

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN**



**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**PLANEAMIENTO URBANÍSTICO**

# 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	<b>Grado en Paisajismo</b>				
Facultad:	<b>Ciencias Sociales y de la Educación</b>				
Departamento/Instituto:	<b>Departamento de Paisajismo</b>				
Materia:	<b>Área Humanística</b>				
Denominación de la asignatura:	<b>Planeamiento Urbanístico</b>				
Código:	<b>37045</b>				
Curso:	<b>Cuarto</b>				
Semestre:	<b>Anual</b>				
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	<b>Obligatoria</b>				
Créditos ECTS:	<b>5</b>				
Modalidad/es de enseñanza:	<b>Presencial</b>				
Lengua vehicular:	<b>Español</b>				
Equipo docente:	<b>Luis de Castro Caturla</b>				
Profesor/a:	<b>Luis de Castro Caturla</b>				
Grupos:	<b>1</b>				
Despacho:	<b>Planta baja del Edificio B. Departamento Paisajismo</b>				
Teléfono:	<b>918153131</b>	Ext.	<b>1362</b>	E-mail:	<b>LdeC.23@gmail.com</b>
Página web:					

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
<b>Las propios del título.</b>
Aconsejables:
<b>Conocimientos básicos sobre análisis de modelos reales e investigación</b>

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.
<b>Esta asignatura pertenece a la materia del área humanística de análisis de la ciudad. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.</b>
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del curriculum.
<b>Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con las asignaturas de estudio y análisis de la ciudad y su entorno, el planeamiento urbanístico y la ordenación del territorio. Economía urbana. El Urbanismo y el crecimiento urbano. La ordenación del territorio. Las leyes del suelo.</b>
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
<b>Entender la ciudad actual y su desarrollo. Conocimiento del urbanismo y sus técnicas y las relaciones pluridisciplinarias. Comprender la dificultad de hacer ciudad y que hacer buena ciudad. La población urbana y la población rural. El crecimiento de la población mundial y su localización en ciudades. Las ciudades compactas.</b>
<b>El alumno se acercará al conocimiento de la ciudad y su entorno y los modelos e investigación actual de estudio de la ciudad.</b>

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p><b>CG1. Instrumentales:</b></p> <p>1.1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>1.2. Capacidad de interpretación de la documentación</p> <p>1.3. Capacidad de organización y planificación</p> <p>1.4. La ordenación urbana y del territorio</p> <p><b>CG2. Personales y de análisis:</b></p> <p>2.1. Razonamiento crítico</p> <p>2.2. Capacidad de estudio personal</p> <p><b>CG3. Otras competencias:</b></p> <p>3.1. Interés por la ciudad y su problemática</p>	<p><b>CG1:</b></p> <p>1.1. Interpretar la ciudad y estudio de modelos urbanos</p> <p>1.2. Interpretar planos urbanos y de planeamiento</p> <p>1.3. Ser capaz de diseñar y formar un plano urbanístico</p> <p>1.4. La comprensión de los nuevos modelos de ocupación del territorio</p> <p><b>CG2:</b></p> <p>2.1. Interpretar por si solo un supuesto urbano real y criticarlo</p> <p>2.2. Encontrar modelos similares u opuestos para su estudio, incluso los contemporáneos sobre ecología urbana</p> <p><b>CG3:</b></p> <p>3.1. Interesarse y manejar modelos actuales de estudio de la ciudad y la sostenibilidad urbana. El 'Eco-urbanismo'. Nuevos modelos de urbanismo. Tendencias en y fuera de España</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE1. Interés por la ciudad</p> <p>CE2. Interés sobre los problemas del territorio y su problemática</p> <p>CE3. Las leyes sobre el suelo y el territorio</p> <p>CE4. El crecimiento de la población urbana</p> <p>CE5. Capacidad de valoración de la problemática del hábitat humano, especialmente su sostenibilidad.</p> <p>CE6. Capacidad de captar los problemas de la ciudad, importancia de las infraestructuras y servicios urbanos.</p>	<p>CE1. Estar al tanto de las noticias sobre ciudad y estudiar su repercusión</p> <p>CE2. Interpretar los procesos de colonización del territorio y las novedades sobre la ciudad</p> <p>CE3. Interpretar y leer correctamente la legislación sectorial, los instrumentos y las figuras de planeamiento</p> <p>CE4. Discernir la situación de la población y el hábitat. Población urbana versus rural</p> <p>CE5. Discernir las buenas practicas urbanas en un entorno dado o en un modelo propuesto</p> <p>CE6. Plantear soluciones a problemas en infraestructuras urbanas reales.</p>

## 4. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

### Tema 1 Introducción a la asignatura.

- 1.1 ¿Que es el Urbanismo?
- 1.2 ¿Que es la Ordenación de Territorio?
- 1.3 Introducción a la legislación en materia de Suelo, Urbanismo y Ordenación del Territorio

### Tema 2 Génesis del urbanismo contemporáneo.

- 2.1 El nacimiento del urbanismo contemporáneo.

