

FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

GEOPOLÍTICA EN ÁFRICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas de Seguridad y Defensa
Facultad:	Facultad de Derecho y Economía
Departamento/Instituto:	
Módulo:	Módulo I : Geopolítica y Geoestrategia
Denominación de la asignatura:	Geopolítica en África
Profesor:	Jesús Díez Alcalde
Curso:	Primero
Semestre:	Primero
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 ECTS (dos)
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Español
Profesor:	Jesús Díez Alcalde
Correo electrónico:	jdiez@ucjc.edu
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
No existen requisitos previos
Aconsejables:
Conocimientos básicos de geografía y de relaciones internacionales

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Geopolíticas y geoestrategias regionales. Relaciones internacionales y polemología
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Estrecha relación con las asignaturas Geopolítica y Geoestrategia, Diplomacia, Política Exterior y Defensa y Resolución Pacífica de Conflictos y Diplomacia Preventiva
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
Incorpora una visión regional africana a la geopolítica y geoestrategia global, con especial afectación a los intereses y la seguridad europeos y españoles

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
<p>CG1 - Capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el máster para formular análisis y juicios, elaborar propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.</p> <p>CG5 - Discernir y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales aplicados en perspectiva a los conceptos de Seguridad y Defensa</p> <p>CG6 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional</p> <p>CG10 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medios de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.</p> <p>CG11 - Desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación en las actividades realizadas en grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las sub-regiones existentes - Analizar las Amenazas, y sus métodos para paliarlas. - Analizar y comprender los flujos migratorios. Caso especial en la región Africana. - Conocer y comprender los procesos de colaboración entre organizaciones

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
<p>CE1 - Dominar los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI.</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE1</p> <p>Conocer los retos de los avances y el progreso en el plano económico, político y social de las regiones desde el enfoque de África.</p> <p>Conocer los conceptos relacionados con los conflictos, el crimen organizado y el terrorismo yihadista y su dimensión transnacional.</p>

CE2 - Analizar los elementos que configuran el orden político y jurídico internacionales en los que se basa la configuración del orden	Resultados del aprendizaje CE2 Analizar los factores fundamentales del entorno geopolítico y ser capaz de formular un criterio fundamentado sobre el estado de la cuestión, y poder establecer líneas de acción geoestratégica para las instituciones africanas y demás actores.
CE4 - Conocer los diferentes actores en materia de paz, seguridad y defensa, estatales y no estatales. Estados fallidos, organizaciones criminales, organizaciones no gubernamentales, señores de la guerra, compañías.	Resultados del aprendizaje CE4 Capacidad de conocer las instituciones africanas, organismos internacionales, las misiones civiles y militares internacionales y otros actores que han crecido exponencialmente en África en los últimos años. Determinar el grado de vinculación y esfuerzo desplegado.
CE8 - Dominar las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad internacional.	Resultados del aprendizaje CE8 Analizar las estructuras africanas y determinar las fallas estructurales que durante su formación han evolucionado hasta la sociedad actual.
CE11 - Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los diferentes escenarios internacionales.	Resultados del aprendizaje CE11 Capacidad de analizar los principios de crecimiento económico del continente africano y trasladarlos a políticas que busquen más seguridad, desarrollo y democracia.
CE12 - Considerar los problemas estructurales de los de los diferentes escenarios internacionales como Europa, Latinoamérica, Asia, África y Oriente Medio	Resultado del aprendizaje CE12 Capacidad de realizar análisis geopolíticos y geoestratégicos enfocados en determinar el impacto de las estructuras africanas a nivel internacional.
CE13 - Observar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia-Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.	Resultado del aprendizaje CE13 Capacidad para distinguir la relación entre África y el área de Asia-Pacífico.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

1. El Magreb
2. Las primaveras árabes
3. Sahel: un territorio débil
4. Riesgos y amenazas en Magreb y Sahel
5. La iniciativa 5+5. La Unión por el Mediterráneo. Diálogo Mediterráneo
6. Los flujos migratorios irregulares norte-sur y el crimen organizado

