

ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37036 ANÁLISIS URBANO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN PAISAJISMO
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	PAISAJISMO
Módulo:	ÁREA HUMANÍSTICA
Denominación de la asignatura:	ANÁLISIS URBANO
Código:	37036
Curso:	3º
Semestre:	2º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Ninguno
Aconsejables:
Ninguno

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Esta asignatura pertenece a la materia del área Humanística. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, MEDIO PERCEPTUAL, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VEGETACIÓN APLICADA, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VARIABLES FAUNÍSTICAS PARA LA ORDENACIÓN TERRITORIAL, EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL, MEDIDAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, GEOBOTÁNICA, ECOLOGÍA DEL PAISAJE y TÉCNICAS DE JARDINERÍA.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
El alumno adquirirá conocimientos para entender la ciudad actual y su desarrollo. Conocimiento del urbanismo y sus técnicas y las relaciones pluridisciplinares. Comprender la dificultad de hacer ciudad y que hace buena ciudad. La ciudad del futuro. La ciudad que dejaremos en herencia a las próximas generaciones.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación. CG3. Capacidad de gestión de la información. CG4. Capacidad de trabajo en equipo CG5. Capacidad de implicación en el trabajo. CG6. Razonamiento científico. CG7. Sensibilidad hacia los temas de carácter ambiental.	CG1. Comprensión de la organización y funcionamiento de los ecosistemas. CG2. Elaboración de programas de actuación relacionados con problemas reales. CG3. Presentación y análisis de trabajos y exámenes. CG4. Organización y elaboración de calendarios para la realización de trabajos prácticos. CG5. Participación en grupos de trabajo. CG6. Establecimiento de conclusiones alcanzadas en los trabajos. CG7. Participación en seminarios temáticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1. Interés por la ciudad CE2. Capacidad de emocionarse con la ciudad y su problemática. CE3. Importancia actual de la ciudad y sus antecedentes. CE4. Relaciones humanas en el marco ciudadano. CE5. Capacidad de valoración de la problemática del hábitat humano, especialmente su sostenibilidad. CE6. Capacidad de captar los problemas de la ciudad, importancia de las infraestructuras y servicios urbanos..	CE1. Empleo de modo adecuado de la terminología y vocabulario específico. CE2. Empleo adecuado de la estructura del ecosistema a la hora de elaborar trabajos e informes. CE3. Empleo en el razonamiento de las propuestas en base al análisis del funcionamiento del ecosistema. CE4. Cuantificación de los resultados medibles en los ejercicios propuestos en aula. CE5. Realización de análisis del funcionamiento de ecosistemas en ejemplos reales.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1 Introducción a la asignatura.
Tema 2 La ciudad como disciplina
Tema 3 Los espacios y las partes de la ciudad.
Tema 4 La calle como articuladora del espacio urbano.
Tema 5 Las zonas verdes en la trama urbana.
Tema 6 La sostenibilidad en la ciudad y las infraestructuras urbanas.

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1	Febrero
Tema 2	Febrero-Marzo
Tema 3	Marzo
Tema 4	Abril
Tema 5	Abril
Tema 6	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS
Clase teórica	Lección magistral	CG1,CG2, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	26	0	26
Clases prácticas, (resolución de casos)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas reales	CG1, CG3, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	10	

					12
Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	CG1, CG2, CG3, CG6, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3	15	18
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas 	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3	15	18
Estudio autónomo (examen)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje orientado a proyectos - Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas 	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	0	11	11
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos	CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	2	0	2
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	0	2
Examen	-	CG1, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	1	0	

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	- Parte teórica de preguntas a desarrollar: corrección de los contenidos teóricos preguntados, capacidad de expresión escrita, claridad expositiva y corrección ortográfica.	40 %
Prácticas	- Parte práctica de ejercicios: correcta ejecución de los ejercicios planteados. -Planteamiento del programa -Análisis previos y búsqueda de referentes -Calidad de las soluciones urbanísticas, arquitectónicas y técnicas (constructivas, estructurales, de instalaciones) -Expresión gráfica y calidad en la ejecución	30%
Exposición Oral	- Exposición de caso práctico: contenidos, estructura y presentación adecuados, capacidad de expresión, comunicación y claridad expositiva.	20%
Asistencia y participación	- Asistencia a las clases y a las prácticas de campo. - Intervenciones y participación activa en clase, formulación de preguntas pertinentes y aportaciones personales. - Actitud e interés en clase.	10%

En convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta el seguimiento completo del curso en los porcentajes reflejados en la tabla anterior (tabla 8. Sistema de evaluación). Para que el seguimiento de curso y el examen hagan media ponderada según dichos porcentajes, será preciso que el alumno apruebe ambas partes. En la convocatoria extraordinaria la evaluación se llevará a cabo mediante un examen que constituirá el 100% de la evaluación de curso.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- BORJA, J. + MUXÍ, Z. *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Barcelona, Ed. Electa, 2000.
- ESTEBAN NOGUERA, Juli. *Elementos de ordenación urbana*. Barcelona, Ed. UPC, 1998.
- HALL, PETER. *Ciudades del mañana*. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996.
- PÉREZ IGUALADA, Javier. *Elementos del proyecto urbano*. Valencia, Ed. UPV, 2007.
- SANCHEZ DE MADARIAGA, Inés. *Introducción al Urbanismo*. Madrid, Ed. Alianza, 1999.
- SOLÀ-MORALES I RUBIÓ, Manuel. *Las formas del crecimiento urbano*. Barcelona. Ed. UPC, 1997.

Bibliografía complementaria

- AYMONINO, C., *El significado de las ciudades*. Madrid: Blume, 1983.
- BENÉVOLO, L., *Orígenes del urbanismo moderno*. Madrid: Ediciones Celeste, 1981.
- BUSQUETS, J.; CORMINAS, M., *Cerdá y la Barcelona del futuro*. Barcelona, 2009.
- CAPEL, H., *La morfología de las ciudades*. Barcelona: Serbal, 2002.
- CHUECA, F., *Breve historia del urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- CULLEN, G., *El paisaje urbano. Tratado de estética urbanística*. Barcelona: Blume, 1981.
- ESTEBAN NOGUERA, J., *Elementos de ordenación urbana*; Barcelona: UPC, 1998.
- FARIÑA, J., *La ciudad y el medio natural*. Madrid: Akal, 2001.
- GEHL, J., *La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios*. Madrid: Reverté, 1970.
- HERNÁNDEZ AJA, A. + LÓPEZ DE LUCIO, R., *Los nuevos ensanches de Madrid. Morfología residencial de la periferia reciente, 1985-1993*. Madrid: Ayto. de Madrid, 1995.
- HOUGH, M., *Naturaleza y ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili, 1984
- KOOLHAAS, R., *Espacio basura*. Barcelona: Gustavo Gili, 2000.
- JACOBS, J., *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing, 2011.
- LE CORBUSIER, *Principios de urbanismo*. Barcelona: Ariel, 1941
- LYNCH, K., *La imagen de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili, 1998.
- MCHARG, I., *Proyectar con la naturaleza*. Barcelona: Gustavo Gili, 1969.
- MORRIS, A.E.J., *Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial*, Barcelona: Gustavo Gili, 1984.
- PANERAI, P., CASTEX, J. y DEPAULE, Ch., *Formas urbanas: de la manzana al bloque*. Barcelona: Gustavo Gili, 1986.
- PANERAI, P., *Proyectar la ciudad*. Madrid: Celeste, 2002.
- ROWE, C.; KOETTER, F., *Ciudad collage*. Barcelona: Gustavo Gili, 1978.
- SOLÀ-MORALES, M., *Diez lecciones sobre Barcelona*. Barcelona: COAC, 2008.
- ROSSI, A., *La arquitectura de la ciudad*. Barcelona: G.Gili, 1999.
- SITTE, C., 1889-1980. *Construcción de ciudades según principios artísticos*. Barcelona: Gustavo Gili.
- TERÁN, F. de, 1969. *Ciudad y urbanización en el mundo actual*. Barcelona: Blume.
- VENTURI, R., IZENOUR, S. y SCOTT-BROWN, D., *Aprendiendo de Las Vegas*. Barcelona: Gustavo Gili, 1984.

10.- OBSERVACIONES