- 2.2 Breve historia del urbanismo contemporáneo, Su relación con la legislación en España. El siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

**Tema 3 La legislación del suelo en España.**

- 3.1 La legislación Española Estatal en materia de suelo y urbanismo.  
3.2 La vigente Ley del suelo del Estado. Estructura y contenido.  
3.3 La legislación Autonómica del Suelo. Estado de la cuestión. Materias concurrentes. Problemas actuales.  
3.4 El caso de la Comunidad de Madrid.

**Tema 4 Las clases y categorías del suelo. Definición y contenidos.**

- 4.1 Las clases en y del el suelo.  
4.2 Las categorías de suelo.  
4.3 La problemática del suelo no urbanizable.  
4.4 La problemática del suelo urbano y urbanizable.

**Tema 5 Los instrumentos de planeamiento**

- 5.1 Instrumentos de planeamiento supramunicipal estatal y autonómico  
5.2 Instrumentos de planeamiento general. El Plan General.  
5.3 El planeamiento especial. Tipos y fines de los planes especiales.  
5.4 Instrumentos de desarrollo. El Plan Parcial. Su importancia y contenidos.  
5.5 La urbanización del suelo.  
5.6 Los Catálogos de Planeamiento.  
5.7 Contenido y tramitación de los instrumentos de planeamiento.

**Tema 6 La gestión del suelo.**

- 6.1 La gestión del suelo.  
6.2 Nociones sobre los sistemas de actuación.

**Tema 7 La disciplina urbanística.**

- 7.1 Nociones sobre disciplina urbanística.

**Tema 8 La sectorialidad en el planeamiento y en el urbanismo.**

- 8.1 Las áreas sectoriales y los informes sectoriales. Su importancia. Tipos.  
8.2 Los informes sectoriales de medio ambiente. Su problemática.  
8.3 El caso especial del abastecimiento de agua potable y la depuración de aguas residuales.

**Tema 9 La situación de la ciudad consolidada.**

- 9.1 Problemas de la ciudad consolidada. Problemas y demandas.  
9.2 Los equipamientos y servicios urbanos.  
9.3 El caso particular de las zonas verdes.

**Tema 10 La ordenación del territorio.**

- 10.1 La Ordenación del Territorio. Su importancia.  
10.2 La expansión de la ciudad.  
10.3 Los planes territoriales. Tipos.

**Tema 11 La ordenación del paisaje.**

- 11.1 Desarrollo urbanístico versus paisaje.  
11.2 Los hábitats naturales y la ciudad. La red natura 2000 en un contexto de gran desarrollo urbano. El caso de la Comunidad de Madrid.

**Tema 12 La sostenibilidad y el desarrollo urbanístico del territorio.**

- 12.1 Existe ¿el eco-urbanismo?  
12.2 El desarrollo urbanístico versus sostenibilidad en el territorio.  
12.3 Las ciudades el mundo desarrollado y sub-desarrollado. Implicaciones ambientales

**RELACIÓN CONTENIDOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Temas	Epígrafes	Competencias
Tema 1	Introducción a la asignatura.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CE1, CE2
Tema 2	Génesis del urbanismo contemporáneo.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CE1, CE2
Tema 3	La legislación del suelo en España.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG 3.2, CE1, CE2
Tema 4	Las clases y categorías del suelo. Definición y contenidos.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CE1, CE2, CE4
Tema 5	Los instrumentos de planeamiento	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE6
Tema 6	La gestión del suelo.	CG1.1, CG1.2, CG1.3, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CG3.3, CE1, CE2, CE3, CE4, CE6
Tema 7	La disciplina urbanística.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.2, CE1, CE2
Tema 8	La sectorialidad en el planeamiento y en el urbanismo.	CG1.1, CG1.2, CG1.3, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CE1, CE2
Tema 9	La situación de la ciudad consolidada.	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2,
Tema 10	La ordenación del territorio.	CG1.1, CG1.2, CG1.3, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CG3.3, CE1, CE2, CE4