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Tema 1	Noviembre
Tema 2	Noviembre
Tema 3	Noviembre
Tema 4	Noviembre
Tema 5	Noviembre
Tema 6	Noviembre
Tema 7	Noviembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clases teóricas y/o magistrales	Exposiciones realizadas por los profesores de modo presencial o difundidas a través del Campus Virtual y TIC	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	20	20
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. También realizarán exposiciones públicas individuales y/o colectivas	Aprendizaje basado en la resolución de casos prácticos de modo presencial o difundidos a través del Campus Virtual y TIC	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	14	14
Trabajos individuales de análisis, preparación, realización y exposición y estudios de casos	Exposición y debate con el profesor de Trabajos Individuales o supervisión en el Campus Virtual	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	1	1

prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	de los trabajos individuales				
Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del Profesor de modo presencial o mediante el Campus Virtual	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	2	2
Trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	Coordinación y presentación presencial de Trabajos en Grupo o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos en grupo	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	5	5
Tutorías en Grupo	Tutoría presencial con Grupos y a través del Campus Virtual	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	4	4
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del Alumno ; Búsqueda de documentación y acceso a material didáctico	CG1, CG5, CG6, CG10, CE1, CE2, CE4, CE8, CE11,CE12, CE13	0	8	8
TOTAL				54	54

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	Uso de la plataforma virtual y participación activa	15
Realización test de autoevaluación on line	Superación adecuada del test de autoevaluación	10

Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso de las TIC	Elaboración del trabajo específico de la materia y las pruebas de autoexamen	50
Tutorías individuales y/o grupales a través del campus virtual de la Universidad	Asistencia a tutorías, interés por la materia demostrado por el alumno	5
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos de manera presencial y/o a través del Campus Virtual de la Universidad	Examen presencial en la convocatoria correspondiente	20

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- ALEXANDER, Yonah: Terrorism in North Africa and the Sahel 2013
<http://www.potomacinstitute.org/attachments/article/2652/Terrorism-in-N-Africa-and-Sahel-24Jan2014.pdf>
- ANDRES, Amado Philip de El crimen organizado, el tráfico de drogas y el terrorismo: El nuevo talón de Aquiles de África Occidental.
http://fride.org/download/COM_Crimen_orga_ESP_jun08.pdf
- BÁRCENAS MEDINA, Luis: 'Primavera árabe', un laboratorio de geopolítica
<http://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exterior/primavera-arabe-un-laboratorio-de-geopolitica/>
- CASABÓN, Cristina: Vivir en la sombra en el Magreb, 29 octubre 2014
<http://www.esglobal.org/vivir-en-la-sombra-en-el-magreb/>
- CESEDEN. VV.AA. Monografía 144: África. Octubre 2015.
http://www.ieee.es/documentos/cuadernos-de-estrategia/detalle/Monografia_144.html

- CESEDEN. W.AA. La internacional yihadista. Septiembre 2015. http://www.ieee.es/documentos/cuadernos-de-estrategia/detalle/Cuaderno_173.html
- DEIROS, TRINIDAD: República Centroafricana: La invención de un conflicto religioso. <http://www.ieee.es/contenido/noticias/2014/06/DIEEE067-2014.html>
- DÍEZ ALCALDE, Jesús: España en EUTM MALI: compromiso con la estabilidad del Sahel. <http://www.seguridadinternacional.es/?q=es/content/espa%C3%B1-en-eutm-mali-compromiso-con-la-estabilidad-del-sahel>
- DÍEZ ALCALDE, JESÚS: Cooperación Unión Europea- África Occidental: garantizar la seguridad compartida http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2013/DIEEEA43-2013_Cooperacion_Africa_EU_JDA.pdf
- DÍEZ ALCALDE, JESÚS. Yihadismo en África: Amenaza, contexto y respuesta. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2015/DIEEEA10-2015_YihadismoAfrica_JDA.pdf
- FABRICIUS, PETER. Is African Standby Force Nearly Ready for Action? <http://theglobalobservatory.org/2015/07/african-standby-force-european-union/>
- INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS, W.AA: Panorama Estratégico 2015 http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_Estrategico_2015.pdf
- INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS, W.AA: Panorama Estratégico Geopolítico de los Conflictos. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_geopolitico_2014.pdf
- PINTADO, César: La African Standby Force en 2014. Balance y desafíos. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2014/DIEEE0102-2014_African_Standby_Forces_CesarPintado.pdf
- STEINBERG, G Y WEBER, A (EDS.) Jihadism in Africa Local Causes, Regional Expansion, International Alliances. http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/research_papers/2015_RP05_sbg_web.pdf

