

FACULTAD DE COMUNICACIÓN



MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
PÚBLICAS, SEGURIDAD Y DEFENSA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS, ÉTICA Y EPISTEMOLOGÍA
APLICADA A PROCESOS DE OBTENCIÓN,
TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas, Seguridad y Defensa
Facultad:	Derecho y Economía
Departamento/Instituto:	Derecho y Economía
Módulo:	Módulo III: Cultura e Inteligencia
Denominación de la asignatura:	Fundamentos, ética y epistemología aplicada a procesos de tratamiento, obtención y análisis de información
Código:	100032010
Curso:	Primero
Semestre:	Primero
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Castellano
Profesor:	Gonzalo Velasco Arias
Correo electrónico:	gvelasco@ucjc.edu
Página web:	www.ucjc.edu

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
Los propios del título.
Aconsejables:
Buena formación básica en Humanidades al nivel del alumno. Buenos conocimientos de inglés y francés a nivel de lectura. Gusto por las relaciones internacionales y la política internacional.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Ética y deontología profesional, Epistemología social
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Gestión del conocimiento: dirección, planificación, obtención, tratamiento, análisis e integración de información, Resolución Pacífica de Conflictos y Diplomacia Preventiva
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
Esta asignatura aporta las herramientas para un cuestionamiento crítico de los presupuestos profesionales de la seguridad y la defensa, tanto desde el punto de vista epistemológico (límites de la prevención y sus consecuencias sobre el presente) como ético (qué dificultades entraña la naturaleza preventiva de la seguridad para el ejercicio de una ciudadanía libre, informada y democrática)

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
CG3 - Dominar los métodos de investigación disciplinar propios de conceptos complejos como los de paz, seguridad y defensa, las reglas formales de la investigación, el acceso, ordenación y tratamiento de las fuentes de información	Aplicar en el análisis de casos los fundamentos para el análisis propios de la ética y la epistemología para procesos complejos de pacificación, defensa y seguridad preventiva
CG10 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medios de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.	Analizar críticamente información pública en relación a la seguridad y la defensa, aplicando los criterios de la deontología profesional con vocación divulgativa y espíritu crítico
CG11 - Desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación en las actividades realizadas en grupo	Desarrollo de la capacidad para la coordinación de la diversidad de opiniones y de las habilidades para hacer valer los propios criterios mediante estrategias argumentativas válidas

<p>CG12 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.</p>	<p>Conocer y evaluar el estado de las profesiones ligadas a la seguridad y la defensa, así como para proyectar sus posibles desarrollos y metamorfosis ante las nuevas necesidades del presente</p>
---	---

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
<p>CE6 - Ejecutar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos e indicadores requeridos para el análisis de los sucesos internacionales</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE6 Capacidad de obtención, clasificación e interpretación de fuentes válidas y oficiales que permitan el análisis de la información referente a la seguridad y defensa.</p>
<p>CE7 - Utilizar la metodología para el conocimiento, análisis y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE15 Capacidad para plantear y argumentar las cuestiones éticas y deontológicas que se le plantean en el mundo profesional de la inteligencia mediante una metodología.</p>
<p>CE14 - Ejecutar los conocimientos de la economía internacional a la obtención, elaboración y difusión mediática de noticias e informes analíticos sobre los aspectos estructurales y coyunturales de la economía de los países, las regiones o el conjunto de la sociedad global.</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE14 Saber analizar un conflicto internacional y determinar el posicionamiento de cada medio de comunicación en función del conflicto armado y del contexto temporal en el que se produzca.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Ética y epistemología: una introducción histórica
2. Deontología profesional: entre el Derecho y la moral subjetiva
3. Retos de seguridad preventiva en la era de la globalización
4. Información, conocimiento e inteligencia en la era de los Big Data.
5. Políticas del conocimiento preventivo: lógica aseguradora, principio de precaución, “peor escenario posible”, anticipación y preparación
6. En enfoque de los “Critical Security Studies”
7. Razón de Estado y la ética del espía
8. Transparencia informativa y la ética del whistleblowing
9. Recapitulación

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Tema y tema 2	29.01.18
Tema 3	30.01.18
Tema 4	31.01.18
Tema 5	01.02.18
Tema 6	02.02.18
Tema7	05.02.18
Tema 8	06.02.18
Tema 9	07.02.18