<b>Tema 11</b>	<b>La ordenación del paisaje.</b>	CG1.1, CG1.2, CG1.3, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CE1, CE2
<b>Tema 12</b>	<b>La sostenibilidad y el desarrollo urbanístico del territorio.</b>	CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2, CG3.3 CE1, CE2, CE3, CE4, CE6

## 6. CRONOGRAMA

<b>UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS</b>	<b>PERÍODO TEMPORAL</b>
Tema 1	Octubre
Tema 2	Octubre-Noviembre
Tema 3	Noviembre
Tema 4	Diciembre
Tema 5	Diciembre - Enero
Tema 6	Febrero
Tema 7	Febrero
Tema 8	Marzo
Tema 9	Abril
Tema 10	Mayo
Tema 11	Junio
Tema 12	Junio



## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Lección magistral	CG1, CG2, CG3	<b>42</b>	0	<b>42</b>
Clases prácticas, (resolución de casos, experimentos y problemas)	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	<b>15</b>	0	<b>15</b>
Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas en grupo)	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	CG1, CG2, CG3 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	0	<b>25</b>	<b>25</b>
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	0	<b>25</b>	<b>25</b>
Estudio autónomo (examen)	Aprendizaje orientado a proyectos Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CG1, CG2, CG3	0	<b>20</b>	<b>20</b>
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	Aprendizaje orientado a proyectos Estudio de casos	CE1, CE2, CE3 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	0	<b>15</b>	<b>15</b>
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos	CE1, CE2, CE3, CE4, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT7	<b>6</b>	0	<b>6</b>
Examen		CG1, CG2, CG3 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	<b>2</b>	0	<b>2</b>

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	Opción múltiple	60%
Ejercicios prácticos	Opción multiple	40%

**Consideraciones generales acerca de la evaluación:**

**Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes**

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía seleccionada general

**BASSOLS COMA, Martín:** Génesis y evolución del derecho urbanístico español (1812-1956) Madrid 1973, ed. Montecorvo

**BENEVOLO, Leonardo:** Orígenes de la urbanística moderna. Madrid 1979, ed. Blume y ed. Celeste

**BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, Manuel:** La ordenación del Territorio en España, Sevilla 2006, Universidad de Sevilla, COPT

**BERTRAND, Natalie y KREIBICH, Volker:** Europe city-regions competitiveness: growth regulation... 2006 Van Gorcom

**BONET CORREA, Antonio:** Las claves del urbanismo, Barcelona 1995

**CULLEN, Gordon:** El paisaje urbano. Barcelona 1981, ed. Blume

**DAVIS, Mike:** Planeta de ciudades miseria. Madrid 2007, ed. Foca

**ESTEBAN I NOGUERA, Juli:** Elementos de Ordenación Urbana, Barcelona 1981, COAC

**FERNÁNDEZ DURAN, Ramón:** La explosión del desorden. Madrid 2001, ed. Fundamentos

**FERNÁNDEZ GÜELL, José Miguel:** Planificación estrategica de ciudades. Madrid 2006, ed. Reverte

**GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier y GOULD, Michael:** SIG: Sistemas de información geográfica, Madrid 1994, ed. Síntesis

**HARRIS, Britton:** Modelos de desarrollo urbano. Barcelona 1979, Oikos

**HILDENBRAND SCHEID, Andreas:** Política de Ordenación del Territorio en Europa. Sevilla 2002, Universidad de Sevilla, COPT

**MARTÍNEZ CARO, C.:** La ordenación urbana. Aspectos legales... Pamplona 1995,

**MOYA GONZÁLEZ, Luis:** La práctica del Planeamiento Urbanístico. Madrid 1994, ed. Síntesis

**RAMÓN FERNÁNDEZ, Tomás:** Manual de Derecho Urbanístico Madrid 2001, Abella (varias ediciones)

**SANCHEZ GOYANES, Enrique:** Sistema urbanístico español. Madrid 1994, ed. Paraninfo

**SASSEN, Saskia:** The global city. Princenton University Press 1991

**SOLÁ-MORALES, Manuel:** Las formas de crecimiento urbano. Barcelona 1997, UPC

**RICHARDS, Brian:** Transport in cities London 1990, AD Press

**VARNELIS, Kazys (edt):** The infrastructural city... Actar Barcelona 2008

**UNPICCINATO, G.:** La construcción de la urbanística Barcelona 1993, Oikos

**SOLÁ-MORALES, Manuel:** Las formas de crecimiento urbano. Barcelona 1997, UPC

## 10.- OBSERVACIONES