Bibliografía complementaria

- AGUADO ARROYO, Felicísimo: El futuro de las Operaciones de Paz de la ONU. <http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones-internacionales/2013/DIEEE043-2013.html>
- CESEDEN. Documento de Seguridad y Defensa 68: Las migraciones como factor relevante

para la Seguridad y Defensa. Perspectivas desde Chile y España en la Unión Europea. Marzo 2015. http://www.ieee.es/documentos/cuadernos-de-estrategia/detalle/Doc_SeguridadyDefensa_68.html

- ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA: África futuro escenario de operaciones militares
http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/monografias/ficheros/139_AFRICA_FUTURO_ESCENARIO_DE_OPERACIONES_MILITARES.pdf
- INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS, W.AA.: El largo camino hacia la Política Común de Seguridad y Defensa Europea. <http://www.ieee.es/documentos/areas-tematicas/organizaciones-internacionales/2010/detalle/EllargocaminohacialaPCSEuropea.html>
- INTERNATIONAL CRISIS GROUP. Double-edged Sword: Vigilantes in African Counter-insurgencies. Septiembre, 2017. <https://www.crisisgroup.org/africa/west-africa/sierra-leone/251-double-edged-sword-vigilantes-african-counter-insurgencies>.
- INTERNATIONAL CRISIS GROUP. Twelve Points for the New African Union Commission Chairperson. Marzo, 2017. <https://www.crisisgroup.org/africa/central-africa/burundi/twelve-points-new-african-union-commission-chairperson>
- EUROPEAN UNION INSTITUTE FOR SECURITY STUDIES (ISSUE). African futures: horizon 2025. September 2017. En especial, pp. 39 a 62. <https://www.iss.europa.eu/content/african-futures-horizon-2025>.
- LABORIE IGLESIAS, Mario: Resultados de las cumbres de Lisboa
<http://www.ieee.es/contenido/noticias/2010/11/DIEEEA15-2010CumbresLisboa.html>
- MIKLAUCIC, MICHAEL. The Struggle for Security in Africa. PRISM. Vol 4. 2017.
http://cco.ndu.edu/Portals/96/Documents/prism/prism_6-4/PRISM%206.4%20Book.pdf?ver=2017-05-12-141931-440
- NACIONES UNIDAS: World Drug Report 2016. <http://www.unodc.org/wdr2016/>
- NAIK, AMEYA. Book Review: The Central African Republic's Vanishing Stat. Mayo, 2017. <https://theglobalobservatory.org/2017/05/central-african-republic-minusca-seleka-statebuilding/>
- NATO. NATO's Southern Flank Does Not Stop in North Africa. Febrero 2016. Disponible pdf. en internet
- SOLOMON, Hussein. "African Solutions for African Problems" and Sahel-West African Terrorism. <https://muslimsinfrica.wordpress.com/2017/09/01/african-solutions-for-african-problems-and-sahel-west-african-terrorism-professor-hussein-solomon/>
- UNIÓN AFRICANA – UNIÓN EUROPEA: African Peace Facility Annual Report 2013
<http://www.africa-eu-partnership.org/documents/african-peace-facility-annual-report-2013>
- UNIÓN EUROPEA. Una visión común, una actuación conjunta: una Europa más fuerte.

Estrategia global para la política exterior y de seguridad de la Unión Europea. Junio, 2016. https://europa.eu/globalstrategy/sites/globalstrategy/files/eugs_es_version.pdf

- YOUNG, JOHN. Insolation and endurance. Riek Machar and the SPLM-IO in 2016–17. Octubre, 2017. <http://www.smallarmssurveysudan.org/fileadmin/docs/working-papers/HSBA-SPLM-IO-Update-Oct-2017.pdf>

10.- OBSERVACIONES

En la evaluación de esta asignatura, se da especial importancia a la involucración del alumno en la búsqueda y planteamiento de respuestas que pongan fin a las crisis y conflictos que sufre el continente africano, siempre desde la base del rigor académico, la investigación analítica y la realidad de los hechos. Todo esto deberá quedar reflejado en el trabajo final y único, sin olvidar que es un ensayo académico dentro de un Master Universitario.

Durante toda la asignatura y en el desarrollo del trabajo final, el profesor está a su total disposición por cualquier vía. Por el momento, y al no residir en España el profesor, no podrán ser encuentros o reuniones presenciales.