

**ESCUELA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**



GRADO EN PAISAJISMO

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

37047 ECOLOGÍA DEL PAISAJE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	GRADO EN PAISAJISMO
Facultad:	ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA
Departamento/Instituto:	PAISAJISMO
Módulo:	ÁREA DE PAISAJE
Denominación de la asignatura:	ECOLOGÍA DEL PAISAJE
Código:	37047
Curso:	4º
Semestre:	2º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	4
Modalidad/es de enseñanza:	PRESENCIAL
Lengua vehicular:	ESPAÑOL
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Haber cursado la asignatura de medio perceptual y tener conocimientos en ecología general
Aconsejables:
Conocimientos básicos en GIS

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la materia del área de Paisaje. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, MEDIO PERCEPTUAL, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VEGETACIÓN APLICADA, ELEMENTOS DEL PAISAJE: VARIABLES FAUNÍSTICAS PARA LA ORDENACIÓN TERRITORIAL, MEDIDAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, GEBOTÁNICA, ECOLOGÍA GENERAL.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

El alumno adquirirá conocimientos relativos a los principios de la Ecología del Paisaje, para ello utilizará herramientas SIG y fuentes de datos temáticos que les permita interpretar, a partir fotografías aéreas, cartografía ambiental digital y analógica, en los proyectos de paisajismo la estructura, función y dinámica de los paisajes.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación. CG3. Capacidad de gestión de la información. CG4. Capacidad de trabajo en equipo CG5. Capacidad de implicación en el trabajo. CG6. Razonamiento científico. CG7. Sensibilidad hacia los temas de carácter ambiental.	CG1. Comprensión de la organización y funcionamiento del paisaje como ecosistemas. CG2. Elaboración de programas de actuación relacionados con problemas reales. CG3. Presentación y análisis de trabajos y examen. CG4. Organización y elaboración de calendarios para la realización de trabajos prácticos. CG5. Participación en grupos de trabajo. CG6. Establecimiento de conclusiones alcanzadas en los trabajos. CG7. Participación en seminarios temáticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1. Comprender el funcionamiento del paisaje dentro del territorio desde el enfoque de la ecología del paisaje. CE2. Saber interpretar y analizar los principales aspectos descriptores del paisaje. CE3. Conocer los principales métodos y técnicas para el análisis y diagnóstico de los paisajes.	CE1. Empleo de modo adecuado de la terminología y vocabulario específico. CE2. Empleo adecuado de la herramientas de análisis digital para el estudio estructura, funcionamiento y dinámica del paisaje a la hora de elaborar trabajos e informes. CE3. Empleo de herramientas informáticas específicas para el estudio de espacial del paisaje.

CE4. Saber elaborar medidas reparadoras de los principales daños o procesos degradativos a escala de paisaje.
CE5 Capacidad para la elaboración de informes técnicos.

CE4. Cuantificación de los resultados medibles en los ejercicios propuestos en aula.
CE5. Realización de análisis de la estructura, funcionamiento y dinámica del paisaje a partir del empleo del SIG, así como de fuentes de información relevantes.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1 Introducción a la ecología del paisaje. Evolución de la ecología del paisaje.
Tema 2 Conceptos y principios fundamentales. Estructura del paisaje.
Tema 3 El funcionamiento del paisaje. Los procesos ecológicos a escala del paisaje.
Tema 4 Metodologías de estudio en ecología del paisaje
Tema 5 Aplicaciones de la ecología del paisaje en ordenación territorial y restauración de ecosistemas

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1	Enero-febrero
Tema 2	Febrero
Tema 3	Marzo
Tema 4	Abril
Tema 5	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS
Clase teórica	Diapositivas, Video, Presentación Power-Point	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	26	0	26
Clases prácticas, (resolución de casos)	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	8	14	12

Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas)	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	8	20	28
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	20	22
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2	0	2
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	4	0	4
Trabajo Propuesto	Aprendizaje aplicado a proyectos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0	20	20

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN
CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen / Pruebas objetivas	Trabajo final sobre un determinado territorio. Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la terminología específica y conceptos teóricos • Calidad del análisis • Calidad de la expresión gráfica (formal y contenido) • Búsqueda de fuentes bibliográficas 	60 %
Exposición Oral	- Presentación en clase de trabajos. Se valorará especialmente: <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la terminología específica y conceptos teóricos • Claridad y coherencia en los planteamiento • Calidad de la expresión comunicativa. 	30%
Asistencia y participación	- Asistencia a las clases y a las salidas de campo. - Actitud e interés en clase.	10%

