

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN



Máster Universitario en Políticas Públicas
de Seguridad y Defensa

GUÍA DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS
CONFLICTOS Y DIPLOMACIA PREVENTIVA.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas de Seguridad y Defensa
Facultad:	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Departamento/Instituto:	
Módulo:	Módulo 4: Organismos Internacionales
Denominación de la asignatura:	Resolución pacífica de conflictos y diplomacia preventiva
Código:	
Curso:	Primero
Semestre:	Segundo
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 ECTS (dos)
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Castellano
Profesor:	Federico Aznar
Correo electrónico:	faznar@ucjc.edu
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
No existen requisitos previos.
Aconsejables:
Conocimientos sobre el área de Relaciones Internacionales y Ciencias Militares

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

El ámbito de conocimiento de esta asignatura se instala en la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales y las Ciencias Militares.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura es un complemento imprescindible del currículum toda vez que por su transversalidad aporta los fundamentos teóricos para los análisis que se abordan en la mayoría de ella.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

El estudio de la acción preventiva que busca la evitación de conflictos y las acciones dirigidas a su resolución pacífica una vez estos se han declarado, resulta esencial para la Seguridad y Defensa.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
CG1 - Capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el máster para formular análisis y juicios, elaborar propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.	- Conocer, y aplicar, los diferentes mecanismos en resolución de conflictos. - Analizar los diferentes conflictos existentes
CG2 - Instruirse en comunicar de forma ordenada, clara y precisa los conocimientos adquiridos y asumidos. Proponer discursos y escritos comprensibles para el resto de la sociedad, con independencia de su nivel cultural y social. Resaltar el valor del diálogo y la discusión racional como mecanismos de exposición de las ideas y convicciones.	- Conocer las estructuras de los agentes promotores de solución de controversias y resolución de conflictos.
CG4 - Aplicar los conceptos obtenidos en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la Seguridad y la Defensa, independientemente del escenario internacional en el que se establezcan.	
CG5 - Discernir y aplicar los estudios	

<p>especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales aplicados en perspectiva a los conceptos de Seguridad y Defensa</p> <p>CG10 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medios de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.</p> <p>CG11 - Desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación en las actividades realizadas en grupo.</p> <p>CG12 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.</p>	
---	--

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
<p>CE4 - Conocer los diferentes actores en materia de paz, seguridad y defensa, estatales y no estatales. Estados fallidos, organizaciones criminales, organizaciones no gubernamentales, señores de la guerra, compañías</p> <p>CE3 - Aplicar las diferentes teorías de configuración de la paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.</p> <p>CE9 - Analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional;</p> <p>CE10 - Considerar los fundamentos</p>	<p>Resultados del aprendizaje CE4 Capacidad para distinguir entre los distintos actores internacionales y comprender su papel en los conceptos de guerra y paz incidiendo especialmente en la naturaleza pedagógica y de proyecto a largo plazo con que debe contar todo proceso de pacificación.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE3 Aplicar soluciones concretas a conflictos actuales. Capacidad de comprender y aplicar la Gestión de Crisis y la relevancia de la acción preventiva: los factores polemológicos a los que atiende, sus dificultades y contradicciones.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE9 Entender y analizar los elementos claves de la negociación estratégica y el papel de la mediación, así como diferentes técnicas asociadas a la misma en el ámbito internacional.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE10 Comprender el papel de las Organizaciones</p>

<p>institucionales y las principales características funcionales de la los principales organismos internacionales.</p> <p>CE11 - Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los diferentes escenarios internacionales.</p> <p>CE15 - Dominar y evaluar los medios proyección internacional de los países a través de la diplomacia pública, la marca país y la negociación política.</p> <p>CE16 - Evaluar e informar sobre las causas y la evolución de los conflictos armados internacionales y los medios para su prevención y resolución, con una particular atención a los conflictos vinculados con el terrorismo y la criminalidad organizada transnacional.</p> <p>CE18 - Aprender y aplicar las técnicas de negociación y las estrategias de información utilizadas en la política internacional</p>	<p>Internacionales como marco estable y legitimador para la resolución pacífica de los conflictos, su papel y liderazgo en tal propósito. Entender el papel de las Fuerzas Armadas en las Relaciones Internacionales y desde la perspectiva de la resolución de conflictos.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE11 Determinar las dificultades que en la actualidad deben hacer frente los procesos de resolución pacífica de conflictos y la diplomacia preventiva. Distinguir entre los distintos procesos de transformación en función del área geográfica.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE15 Capacidad de distinguir entre diplomacia clásica y diplomacia pública; y diplomacia preventiva. Capacidad de establecer los sistemas diplomáticos y de diplomacia pública en función del entorno geopolítico.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE16 Saber analizar un conflicto internacional y determinar antecedentes, causas y consecuencias, y posibles soluciones.</p> <p>Resultados del aprendizaje CE18 Capacidad para poner en práctica una negociación internacional entre diversos actores con intereses en un conflicto.</p>
--	--

