

**FACULTAD DE DERECHO Y
ECONOMÍA**



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

SEGURIDAD EUROATLÁNTICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas de Seguridad y Defensa
Facultad:	Facultad de Derecho y Economía
Departamento/Instituto:	
Módulo:	Módulo I : Geopolítica y Geoestrategia
Denominación de la asignatura:	Seguridad Euroatlántica
Código:	100032003
Curso:	Primero
Semestre:	Primero
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	2
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Castellano
Profesor:	Ignacio García Sánchez
Correo electrónico:	igarcias@ucjc.edu
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
No existen requisitos previos
Aconsejables:
Conocimientos básicos sobre el concepto de las Relaciones Internacionales y en especial sobre el significado de la Seguridad, la Defensa, la Geopolítica y la Geoestrategia.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Ciencias humanas y sociales. Relaciones internacionales. Seguridad y Defensa
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
La guerra y la paz. La geopolítica y la geoestrategia. Las relaciones de poder y el orden mundial. La arquitectura de la seguridad
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
La Seguridad Euroatlántica es el elemento vertebral sobre el que se han edificado la paz europea después de la II Guerra Mundial, con un prodigioso desarrollo y prosperidad para el mundo occidental. Además de constituir el marco de referencia, para la estructura de la seguridad mundial.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
<p>CG1 - Capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el máster para formular análisis y juicios, elaborar propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados</p> <p>CG5 - Discernir y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales aplicados en perspectiva a los conceptos de Seguridad y Defensa</p> <p>CG6 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional</p> <p>CG10 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medios de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.</p> <p>CG11 - Desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación en las actividades realizadas en grupo</p>	<p>- Comprender de una manera crítica el sentido y el papel de las organizaciones de seguridad.</p> <p>- Analizar el entorno de seguridad, la relación de poder y el sentido de los desafíos, las amenazas y los riesgos.</p> <p>- Elaborar procesos dialécticos entre las teorías realistas y la idealistas relacionados con el papel de las organizaciones internacionales de seguridad</p>

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
<p>CE1 - Dominar los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI.</p> <p>CE2 - Analizar los elementos que configuran el orden político y jurídico internacionales en los que se basa la configuración del orden</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE1 Manejar conceptos como: Paz, Poder, Estado, Libertad, Justicia, Derechos Humanos, Guerra, Fuerzas Armadas.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE2 Analizar los factores fundamentales del entorno geopolítico y ser capaz de formular un criterio fundamentado sobre el estado de la cuestión, y poder establecer líneas de acción geoestratégica para los actores de la arquitectura de seguridad euroatlántica.</p>

<p>CE4 - Conocer los diferentes actores en materia de paz, seguridad y defensa, estatales y no estatales. Estados fallidos, organizaciones criminales, organizaciones no gubernamentales, señores de la guerra, compañías</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE4 Efectuar un seguimiento crítico de la evolución de las estructuras de los tres actores fundamentales de la seguridad euroatlántica y formular propuestas para los decisores políticos.</p>
<p>CE8 - Dominar las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad internacional</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE8 Analizar de forma comparada los conceptos, retos, procesos y tendencias entre distintas regiones geopolíticas.</p>
<p>CE11 - Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los diferentes escenarios internacionales.</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE11 Trasladar los principios de la estructura de seguridad euroatlántica a las diferentes regiones geopolíticas para ser capaces de formular propuestas de desarrollo de sus propios sistemas de seguridad.</p>
<p>CE12 - Considerar los problemas estructurales de los de los diferentes escenarios internacionales como Europa, Latinoamérica, Asia, África y Oriente Medio</p>	<p>Resultado del aprendizaje CE12 Capacidad de realizar análisis geopolíticos y geoestratégicos enfocados en los principios y valores comunes en seguridad y defensa de la comunidad euroatlántica.</p>
<p>CE13 - Observar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia-Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.</p>	<p>Resultado del aprendizaje CE13 Defender en cualquier foro los principios y valores comunes en seguridad y defensa de la comunidad euroatlántica para avanzar en el objetivo supremo del orden mundial, en un entorno de paz, seguridad y desarrollo.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

1. ONU: La Carta y el Consejo de Seguridad.
2. ONU: Operaciones de Paz.
3. Unión Europea: La PESC y la PCSD.
4. Unión Europea: Principales misiones y operaciones de la UE.
5. OTAN: Origen, desarrollo y ampliación.
6. OTAN: Estructura y Concepto Estratégico.
7. OTAN: Principales operaciones.
8. Capacidad de análisis y síntesis sobre una cuestión práctica relacionada con la Seguridad

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Tema 1	Noviembre
Tema 2	Noviembre
Tema 3	Noviembre
Tema 4	Noviembre
Tema 5	Noviembre
Tema 6	Noviembre
Tema 7	Noviembre
Tema 8	Noviembre
Tema 9	Noviembre
Tema 10	Noviembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clases Teóricas y/o magistrales	Exposiciones realizadas por los profesores de modo presencial o difundidas a través del Campus Virtual y TIC	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	20	20
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas.	Aprendizaje basado en el análisis de la bibliografía básica	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	14	14
Trabajos individuales de análisis, preparación, realización y exposición y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	Exposición y debate con el profesor de Trabajos Individuales o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos individuales	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	1	1

Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del Profesor de modo presencial o mediante el Campus Virtual	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	2	2
Trabajos en grupo de análisis y estudios de casos prácticos	Coordinación y presentación presencial de Trabajos en Grupo o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos en grupo	CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	5	5
Tutorías en Grupo	Tutoría presencial con Grupos y a través del Campus Virtual	CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	4	4
Trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del Alumno ; Búsqueda de documentación y acceso a material didáctico	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	8	8
TOTAL			0	54	54

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	Comprobación de que el alumno haga uso y participe en el aula virtual mediante la consulta de documentación y utilización de los recursos	15%
Realización test de autoevaluación on-line	Superación adecuada del test de autoevaluación	
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso de las TIC	Se valorará la capacidad de análisis de los factores y de síntesis en las conclusiones. También se tendrá en cuenta la calidad y cantidad de las referencias utilizadas y la originalidad de su puesta en escena	30%

Tutorías individuales y/o grupales a través del campus virtual de la Universidad	Asistencia a tutorías, interés por la materia demostrado por el alumno	5%
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos de manera presencial y/o a través del Campus Virtual de la Universidad	Se valorará fundamentalmente la síntesis de su trabajo y el rigor, relevancia y originalidad de las soluciones propuestas	50%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Tres aspectos generales hay que tener en cuenta.

1. La metodología a seguir es la analítico-sintética. Es decir, hay que ser capaz de analizar la materia propuesta para sintetizar, posteriormente, de manera lo más concreta posible, la comprensión del problema propuesto.
2. Huir de los aspectos descriptivos y centrarse en los FACTORES que afectan al problema, sus CONSECUENCIAS sobre el entorno del problema, y extraer la CONCLUSIONES para su resolución. Si lo puedes hacer en un folio es mejor que en dos.
3. El tiempo es una variable importante, más vale un BUENA propuesta a tiempo que otra BRILLANTE tarde. Lo PERFECTO es enemigo de lo BUENO.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Carta de las Naciones Unidas. 26 de junio de 1945 <http://www.un.org/es/charter-united-nations/>
- Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Página web. <http://www.un.org/es/sc/>
- Naciones Unidas Mantenimiento de la Paz. Página web. <http://www.un.org/es/peacekeeping/>
- Varios autores: Una estrategia global de la UE para tiempos difíciles (Introducción, capítulos I, II y IV) Instituto Español de Estudios Estratégicos, Cuaderno de Estrategia nº 184 Publicaciones Defensa, Madrid, 2017

Disponible en: http://www.ieee.es/publicaciones-new/cuadernos-de-estrategia/2017/Cuaderno_184.html

- Una Europa Segura en un mundo mejor. Estrategia Europea de Seguridad. 12 de diciembre de 2003.
<https://www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/031208ESSIIES.pdf>
- Informe sobre la aplicación de la Estrategia Europea de Seguridad. Ofrecer seguridad en un mundo en evolución. 11 de diciembre de 2008.
http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/ES/reports/104637.pdf
- El Tratado de Washington o del Atlántico Norte. 4 de abril de 1949.
https://elpais.com/diario/1982/05/31/espana/391644003_850215.html
- Strategic Concept: Active Engagement, Modern Defence. 19 de noviembre de 2010.
http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_82705.htm
- Operaciones y Misiones. Pasado y presente. Página web.
http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm

Bibliografía complementaria

- Doctrina de Responsabilidad de Proteger. Página web.
<http://www.un.org/es/preventgenocide/adviser/responsibility.shtml>
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. 10 de diciembre de 1948.
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>
- Un concepto más amplio de Libertad: Desarrollo, Seguridad y Derechos Humanos para todos. Informe del Secretario General. 21 de marzo 2005.
http://www.un.org/es/peacebuilding/doc_hisdocs.shtml
- Declaración de Robert Schuman. 9 de mayo de 1950. https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration_es
- El Tratado de la Unión Europea. 30 de marzo de 2010.
<http://www.boe.es/doue/2010/083/Z00013-00046.pdf>
- Shared vision, common action: a stronger Europe A global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. Junio 2016.
http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/ES/reports/104637.pdf
- Acción Exterior de la Unión Europea. Página web.
https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_en
- Arquitectura de la Seguridad y Defensa Europea. Página web.
<https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/area/security-and->

