (resolución de casos)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas reales	CG1, CG3, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	10	12
Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	CG1, CG2, CG3, CG6, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3	15	18
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3	15	18
Estudio autónomo (examen)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	0	11	11
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos	CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	2	0	2
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	- Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	0	2
Examen	-	CG1, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	1	0	1

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	- Parte teórica resuelta a base de preguntas-respuestas sobre la asignatura.	60 %
Prácticas	- Ejercicios a desarrollar durante el curso consistente en síntesis de artículos, reflexión sobre textos relacionados con la asignatura o visitas. Se valora especialmente: - Análisis previos y búsqueda de referentes - Expresión escrita, en contenido y forma - Capacidad crítica y análisis	30%
Asistencia y participación	- Asistencia a las clases y a las prácticas de campo. - Actitud e interés en clase.	10%

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

BEGÓN, Michael (1999): Ecología. Ediciones Omega.
BEGON, M. and HARPER, J.L. (2003). Essentials of Ecology. (second edition) Malden, USA
DÍAZ PINEDA, Francisco (1993). Ecología I. Ambiente físico y organismos vivos. Editorial Síntesis, S.A.

Bibliografía complementaria

BUREL, F. y BAUNDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones. Ediciones Mundi-Prensa
GUTIÉRREZ, D. (2002): Metapoblación: un pilar básico en biología de la conservación en Revista electrónica Ecosistemas. Año XI, nº 3
MARGALEF, Ramón. (1974) Ecología. Ediciones Omega: Barcelona.
ODUM, E. P. (1971): Ecología. Editorial Iberoamericana.
PIANKA, E. R. (1982) Ecología evolutiva. Ediciones Omega: Barcelona.

10.- OBSERVACIONES

--