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- BUREL, F. y BAUNDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones. Ediciones Mundi-Prensa
- FORMAN, R. Y GODRON, M. (1986) Landscape Ecology. Nueva York: Wiley and Sons.
- FORMAN, R. TT. (1995). Landscape Mosaic: The ecology of landscapes and regions. Nueva York: Cambridge University Press.
- GONZÁLEZ BERNALDEZ, F. (1981): Ecología y Paisaje. H. Blume Ediciones. Madrid.
- NOSS, R. (2000). Maintaining the ecological integrity of landscapes and ecoregions. En Pimentel, D; Westre, L and Noss, R (eds): Ecological Integrity, integrating Environment, Conservation and Helth. Islan Press. Washington. 191-208

Bibliografía complementaria

- BOTEQUILHA, A. y LEITAO, J.A. (2002): Applying landscape ecological concepts and metrics in sustainable landscape planing en Landscapes and urban planing, 67-93 pp, nº 59
- ECHEGARAY, J y ESPALADER (2005): Los bosques-isla como refugios de biodiversidad. En Revista Quercus, 24 pp, cuaderno 242
- FERNÁNDEZ, R y LEIVA, M^a. J. (2003): "Paisajes Agrarios" en Ecología para la agricultura. Mudi-Prensa, 175-188 pp
- FRY, L.A. G. (2001): Multifunctional landscapes-towards transdisciplinary reseach en Landscapes and urban planing, 159-168 pp, nº 57
- GUTIÉRREZ, D. (2002): Metapoblación: un pilar básico en biología de la conservación en Revista electrónica Ecosistemas. Año XI, nº 3.
- GARCÍA DEL BARRIO, J.M.; BOLAÑOS, F. Y ELENA ROSELLÓ, R. (2003): Clasificación de los paisajes rurales españoles según su composición espacial. Invest.Agrar. : Sist. Recurs. For 12 (3),5-17.
- GÓMEZ SAL, A. (2001). Aspectos ecológicos de los sistemas agrícolas. Las dimensiones del desarrollo. En: Labrador, J y Altieri, M.A. (coor.) Agroecología y desarrollo. Ediciones Mundi-Prensa S.A .83-116
- LÓPEZ ORNAT. A (1996). El dilema de conservar áreas protegidas en América Latina. Revista Quercus, 119. 47-51.
- MAGALHÃES, M.R. (2007) Estrutura Ecológica da Paisagem. Conceitos e delimitação, escalas regional e municipal. ISA Press, Lisboa
- MILLER, P. y EHNES, J.W. (2000). Can Canadian approaches to sustainable forest management maintain ecological integrity?. En Pimentel, D; Westre, L and Noss, R (eds): Ecological Integrity, integrating Environment, Conservation and Helth. Islan Press. Washington. 157-175
- MORA LUCAS, M, GONZÁLEZ ÁVILA, S y CARRERO DÍEZ, L (¿): Análisis de cambios en el paisaje en las Hoces del río Doraron. Caja Segovia. Obra Social
- ORTEGA CANTERO, N. (ed) (2002): Estudios sobre la historia del paisaje español. Madrid: Catarata.
- PHILIP C. ELKIE ET AL. (1999): Patch analyst user's manual. Boreal science.
- RUIZ SANZ, J.P (1992). "Los humanos ante el paisaje. La construcción y destrucción cultural del paisaje". En Benayas del Alamo y otros: Viviendo el Paisaje. 39-51
- SANTOS, T. y TELLERÍA, J. L (1998): Efectos de la fragmentación de los bosques sobre los vertebrados en las mesetas ibéricas. O.A. de Parques nacionales.

SASTRE, P. DE LUCIO, J.V. y MARTÍNEZ, C (2002): Modelos de conectividad del paisaje a distintas escalas. Ejemplos de aplicación en la Comunidad de Madrid. En Revista electrónica Ecosistemas.

OLMOS, P. y DE LUCIO, J.V. (2000). Introducción al estudio de la estructura espacial de los elementos lineales y el mosaico del paisaje a distintas escalas. Centro de Investigaciones Ambientales de la Comunidad de Madrid Fernando González Bernáldez.

10.- OBSERVACIONES