

ESCUELA SUPERIOR DE  
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37043 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	GRADO EN PAISAJISMO
<b>Facultad:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
<b>Departamento/Instituto:</b>	PAISAJISMO
<b>Módulo:</b>	PAISAJISMO
<b>Denominación de la asignatura:</b>	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
<b>Código:</b>	37043
<b>Curso:</b>	4º
<b>Semestre:</b>	ANUAL
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	OBLIGATORIA
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	PRESENCIAL
<b>Lengua vehicular:</b>	ESPAÑOL
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Ninguno

### Aconsejables:

Haber superado: Ecología General, Introducción al Derecho. Derecho del Medio Ambiente, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Geografía Física, Geografía Humana.

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la materia del área de Paisaje. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con algunas asignaturas de su materia, en especial con las asignaturas de carácter territorial y ambiental.

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para entender los procesos que describen los ecosistemas, así como los mecanismos generales de carácter socioeconómico, con el objeto de que sean competentes en la identificación y valoración de impactos debidos a determinadas acciones, planes o proyectos.

Asimismo, capacitar al alumno, tanto desde una perspectiva teórica como práctica,

para la realización de estudios de impacto ambiental, de Integración paisajística otro tipo de informes técnicos para identificar, predecir e interpretar las consecuencias o efectos ambientales y paisajísticos que determinadas acciones, planes o proyectos pueden causar al bienestar humano y al entorno.

Se dota a los alumnos de conocimientos y habilidades para el manejo de la legislación de evaluación de impacto ambiental y de paisaje. Los alumnos conocerán el procedimiento administrativo y la estructura de las normas reguladoras de la evaluación de impacto ambiental y los estudios de impacto paisajístico.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG 06. Capacidad de aprendizaje autónomo. Formación continua.	Que el alumno sea capaz de demostrar motivación para la superación personal en el proceso proyectual y manejo de las herramientas gráficas, así como inquietud y curiosidad en la búsqueda de referentes, capacidad para comprenderlos, asimilarlos y emplearlos creativamente y para extrapolar soluciones aprendidas de referencias al proyecto.

CG08 - Creatividad e innovación CG32 - Imaginación	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad de ideación de soluciones creativas no convencionales a las cuestiones que se plantean en el curso en todos los aspectos del proyecto.
CG07 – Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones	Que el alumno sea capaz de demostrar flexibilidad a la hora de enfrentarse a nuevos retos, actitud receptiva ante los comentarios críticos y capacidad de asimilarlos e incorporarlos al proyecto.
CG06 - Capacidad de aprendizaje autónomo. Formación continua	Que el alumno sea capaz de demostrar motivación para la superación personal en el proceso proyectual y manejo de las herramientas gráficas, así como inquietud y curiosidad en la búsqueda de referentes, capacidad para comprenderlos, asimilarlos y emplearlos creativamente y para extrapolar soluciones aprendidas de referencias al proyecto.
CG12 - Motivación para la calidad del trabajo bien hecho	Que el alumno sea capaz de demostrar afán de perfeccionamiento en todo lo que abarca el proyecto y deseo de mejora.
CG13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para dar de soluciones proyectuales, constructivas y materiales sensibles a consideraciones medioambientales.
CG14 - Capacidad de trabajo en equipo CG15 – Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar CG17- Habilidades en las relaciones interpersonales	Que el alumno sea capaz de demostrar capacidad para proyectar y producir trabajo en grupo llegando a un consenso en las ideas, gestión y distribución del trabajo y las competencias, así como aptitudes para entablar un diálogo con profesionales de otras disciplinas con actitud abierta y participativa en clase.
CG16 – Capacidad para trabajar en un contexto internacional CG19 - Razonamiento crítico	Que el alumno sea capaz de demostrar actitud abierta ante enfoques del trabajo distintos a los conocidos Que el alumno sea capaz de demostrar capacidad para hacerse las preguntas oportunas y resolverlas de forma discursiva y razonada
CG20 - Compromiso ético	Que el alumno sea capaz de demostrar respeto por el código ético en el trabajo, siendo honesto
CG26 – Capacidad de gestión de la información CG21 – Capacidad de análisis y síntesis	Que el alumno sea capaz de demostrar su capacidad para la recopilación metódica y análisis de información para su aplicación en el proceso proyectual, así como para la comunicación sintética del proyecto en un tiempo limitado.
CG22 - Capacidad de organización y planificación	Que el alumno sea capaz de demostrar cumplimiento de los plazos de entrega y capacidad de organización de su trabajo
CG27 – Capacidad de gestión de problemas	Que el alumno sea capaz de demostrar una actitud resolutiva y proactiva ante la aparición de problemas en el transcurso del curso

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 266 - Capacidad de aplicar el concepto del paisaje en un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística	Que el alumno sea capaz de identificar, dentro de las variables ambientales que se manejan en un Estudio de Impacto Ambiental y/o de Integración paisajística, de identificar el Paisaje, identificar y evaluar impactos, así como determinar posibles medidas preventivas, correctoras o compensatorias e integrarlas en el estudio.

