

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Paisajismo
Facultad:	Escuela de Arquitectura y Tecnología
Departamento/Instituto:	Paisajismo
Materia:	Área Humanística
Denominación de la asignatura:	Psicología Ambiental
Código:	37051
Curso:	Cuarto
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Español
Equipo docente:	Marta Gallego Gómez
Profesor/a:	Marta Gallego Gómez
Grupos:	1
Despacho:	-
Teléfono: 636120735 Ext.	E-mail: mgallego@ucjc.edu
Página web:	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Los propios del título.

Aconsejables:

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la materia del área humanística. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del curriculum.

Esta asignatura guarda rasgos comunes y presenta elementos de interdisciplinariedad con algunas asignaturas de su materia.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

El alumno se familiarizará en la dimensión teórica y aplicada de la Psicología del Ambiente. Además, se le proporcionarán los conocimientos necesarios para la comprensión de la relación entre el ambiente y la persona. Se trabajará la capacidad de exposición de trabajos y de búsqueda de información del alumno y se posibilitará el aprendizaje y la transferencia de los contenidos curriculares a fin de poder abordar con objetividad y rigor el estudio de las cuestiones referidas al medio ambiente en relación con el individuo

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG1. Capacidad de organización y planificación	CG1. Manejar las estrategias de organización y planificación en el ámbito de la Psicología Ambiental
CG2. Capacidad de gestión de la información	CG2. Identificar recursos de información y manejarlos para obtener la información necesaria
CG3. Capacidad para trabajar en grupo	CG3. Manejar las estrategias de trabajo en grupo y obtener resultados positivos a partir de este tipo de organización social en el aula
CG4. Razonamiento crítico	CG4. Manejar herramientas de argumentación crítica ante temas controvertidos dentro de la Psicología Ambiental
CG5. Sensibilidad hacia temas medioambientales	CG5. Identificar los problemas medioambientales así como las posibles soluciones a plantear
CG6. Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación	CG6. Seleccionar la información relevante desde el amplio espectro existente en la Psicología Ambiental en función del objetivo perseguido

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales	CE1. Identificar y describir los contextos concretos en los que se desarrollan las conductas individuales
CE2. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos	CE2. Decidir qué estrategia y/o método de intervención es la/el adecuada/o en cada contexto

CE3. Capacidad para elaborar informes orales y escritos

CE3. Saber redactar o exponer un informe sobre diferentes aspectos de la Psicología Ambiental

CE4. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

CE4. Distinguir los problemas y necesidades que surgen en cada contexto

CE5. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

CE5. Manejo de instrumentos de medición de los procesos de interacción, la dinámica de grupos y la estructura grupal e intergrupal.

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I	PSICOLOGÍA AMBIENTAL. ASPECTOS DISCIPLINARES	CG1, CG2, CG3, CG5, CE3
Tema 1	Qué es la Psicología Ambiental	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE3, CE5
UNIDAD II	LA CONCEPCIÓN DEL ENTORNO SOCIOFÍSICO	CG1, CG2, CG3, CG5, CE1, CE4, CE5
Tema 2	La percepción ambiental	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1
Tema 3	Cognición y significado ambiental	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE3, CE4
Tema 4	Actitudes y valoración ambiental	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE3, CE4
UNIDAD III	ENTORNO FÍSICO E INTERACCIÓN SOCIAL	VG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1
Tema 5	Privacidad y territorialidad	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1
UNIDAD IV	VARIABLES AMBIENTALES Y COMPORTAMIENTO	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1
Tema 6	El estrés ambiental	CG1, CG2, CG3, CG5, CE1
Tema 7	El ruido y la contaminación acústica	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1	Septiembre 2017
Tema 2	Septiembre 2017-Octubre 2017
Tema 3	Octubre 2017
Tema 4	Octubre 2017-Noviembre 2017
Tema 5	Noviembre 2017
Tema 6	Noviembre 2017-Diciembre 2017
Tema 7	Diciembre 2017-Enero 2018

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	- Lección magistral	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	25	0	25
Clases prácticas, (resolución de casos, experimentos y problemas)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	18	10	28
Estudio y trabajo en grupo (elaboración trabajo de revisión y resolución de problemas)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje cooperativo	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0	25	25
Estudio y trabajo autónomo (elaboración de informes sobre prácticas)	- Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0	10	10

Estudio autónomo (examen)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Estudio de casos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0	20	20
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Estudio de casos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0	3	3
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre trabajos en grupo)	- Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en problemas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	6	0	6
Examen		CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3	0	3

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	Opción múltiple - Formal: índice, bibliografía, claridad en estructuración, ect...	60%
Informes de prácticas	- Profundización en contenidos Volumen búsqueda de información y selección de información	40%

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

- ARAGONES, J.I. y AMERIGO, M. (2000). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.
- Holahan, C.J. (1992). *Psicología Ambiental: Enfoque general*. México: Limusa.
- JIMENEZ-BURILLO, F. y Aragones, J.I. (Eds.). (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza
- CALVO, S. y CORRALIZA, J.A. (1994), *Educación Ambiental. Conceptos y propuestas*. Madrid: CCS.
- CASTRO, R.; ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (Coord.), (1991): *La conservación del entorno. Programas de intervención en Psicología Ambiental*. Sevilla: Agencia del Medio Ambiente.
- CORRAL, v. (2001). *Comportamiento proambiental*. Tenerife: Ed. Resma.
- CORRALIZA, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.
- CORRALIZA, J.A.; GARCIA, J. y VALERO, E. (2002), *Los parques naturales en España: Conservación y disfrute*. Madrid: Mundiprensa
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir) (1987): *El ambiente. Análisis psicológico*. Madrid: Pirámide.
- HOLAHAN, Ch.J. (1992): *Psicología Ambiental. Enfoque general*. México: Limusa.
- SAN JUAN, C., BERENGUER, J., CORRALIZA, J.A. Y OLAIZOLA, I. (2002). *Medio Ambiente y Participación*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.

Bibliografía recomendada por temas

- Aragones, J.I. y Amerigo, M. (2000). **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (temas 1-11)

10.- OBSERVACIONES