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1.- Diplomacia y acción preventiva. Solución de controversias. Perspectivas y contenido
- 2.- Investigación para la paz.
- 3.- Técnicas para la Resolución Pacífica de Conflictos. Negociación y mediación.
- 4.- Principales agentes promotores de solución de controversias y resolución de conflictos.
- 5.- La mediación en la resolución de conflictos.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	
Temas 1 y 2	Mayo
Tema 3 y 4	Mayo
Tema 5	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clases teóricas y/o magistrales	Exposiciones realizadas por los profesores de modo presencial o difundidas a través del Campus Virtual y TIC	CE3; CE4; CE9; CE 10; CE 11; CE 15; CE 16; CE 18	0	30	30
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. También realizarán exposiciones públicas individuales y/o colectivas	Aprendizaje basado en la resolución de casos prácticos de modo presencial o difundidos a través del Campus Virtual y TIC	CG 12; CE 11; CE 15; CE 16; CE 18; CE 3	0	20	20
Trabajos individuales de análisis, preparación, realización y exposición y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	Exposición y debate con el profesor de Trabajos Individuales o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos individuales	CG1; CG 2; CG 4; CG 5; CG 10; CG 11; CG 12 ; CE 9; CE 11; CE 15; CE 15; CE 18	0	2	2

Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del Profesor de modo presencial o mediante el Campus Virtual	CE16, CE15	0	3	3
Trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	Coordinación y presentación presencial de Trabajos en Grupo o supervisión en el Campus Virtual de los trabajos en grupo	CG1; CG 2;CG 4; CG 5; CG 10; CG 11; CG 12 ;CE 9; CE 11; CE 15; CE 15; CE 18	0	7	7
Tutorías en grupo	Tutoría presencial con Grupos y a través del Campus Virtual	CG1; CG 2;CG 4; CG 5; CG 10; CG 11; CG 12 ; CE 9; CE 11; CE 15; CE 15; CE 18	0	5	5
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del Alumno ; Búsqueda de documentación y acceso a material didáctico	CE 9; CE 10; CE 11; CE 15; CE 16; CE 18	0	8	8
TOTAL				75	75

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos para obtención de documentación	Bibliografía y referencias utilizadas por el alumno en sus trabajos y contactos con el profesor.	15%
Realización test de autoevaluación online	Contestaciones al test de autoevaluación.	10%
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	Elaboración de un trabajo de en torno a 2000 palabras sobre un tema propuesto por el profesor.	50%

Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	Nivel de conocimientos e interés por la materia demostrado por el alumno.	5%
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos a través del Campus Virtual de la Universidad	Prueba escrita efectuada por el alumno.	20%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Las bases de la evaluación son tanto las relaciones profesor alumno en su aspectos de interés acreditado y conocimientos sobre la materia como su expresión plástica en forma de trabajos

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Bibliografía Básica

- David, Charles-Philippe. La guerra y la paz. Icaria 2009.
- Ramsbotham, Oliver. Woodhouse, Tom. Miall, Hugh. Resolución de conflictos: la prevención, gestión y transformación de conflictos letales. Institut Català Internacional per la Pau (ICIP), Barcelona 2011.
- Harto de Vera, Fernando. La mediación y la investigación para la paz: La búsqueda de alternativas pacíficas a los conflictos en la arena internacional. Revista Política y Sociedad. 2013, 50, núm. 1 53-70
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico. Entender la Guerra en el Siglo XXI. Ed. Complutense, Madrid 2011.
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico. La Ecuación de la Guerra. Ed. Montesinos, Barcelona 2011.
- Front Barrot, Alfred. Curso de negociación estratégica. Editorial UOC 2007.

Bibliografía complementaria

Bibliografía Complementaria.

- VV.AA. Panorama de los conflictos 2015. Ministerio de Defensa, 2015.
- [www. ieee.es](http://www.ieee.es)

10.- OBSERVACIONES

Esta asignatura pretende reflexionar y abordar las dificultades de la acción preventiva y la resolución de conflictos en un entorno complejo como el que la globalización impone tratando de sacar provecho de la existencia de marcos estables como los que proporcionan las Organizaciones Internacionales y con presencia de fuerzas transnacionales y actores como las ONG´s.

El centro de gravedad de la asignatura se encuentra en la Investigación para la Paz, en los diferentes modelos existentes para la resolución de conflictos sin pretender que se conozca ninguno concreto sino las ideas y principios inspiradores así como los objetivos a la que sirven, debiéndose dejarse expresión de ello en el trabajo escrito que sirve de colofón a la asignatura.