CE 267.- Conocer las diferentes fuentes de información para la elaboración de un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística

CE 266 Desarrollar adecuadamente cada una de las etapas de un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística

CE 268.- Capacidad de interpretación tanto cualitativa como cuantitativa de datos.

CE 269.- Utilizar y tratar las fuentes cartográficas y de teledetección, tanto multiescalares como multitemporales.

CE 270.- Manejar con eficacia un Sistema de Información Geográfica.

CE 271.- Conocimiento de los factores ambientales y de los procesos que los relacionan

CE 225 - Conocimiento de la normativa ambiental y aplicación a casos concretos.

Que el alumno sea capaz de conocer, identificar y manejar las distintas fuentes de información (trabajo de campo, bibliografía, datos que facilita telemáticamente la administración y datos que deben obtenerse bajo petición.

Basándose en el conocimiento de los elementos de que consta un Estudio de Impacto Ambiental y un Estudio de Integración paisajística de acuerdo con la normativa vigente, el alumno distinguirá claramente entre cada una de ellas, y las tareas que implican las diferentes etapas según el elemento que se elabore en cada momento.

Durante la elaboración de un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística el alumno será capaz de manejar gran cantidad de datos (cualitativos y cuantitativos) tanto procedentes del proyecto evaluado como obtenidos a través de trabajo de campo o facilitado por la administración.

El alumno será capaz de conocer las distintas fuentes cartográficas necesarias, obtener información de ellas, así como diferenciar el trabajo a distintas escalas según el tipo de proyecto, plan o programa que se maneje.

En relación con la asignatura específica que trata esta materia en el Grado, el alumno será capaz de emplear este tipo de herramientas a la hora de elaborar un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística.

En relación con otras asignaturas que tratan estas materias en el Grado, el alumno será capaz de manejar esos conocimientos en la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental y de Integración paisajística.

En relación con la asignatura específica que trata esta materia en el Grado, el alumno será capaz de identificar, localizar, analizar y emplear la adecuada normativa como herramienta para elaborar un Estudio de Impacto Ambiental y de Integración paisajística.

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

TEMA 1 - EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL; Marco conceptual, legal y administrativo

1. Introducción, antecedentes y conceptos generales.
2. Marco legal de la Evaluación de Impacto Ambiental.
  - 2.1 Directivas de la UE
  - 2.2 Legislación estatal
  - 2.3 Legislación autonómica
3. Evaluación Ambiental de Planes y Programas y la Evaluación Ambiental de proyectos
4. Procedimiento administrativo de la Evaluación Ambiental de Planes y Programas y la Evaluación Ambiental de proyectos

## TEMA 2 - METODOLOGÍA DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

5. Resiliencia versus sostenibilidad
6. Descripción del proyecto, Análisis del medio, Identificación y valoración de impactos
7. Estudio de alternativas, Medidas preventivas, correctoras y compensatorias
8. Programa de Vigilancia y Seguimiento Ambiental. Indicadores. Documento de síntesis

## TEMA 3 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PLANES TERRITORIALES

9. Evaluación Ambiental de Planes Territoriales I
10. Evaluación Ambiental de Planes Territoriales II
11. Evaluación Ambiental de Planes Territoriales III

## TEMA 4 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PLANES URBANÍSTICOS

12. Evaluación Ambiental de Planes Urbanísticos I
13. Evaluación Ambiental de Planes Urbanísticos II
14. Evaluación Ambiental de Planes Urbanísticos III

## TEMA 5 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROYECTOS

15. Evaluación Ambiental de Proyectos I
16. Evaluación Ambiental de Proyectos II
17. Evaluación Ambiental de Proyectos II

## TEMA 6 - ESTUDIO DE IMPACTO E INTEGRACIÓN PAISAJÍSTICA

18. Paisaje: Introducción y conceptos generales. Documentos de protección, ordenación y gestión del paisaje
19. Marco legal de la los Estudios de Impacto e Integración paisajística.
20. Metodología del Estudio de Impacto e Integración Paisajística I
21. Metodología del Estudio de Impacto e Integración Paisajística II
22. Metodología del Estudio de Impacto e Integración Paisajística III
23. Estudio de Impacto e Integración Paisajística I
24. Estudio de Impacto e Integración Paisajística II

25. Otras medidas de protección ambiental e integración paisajística

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
TEMA 1 - EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL; Marco conceptual, legal y administrativo	SEPTIEMBRE-OCTUBRE
TEMA 2 - METODOLOGÍA DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL	OCTUBRE-NOVIEMBRE
TEMA 3 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PLANES TERRITORIALES	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
TEMA 4 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PLANES URBANÍSTICOS	ENERO-FEBRERO
TEMA 5 - EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROYECTOS	FEBRERO-MARZO
TEMA 6 - ESTUDIO DE IMPACTO E INTEGRACIÓN PAISAJÍSTICA	MARZO-ABRIL