defence_en

- INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS, varios autores: El largo camino hacia la Política Común de Seguridad y Defensa Europea.
<http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones-internacionales/2010/detalle/EllargocaminohacialaPCSEuropea.html>
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio J.: Los aspectos humanos en la Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea. <http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones-internacionales/2012/detalle/DIEEEA40-2012.html>
- RUIZ GONZALEZ, Francisco J.: La Seguridad Europea: evolución, problemas, y perspectivas. <http://www.ieee.es/contenido/noticias/2014/10/DIEEEM15-2014.html>
- RUIZ GONZALEZ, Francisco J.: La Arquitectura de Seguridad Europea: un sistema imperfecto e inacabado.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/2016/Resena_ArquitecturaEuropea_FJRG.pdf
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio J.: La seguridad humana y la «razón histórica». De la justificación a la regresión, pasando por el estado de hibernación.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2016/DIEEEA50-2016_SeguridadHumana_razonHistorica_IJGS.pdf
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio J.: Un Presidente, dos candidatos. El destino de un mundo en transformación. (DIEEEA50-2016).
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2016/DIEEEA58-2016_UnPresidente_DosCandidatos_IJGS.pdf
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio J.: La OTAN y la UE ante la Cumbre de Chicago. Una cooperación necesaria.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2012/DIEEEA23-2012_IJGS_OTAN-UE_Cumbre_de_Chicago.pdf
- <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/BoletinesIEEE3/2016/boletinieee1.pdf>. Análisis «210» Sobre el poder, el arte de la guerra y las capacidades militares. El dilema de la paz perpetua. Ignacio José García Sánchez
- <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/BoletinesIEEE3/2016/boletinieee2.pdf>. Análisis «32» El dilema de la defensa. Australia, un ejemplo responsable. Ignacio José García Sánchez
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio J.: La Cumbre de Chicago. Relación OTAN y Unión Europea.<http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones->

[internacionales/2012/detalle/DIEEEA25-2012.html](http://www.ieee.es/internacionales/2012/detalle/DIEEEA25-2012.html)

- SÁNCHEZ HERRÁEZ, Pedro: Gales, ¿nueva Cumbre de la OTAN o la OTAN de nuevo en la cumbre? <http://www.ieee.es/contenido/noticias/2014/10/DIEEEA52-2014.html>
- PALACIÁN DE INZA, Blanca: La reforma del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_informativos/2011/DIEEEI12-2011ReformaConsejoSeguridadONU.pdf
- AGUADO ARROYO, Felicísimo: El futuro de las Operaciones de Paz de la ONU. <http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones-internacionales/2013/DIEEE043-2013.html>
- GARCÍA SANCHEZ: Ignacio. Energía, el ser o no ser de la Unión. "Europa 3.0. 90 miradas desde España a la Unión Europea". Plaza y Valdés, mayo 2014.
- ZABALETA CATÓN, Berta: Naciones Unidas y la responsabilidad de proteger: ¿Qué papel debe desempeñar la ONU en los conflictos internos? http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2014/DIEEE058-2014_NNUU_ConflictosInternos_BertaZabaletav.pdf
- Documentos relacionados en: <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/BoletinesIEEE3/2016/boletinieee1.pdf>
- Documentos relacionados en: <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/BoletinesIEEE3/2016/boletinieee2.pdf>
- Rusia bajo el liderazgo de Putin. La nueva estrategia rusa a la búsqueda de su liderazgo regional y el reforzamiento como actor global. http://www.ieee.es/publicaciones-new/cuadernos-de-estrategia/2015/Cuaderno_178.html
- UE-EEUU: Una relación indispensable para la paz y la estabilidad mundiales. http://www.ieee.es/publicaciones-new/cuadernos-de-estrategia/2015/Cuaderno_177.html
- http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_Estrategico_2016.pdf
- http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_Geopolitico_Conflictos_2015.pdf
- Participación en Operaciones (ONU) de Mantenimiento de la Paz (OMPs): Motivación de los Estados. Juan Alberto Mora Tebas. <http://www.ieee.es/publicaciones-new/documentos-de-analisis/2016/DIEEEA63-2016.html>
- ONU. Coste y financiación de las operaciones de mantenimiento de la paz. Félix Blanco y de la Torre. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2016/DIEEEA51-2016_ONU_Coste_OperacionesMantenimientoPaz_FBT.pdf

- La cuestión militar en la Unión Europea. Juan Ignacio Moreno Zamora.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2016/DIEEE080-2016_CuestionMilitar_UE_JIMorenoZamora.pdf
- La Cumbre de la OTAN en Varsovia. Juan Moliner González.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2016/DIEEE079bis-2016_CumbreOTAN_Varsovia_Moliner.pdf
- Política de la UE en la lucha contra el cambio climático: impacto en el modelo energético español. Alberto Carbajo y Alberto Amores.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2016/DIEEE079-2016_Politica_UE_CambioClimatico_Carbajo-Amores.pdf
- La nueva Estrategia de Seguridad Europea 2016. Javier de Carlos Izquierdo.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2016/DIEEEM16-2016_EstrategiaSeguridad_DeCarlos.pdf
- OTAN: el oso y las hienas. Antonio Esteban López.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2016/DIEEEM11-2016_OTAN_Oso-Hienas_A.EstebanLopez.pdf

10.- OBSERVACIONES

Lo fundamental en esta asignatura, la Seguridad Euroatlántica, es llegar a conocer en profundidad el origen de las tres instituciones, tener una noción sucinta de su evolución, y comprender su postura geoestratégica en la actualidad. Con este conocimiento ser capaces de evaluar de forma crítica sus actuaciones, en especial sus operaciones y misiones, y su papel central en las relaciones de poder con relación a la evolución imparable de la humanidad en la búsqueda constante del ideal kantiano de la paz perpetua.