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clases teóricas y/o magistrales	Asistencia participada a conferencias o actividades académicas	CG3, CG10, CG12, CE6, CE7, CE14	0	30	30
Trabajos individuales de análisis, preparación, realización y exposición y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos		CG3, CG10, CG12, CE6, CE7, CE14	0	2	2

Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del profesor	CG3, CG10, CG12, CE6, CE7, CE14	0	3	3
Trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	Coordinación y presentación presencial de Trabajos en Grupo o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos en grupo	CG3, CG10, CG11, CG12, CE6, CE7, CE14	0	7	7
Tutorías en grupo	Tutoría presencial con Grupos y a través del Campus Virtual	CG3, CG10, CG11, CG12, CE6, CE7, CE14	0	5	5
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del alumno: búsqueda de material bibliográfico	CG3, CG10, CG12, CE6, CE7, CE14	0	8	8
TOTAL			0	75	75

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	Grado de participación y seguimiento de la documentación	20%
Estudio de un caso	Grado de aplicación de las herramientas de análisis a un estudio de caso, puesta en valor de la relevancia del caso por sus características internas (complejidad, retos epistemológicos y éticos) y externa (incidencia social)	40%
Proyecto de un trabajo de investigación	Justificación de la importancia del tema seleccionado, estado de la cuestión, definición de objetivos y metodología, análisis de la documentación necesaria	40%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Se aportarán previamente a la realización de cada ejercicio las normas orto-tipográficas así como las técnicas y estructura requeridos para su presentación. Los plazos de entrega habrá de ser respetados de forma estricta.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Anderson, Ben (2010). Security and the future. Anticipating the event of terror. *Geoforum* 41 (2010): 227-235

Aradau, C., van Munster, R. (2011). *Politics of Catastrophe. Genealogies of the Unknown*. Routledge: London.

Aradau C., Huysmans, J., Neal, A., Voelkner, N. (2015). *Critical Security Methods. New Frameworks for Analysis*. Routledge: 2015.

Aradau, C., Blanke, T. (2015). The (Big) Data Security Assemblage. *Knowledge and Critique. Big Data & Society* (2015): 1-12.

Aradau, C. (2015). The signature of security: big data, anticipation, surveillance. *Radical Philosophy* 2015-191.

Aradau, C. (2014). *The Promise of Security: Resilience, Surprise and Epistemic Politics. Resilience: International Policies, Practices, Discourses*.

Guillaume, X., Huysmans, J. (2014). *Citizenship and Security. The Constitution of Political Being*. Routledge: London.

Gross, P. (2013). *Le principe sécurité*. Gallimard: Paris.

Velasco, Fernando (2012). "Democracia y servicios de inteligencia: ética para qué", en: José Luis González Cussac, *Inteligencia*, Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 463-494.

Arcos, Rubén y Antón, Joan (2010). "Reservas de inteligencia: hacia una comunidad de inteligencia ampliada" en: *Inteligencia y seguridad: revista de análisis y prospectiva*". Madrid: Plaza y Valdés.

Bibliografía complementaria

Díaz Fernández, Antonio M. (Dir.) (2013). Diccionario LID Inteligencia y Seguridad. Madrid: LID.

Fehringer, Dale, and Hohhof, Bonnie (Eds.) (2006). Competitive intelligence ethics: Navigating the grey zone. Alexandria, VA: Competitive Intelligence Foundation.

Goldman, Jan (Ed.). (2006). Ethics of spying: A reader for the intelligence professional. Lanham, MD: Scarecrow Press.

Goldman, Jan (Ed.). (2010). Ethics of spying: A reader for the intelligence professional, Vol. 2. Lanham, MD: Scarecrow Press.

Velasco, Fernando y Arcos, Rubén (2014). "Facing Intelligence Analysts with Ethical Scenarios", en William J. Lahneman y Rubén Arcos, "The Art of Intelligence: Simulations, Exercises, and Games (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers) pp. 35-59.

Revistas especializadas

International Journal of Intelligence Ethics. (Acceso a todos los números en abierto a través del enlace <http://journals.fcla.edu/ijie>)

Security Dialogue

10.- OBSERVACIONES

--