

FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

PROCESOS DE PLANEAMIENTO
ESTRATÉGICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas de Seguridad y Defensa
Facultad:	FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA
Departamento/Instituto:	
Módulo:	Módulo II: Políticas Públicas
Denominación de la asignatura:	Procesos de Planeamiento Estratégico
Código:	100032007
Curso:	Primero
Semestre:	Primero
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 ECTS (dos)
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Español
Profesor:	Pedro Sánchez Herraéz
Correo electrónico:	psanchezh@ucjc.edu
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
No existen requisitos previos.
Aconsejables:
Conocimientos básicos de Seguridad y Defensa.
Conceptos generales sobre planeamiento.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Políticas públicas y estrategia. Cultura de Defensa.
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Guarda estrecha relación con las áreas de geopolítica y geoestrategia, gestión del conocimiento, diplomacia, política exterior y Defensa y crisis internacionales.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
Permite un acercamiento a los procesos de planeamiento estratégico, desde el punto de vista de la Defensa, con una perceptiva eminentemente pragmática y multidisciplinar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
CG1 - Capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el máster para formular análisis y juicios, elaborar propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los planteamientos estratégicos en la formulación de políticas públicas en los ámbitos de Seguridad y Defensa. • Conocer y comparar las estrategias de Seguridad de España con las de otras naciones y organizaciones internacionales. • Capacidad de elaboración de propuestas básicas en el ámbito de la seguridad y defensa • Conocimiento de la Seguridad y Defensa como una política pública de los estados.
CG4 - Aplicar los conceptos obtenidos en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la Seguridad y la Defensa, independientemente del escenario internacional en el que se establezcan.	
CG7 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.	
CG9 - Ejecutar el diseño, planificación, ejecución, comunicación y evaluación de los procesos de formulación de políticas públicas en el ámbito de los programas de gobierno de los Estados.	
CG10 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medios de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.	
CG11 - Desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación en las actividades realizadas en grupo.	
CG12 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.	

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
CE5 - Conocer la administración de la defensa como política pública de los Estados, sus funciones y objetivos, así como la estructura y funcionamiento de las Fuerzas Armadas, sus misiones y su interrelación con la sociedad a la que sirven.	<p>Resultados del aprendizaje CE5</p> <p>Capacidad de conocimiento de los instrumentos de análisis sobre políticas públicas y específicamente sobre los programas de seguridad y Defensa.</p>
CE3 - Aplicar las diferentes teorías de configuración de la paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.	<p>Resultados del aprendizaje CE3</p> <p>Capacidad de aplicar soluciones concretas a conflictos actuales.</p>

CE9 - Analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional.	Resultados del aprendizaje CE9 Dominio de los sistemas y procedimientos de toma de decisiones local, nacional o internacional en función de los objetivos, capacidades y circunstancias.
CE14 - Ejecutar los conocimientos de la economía internacional a la obtención, elaboración y difusión mediática de noticias e informes analíticos sobre los aspectos estructurales y coyunturales de la economía de los países, las regiones o el conjunto de la sociedad global.	Resultados del aprendizaje CE14 Disposición de análisis, asesoramiento o toma de decisión sobre los campos estudiados. Capacidad para distinguir el peso de cada medio de comunicación en función del conflicto armado y del contexto temporal en el que se produzca

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento y actores del planeamiento estratégico. • Proceso de interacción de actores en el proceso de planeamiento. • Resultado del proceso de planeamiento: la Estrategia de Seguridad Nacional. • Análisis comparado Estrategias de seguridad

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Procedimiento y actores del planeamiento estratégico.	Enero
Proceso de interacción de actores en el proceso de planeamiento.	Enero
Resultado del proceso de planeamiento: la Estrategia de Seguridad Nacional.	Enero
Análisis comparado Estrategias de seguridad.	Enero

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clases teóricas y/o magistrales	Exposiciones realizadas por los profesores de modo presencial o difundidas a través del Campus Virtual y TIC	CG1, CG10, CE3, CE5, CE9, CE14	0	20	20
Clases prácticas de búsqueda, selección,	Aprendizaje basado en la resolución de casos prácticos de	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10,	0	14	14

catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. También realizarán exposiciones públicas individuales y/o colectivas	modo presencial o difundidos a través del Campus Virtual y TIC	CG12, CE3, CE5, CE9, CE14			
Trabajos individuales de análisis, preparación, realización y exposición y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	Exposición y debate con el profesor de Trabajos Individuales o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos individuales	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10, CG12, CE3, CE5, CE9, CE14	0	1	1
Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del Profesor de modo presencial o mediante el Campus Virtual	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10, CG12, CE3, CE5, CE9, CE14	0	2	2
Trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	Coordinación y presentación presencial de Trabajos en Grupo o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos en grupo	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10, CG11, CG12, CE3, CE5, CE9, CE14	0	5	5
Tutorías en grupo	Tutoría presencial con Grupos y a través del Campus Virtual	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10, CG11, CG12, CE3, CE5, CE9, CE14	0	4	4
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del Alumno ; Búsqueda de documentación y acceso a material didáctico	CG1, CG4, CG7, CG9, CG10, CG12, CE3, CE5, CE9, CE14	0	4	4
TOTAL			0	50	50

