

FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

TRABAJO FIN DE MÁSTER

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster Universitario en Políticas Públicas de Seguridad y Defensa
Facultad:	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Departamento/Instituto:	Trabajo Fin de Máster
Módulo:	
Denominación de la asignatura:	Trabajo Fin de Máster
Código:	100032020
Curso:	Primero
Semestre:	Segundo
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 ECTS
Modalidad/es de enseñanza:	A distancia
Lengua vehicular:	Castellano
Profesor:	Alfredo Rodríguez Gómez
Correo electrónico:	agomez@ucjc.edu
Página web:	www.ucjc.edu

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:
No existen requisitos previos
Aconsejables:
Nociones sobre diseño y metodología de investigación

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Investigación
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
La asignatura de Trabajo Fin de Máster está relacionada con todas las asignaturas del currículum puesto que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en el resto de materias para poder desarrollar el trabajo final
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
A través del Trabajo Fin de Máster el alumno demuestra poseer conocimientos sobre diseño y ejecución de una investigación de corte académico, lo que le habilita tanto para proseguir con estudios de doctorado como para aplicar la lógica y esencia del método científico a un puesto de trabajo

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Competencias Genéricas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas
<p>CG1 - Capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el máster para formular análisis y juicios, elaborar propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados</p> <p>CG2 - Instruirse en comunicar de forma ordenada, clara y precisa los conocimientos adquiridos y asumidos. Proponer discursos y escritos comprensibles para el resto de la sociedad, con independencia de su nivel cultural y social. Resaltar el valor del diálogo y la discusión racional como mecanismos de exposición de las ideas y convicciones.</p> <p>CG3 - Dominar los métodos de investigación disciplinar propios de conceptos complejos como los de paz, seguridad y defensa, las reglas formales de la investigación, el acceso, ordenación y tratamiento de las fuentes de información</p> <p>CG4 - Aplicar los conceptos obtenidos en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la Seguridad y la Defensa, independientemente del escenario internacional en el que se establezcan.</p> <p>CG12 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.</p>	<p>Elaborar un estudio analítico o un proyecto, sobre un aspecto relevante en la formulación de políticas públicas de seguridad y defensa y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema.</p>

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas
CE19 - Elaborar un estudio analítico o un proyecto, sobre un aspecto relevante en la formulación de políticas públicas de seguridad y defensa y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de una investigación Redacción de un apartado de Antecedentes de Investigación conforme a bibliografía pertinente y según normas APA Adecuación de la metodología a los objetivos de investigación

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

1.	Introducción: Ciencia y Método científico
2.	Diseño de Investigación
3.	Metodologías de investigación en Ciencias Sociales
4.	Presentación de Resultados

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Tema 1	Noviembre - Diciembre
Tema 2	Enero-Marzo
Tema 3	Enero-Marzo
Tema 4	Abril-Junio

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Tutorías Individuales	Orientación y apoyo personal del profesor	CG3, CG4, CG12, CE19	0	5	5
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajo y estudio personal del alumno: búsqueda de material bibliográfico	CG1, CG3, CG4, CG12, CE19	0	50	50
Elaboración y entrega al profesor tutor del tema sobre el que versará el TFM	Aplicación de la metodología, conocimientos y técnicas adquiridas	CG1, CG3, CG4, CG12	0	10	10
Asistencia y/o participación en actividades	Asistencia participada a conferencias o	CG2, CG12, CE19	0	5	5

científicas o conferencias	actividades académicas				
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster	Elaboración del texto de defensa del trabajo final y presentación para la supervisión del tutor	CG1, CG2, CG3, CG4, CG12, CE19	0	80	80
TOTAL			0	150	150

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Tutorías	Mínimo tres por alumno	Un número inferior invalida la presentación del TFM ante el tribunal
Desarrollo del trabajo o proyecto fin de master	Según rúbrica en Metanet para el tutor	50 %
Presentación y defensa del trabajo o proyecto realizado ante una comisión de especialistas.	Defensa del trabajo ante tribunal	50%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

--

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Ander-Egg, E (2003) Métodos y técnicas de investigación social: técnicas para recogida de datos e información. Lumen: Buenos Aires. 1ª ed.

Arteaga Martín (comp.) (2006) Guía de Investigación sobre la Paz, la Seguridad y la Defensa. Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (UNED)

Chuliá Elisa y M. Angul (2012). *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: Catarata.

Díaz Fernández (coord.) (2003) Guía de recursos para el estudio de la Paz, la Seguridad y la Defensa. Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado(UNED)

Gerring, John (2014) Metodología de las Ciencias Sociales, Madrid: Alianza Editorial.

Hernández Sampieri, R. et al. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: Ediciones Mc Graw Hill.

Santana Leitner, Andres (2013) Fundamentos para la investigación social, Madrid: Alianza Editorial

Bibliografía complementaria

Alvira, F. Diseños de investigación social: criterios operativos (pp.99-125) en GARCÍA, M. Ibáñez, J. Alvira, F. -comp-(2000) El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid : Alianza Editorial, 3ª ed revisada

Bartolini, S. Metodología de la investigación política (pp.39-77) en Pasquino G. -comp.- (1991) Manual de Ciencia Política, versión española de Chavarri, P., Morán, M.L. Ruiz de Azúa, M.A.) .- Madrid: Alianza Editorial, 1ª ed.

Fonfría, A. (2010) Fuentes internacionales para el análisis de la industria de la defensa. Índice Revista de Estadística y Sociedad, 42. Recuperado de: <http://www.revistaindice.com/numero42/>

Hidalgo M.M. (2010) Principales fuentes de información sobre temas relacionados con seguridad y defensa Índice Revista de Estadística y Sociedad, 42., <http://www.revistaindice.com/numero42/> Texto en BlackBoard

Icart, M. T. et al. (2006). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. 1ª ed. Barcelona: Ediciones UBe.

López Martínez, M. (2012) La información sobre seguridad y defensa en fuentes abiertas Boletín de información, 322, 117-152 , <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4199026> Texto

10.- OBSERVACIONES

FALTAS DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

Las faltas de la integridad académica (ausencia de citación y fuentes o plagios de trabajos), así, implicarán el suspenso del TFM, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por la Universidad.

Todos los trabajos pasarán el Safe-Assign. En el caso de que el este programa detecte más de un 15% de plagio el alumno deberá justificarlo.

FALTAS DE ORTOGRAFÍA:

Una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio. Dos faltas graves dos puntos menos y tres faltas graves un suspenso en el ejercicio. Respecto a las faltas de ortografía

consideradas leves (acentos y mayúsculas) cada dos faltas leves supondrán una grave con la misma equivalencia.