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Clases magistrales, presentaciones, sesiones críticas, repasos, resolución de dudas.	CG06, CG07, CG17, CG19, CG22, CG13 CE266, CE267, CE271, CE255	45%	0	52
Tutorías	Tutorías de orientación, tutorías académicas (comentarios o resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico)	CG06, CG07, CG17, CG19, CG22, CG13 CE266, CE267, CE271, CE255	2%	3%	10
Trabajo autónomo del alumno	Trabajo que debe desarrollar el alumno por sí mismo, es decir, el estudio	CG06, CG08, CG32, CG07, CG12, CG13, CG19, CG20,	0	32%	39

	individual, desarrollo personal de proyectos o trabajos, la aplicación de la teoría a los ejercicios, las tutorías libres y voluntarias.	CG21, CG26, CG22, CG27, CE266, CE267, CE271, CE225			
Clases prácticas	Talleres de trabajo, trabajo de campo, seminarios, viajes, visitas a obras, asistencia a conferencias y otros actos, resolución de ejercicios, pruebas de evaluación, trabajos de investigación, etc.	CG06, CG08, CG32, CG07, CG12, CG13, CG17, CG19, CG20, CG21, CG26, CG22, CG27, CE266, CE267, CE271, CE225, CE268	0	18%	19

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Exposición Oral en el Aula	Capacidad verbal y expresión gráfica de apoyo	5%
Realización de trabajos	-Planteamiento. -Análisis previos y búsqueda de referentes -Calidad de las soluciones -Presentación y calidad en la ejecución, cumplimiento de plazos	40%
Planteamiento y resolución de dudas	-Capacidad para entender las críticas, buscar soluciones y lograr mejoras. -Actitud en clase -Evolución del alumno a lo largo del curso	10%
Asistencia	-Constancia en la asistencia a las clases. -Participación activa.	5%
Examen	-Puntualidad -Calificaciones obtenidas en los exámenes. -Evolución de las calificaciones	40%

### CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta el seguimiento completo del curso en los porcentajes reflejados en la tabla anterior (tabla 8. Sistema de evaluación). Para que el seguimiento de curso y el examen hagan media ponderada según dichos porcentajes, será preciso que el alumno apruebe ambas partes. En la convocatoria extraordinaria la evaluación se llevará a cabo mediante un examen que constituirá el 100% de la evaluación de curso.



## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

GÓMEZ OREA, Domingo, GÓMEZ VILLARINO, M<sup>a</sup> Teresa. Evaluación de impacto ambiental. Mundi Prensa. 2013.

- Guía Metodológica. Estudio de Paisaje  
Font: Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Generalitat Valenciana. 2012
- Guía de estudios de impacto e integración paisajística  
Font: Consejería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras. Xunta de Galicia. 2012
- Estudis d'impacte i integració paisatgística  
Font: Dirección General de Arquitectura y Paisaje. Departamento de Política Territorial y Obras Públicas. Gobierno de Cataluña. 2010

ROMERO GIL, Inmculada. Introducción a la evaluación de impacto ambiental. Universidad Politécnica de Valencia. 2012.

RIERA, Pere. Evaluación de impacto ambiental. Rubes, 2000

GÓMEZ OREA, D. 2003. La evaluación de impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental.

OÑATE, Juan J. y otros. 2002. Evaluación Ambiental Estratégica. Mundi Prensa.

RODRIGO JILIBERTO, H. ÁLVAREZ ARENAS, Manuel B. 2001. Evaluación ambiental estratégica de políticas, planes y programas. F. General UCM. Comunidad de Madrid.

VV.AA. 2000. Guía metodológica para la elaboración de estudios de impacto ambiental. nº 2. Grandes Presas; Serie Monografías, 4<sup>a</sup> Reimpresión, Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental, MMA. Madrid.

VV.AA. 2000. Guía metodológica para la elaboración de estudios de impacto ambiental. nº 4. Aeropuertos; Serie Monografías, Reimpresión, Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental, MMA. Madrid.

### Bibliografía complementaria

BUREL, F. y BAUDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje. Conceptos, métodos y aplicaciones. Mundi-Prensa, Madrid.

CARRASCO GARCIA, M<sup>a</sup> José y otros. Evaluación de impacto ambiental de infraestructuras. Redacción y tramitación de documentos. AENOR, 2010.

CRAIG, J.R., SKINNER, B.J., VAUHGAN, D.J. Recursos de la tierra. Origen, uso e impacto ambiental. Pearson, 2007.

GARMENDIA SALVADOR, A. Evaluación de Impacto Ambiental. Prentice Hall, 2005

GONZÁLEZ BERNALDEZ, F. (1981): Ecología y Paisaje. H. Blume Ediciones. Madrid.

### Páginas Web

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA)

<http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/default.aspx>

Comunidad de Madrid

[http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM\\_InfPractica\\_FA&cid=1109168023314&idTema=1142598849971&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&perfil=1273044216036&pid=1273078188154](http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_InfPractica_FA&cid=1109168023314&idTema=1142598849971&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&perfil=1273044216036&pid=1273078188154)

Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental

<http://www.eia.es/>

Consejo de Europa

<http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/176>

Observatorio del paisaje de Cataluña

<http://www.catpaisatge.net/esp/observatori.php>

Documentos de referencia en paisaje

[http://www.catpaisatge.net/esp/documentacio\\_docs.php](http://www.catpaisatge.net/esp/documentacio_docs.php)

## 10.- OBSERVACIONES