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso de las TIC	Valoración trabajo escrito (Actividad 6)	75%
Tutorías individuales y/o grupales a través del campus virtual de la Universidad	Asistencia a tutorías, interés por la materia demostrado por el alumno Interacción con el tutor	5%
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos de manera presencial y/o a través del Campus Virtual de la Universidad	Valoración autoexámenes (Actividad 5)	20%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Resulta del todo imprescindible, para superar con éxito la asignatura, realizar en primer lugar los autoexámenes, antes de afrontar el trabajo.

El tema del ensayo, que inicialmente es a elección del alumno/a, debe ser previamente consultado y autorizado por el profesor.

Cada alumno/a remitirá, al menos, un correo electrónico al Profesor al comienzo de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Miguel Ángel Ballesteros Martín, *En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Ministerio de Defensa, Madrid, 2016.
- Félix Arteaga Martín, Enrique Fojón Lagoa, *Planeamiento Política Defensa y Seguridad en España*, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2007. Disponible en http://iugm.es/uploads/tx_iugm/LIBRO__planeamiento.pdf

- Fernando Lista, *Seguridad y enfoque integral*, Real Instituto Elcano ARI 20/2012, Madrid, 2012. Disponible en http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari20-2012
- Mario Laborie Iglesias, *Las Estrategias de Seguridad Nacional de Francia y España: Un análisis comparado*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Análisis 42/2013, Madrid, 2013. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2013/DIEEEA42-2013_LibroBlancoFrancia2013_MLI.pdf
- Presidencia de Gobierno, *Estrategia de Seguridad Nacional*, Madrid, 2013. Disponible en http://www.lamoncloa.gob.es/documents/seguridad_1406connavegacionfinalaccesibleb.pdf.pdf
- Varios, *Perspectivas de Evolución futura de la política de Seguridad y Defensa de la UE. Escenarios de crisis*, Cuaderno de Estrategia 167, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 2014. Disponible en http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_167.pdf
- Varios, *Perspectivas para el desarrollo futuro de la Estrategia de Seguridad*, Escuela de Altos Estudios de la Defensa, Documentos de Seguridad y Defensa nº 63, Madrid, 2014. Disponible en <http://publicaciones.defensa.gob.es/inicio/ebooks/ebook/perspectivas-para-el-desarrollo-futuro-de-la-estrategia-de-seguridad>

Bibliografía complementaria

- Unión Europea, *A global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy*, Bruselas, 2016. Disponible en https://eeas.europa.eu/top_stories/pdf/eugs_review_web.pdf
- Félix Arteaga, con la colaboración del Grupo de Trabajo sobre Estrategias de Seguridad Nacional del Real Instituto Elcano, *Propuesta para la implantación de una Estrategia de Seguridad Nacional en España*, Real Instituto Elcano, Documento de Trabajo 19/2011, Madrid, 2011. Disponible en http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/dt19-2011
- Guillem Colom Piella, *La Evolución del Enfoque Integral de la OTAN en la gestión de crisis*, Revista CIDOB d'afers internacionals, nº 97-98, abril 2012, páginas 287-304. Disponible en <http://www.raco.cat/index.php/revistacidob/article/viewFile/252841/339579>
- Ignacio García Sánchez, *La Estrategia de Seguridad Nacional de los Estados Unidos de América 2015*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Análisis 09/2015, Madrid, 2015. Disponible en http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2015/DIEEEA09-2015_NSS2015_IJGS.pdf

- Mario Laborie Iglesias, *La Estrategia de Seguridad Nacional (Mayo 2013)*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Análisis 34/2013, Madrid, 2013. Disponible en http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2013/DIEEEA34-2013_EstrategiaSeguridadNacional-2013_MLI.pdf
- Varios, *Las estrategias de Seguridad nacional de Chile y España. Un análisis comparativo*, Proyecto Internacional de colaboración entre el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) y el Centro de Estudios Estratégicos de la Academia Nacional de Estudios Políticos y estratégicos de Chile (ANEPE), Documento de Trabajo 04/2013, 2013. [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9C2045AE41BC0AEE05257CB500767519/\\$FILE/DIEEET04-2013_EstrategiasSeguridadNacional_ChileyEspana.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9C2045AE41BC0AEE05257CB500767519/$FILE/DIEEET04-2013_EstrategiasSeguridadNacional_ChileyEspana.pdf)

10.- OBSERVACIONES

Cualquier duda, sugerencia o propuesta sobre la asignatura deben formularse al tutor a través de los medios informáticos a disposición para la realización del presente Máster.