

**FACULTAD DE COMUNICACIÓN**



**GRADO EN PROTOCOLO Y  
ORGANIZACION DE EVENTOS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**CEREMONIAL ACADEMICO Y  
RELIGIOSO**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en Protocolo y Organización de Eventos
<b>Facultad:</b>	Comunicación
<b>Departamento/Instituto:</b>	Comunicación
<b>Módulo:</b>	Eventos Especializados
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Ceremonial Académico y Religioso
<b>Código:</b>	15031
<b>Curso:</b>	Cuarto
<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Distancia
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Docente:</b>	José Carlos Sanjuan Monforte
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

<b>Esenciales:</b>
Los propios del título.
<b>Aconsejables:</b>
Conocimientos previos de las materias estudiadas a lo largo del Grado y básico de las exigencias de la sociedad actual

### 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

#### **Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.**

Ceremonial académico y religioso es una de las asignaturas de formación obligatoria de 4º curso en el Grado de Protocolo y Organización de Eventos, que pertenece al campo de Eventos Especializados

#### **Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.**

La primera parte de la asignatura “Ceremonial Religioso”, está relacionada, directamente con Historia del Protocolo, Ceremonial de Estado, Protocolo Social, Protocolo Oficial, Organización de actos, Protocolo Militar y Premial y Nobiliaria, e indirectamente en Historia de los medios, Restauración, Protocolo en la empresa y Eventos deportivos.

La segunda parte “Ceremonial Académico”, es heredero directo, aunque bien diferenciado, del Ceremonial religioso.

#### **Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.**

El Ceremonial Académico y Religioso son materias de conocimientos especializados en cuando a su organización, desarrollo y ejecución.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

<b>Competencias Genéricas</b>	<b>Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias genéricas</b>
CG1 -Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Resultado de aprendizaje CG1. Identificar los elementos principales que intervienen en la organización básica de eventos y ser capaz de interrelacionarlos.
CG4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Resultado de aprendizaje CG4. Identificar los elementos principales que intervienen en la organización básica de un evento y ser capaz de proponer acciones para su desarrollo.

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Aplicar las precedencias académicas. Elaborar proyectos de eventos donde se aplique el ceremonial y protocolo del mundo académico.
---	---

<b>Competencias Específicas</b>	<b>Resultados de aprendizaje relacionados con las competencias específicas</b>
CE1 - Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan el protocolo y la organización de eventos.	Poseer conocimientos sobre las principales confesiones religiosas y sus instituciones de referencia. Poseer conocimientos de las instituciones universitarias, su historia, estructura y funcionamiento. Identificar el ceremonial en las distintas confesiones religiosas.
CE8 - Capacidad para desarrollar técnicas instrumentales y metodológicas implicadas en la organización y producción de cualquier tipo de acto, de naturaleza oficial o no oficial, con una visión actualizada a los tiempos aplicadas a la organización de eventos habituales.	Elaborar proyectos de eventos donde se aplique el ceremonial y el protocolo del mundo académico Organizar actos eclesiósticos sencillos

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

### Ceremonial Religioso

TEMA 1: El derecho de libertad religiosa en España.

TEMA 2: La Iglesia Católica Apostólica Romana: estructura y características.

TEMA 3: La Jerarquía de La Iglesia Católica.

TEMA 4: La Diócesis.

TEMA 5: La Liturgia de La Iglesia Católica. Principales ceremonias católicas

TEMA 6: El protocolo en las relaciones Iglesia-Estado. Autoridades civiles en actos religiosos.

TEMA 7: El Vaticano. El Estado de la Ciudad del Vaticano y la Santa Sede.

TEMA 8: Muerte y sucesión del Papa.

TEMA 9: La Iglesia Protestante.

TEMA 10: La Religión Judía. La Religión de Israel.

TEMA 11: La Religión Musulmana.

TEMA 12: La Iglesia Ortodoxa. La Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa.

TEMA 13: El Hinduismo.

### Ceremonial Académico

TEMA 1: Historia de las universidades y fundamentos del protocolo universitario.

TEMA 2: Estructura de las universidades:

TEMA 3: El Ceremonial universitario. Precedencias, tratamientos, símbolos, honores y distinciones.

TEMA 4: Protocolo y relaciones institucionales. Orden de precedencias de las universidades españolas.

TEMA 5: Los actos académicos: actos solemnes, otros actos (de carácter interno).

TEMA 6: Ceremonial en las Reales Academias y su protocolo.

## 6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Ceremonial religioso	
Temas 1,2, y 3	Septiembre
Temas, 4,5,6,y 7	Septiembre
Temas 8,9 y 10	Septiembre
Temas 11,12 y 13	Septiembre
Ceremonial Académico	
Tema 1 y 2	Octubre
Tema 3 y 4	Octubre
Tema 5 y 6	Octubre

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad Organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas presenc.	Horas trabajo autónomo del alumno	Total de horas
Clase teorica	Lección Magistral	CG1 CG3 CG4 CE2 CE13	30	2	32
Clases prácticas	Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas	CG3 CE2 CE13	26	1	27
Trabajo en grupo	Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas	CG3 CG4 CE2 CE13	5	11	16
Debates dirigidos	Aprendizaje basado en problemas	CG1 CG3 CG4	2	8	10
Tutorias	Tutoria presencial y a travez de TIC	CG1 CG3 CG4	11	1	10
Preparación clases teóricas	Trabajo y estudio individual	CG1 CE2	0	14	14
Preparación trabajos clases prácticas.	Aprendizaje basado en problemas	CG1 CG3 CG4 CE2 CE13	0	24	24
Estudio/Exámenes	Trabajo y estudio individual	CG1 CE2	0	15	15
Total horas			74	76	150

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración respecto a la calificación final (%)
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos y participación a distancia a las sesiones expositivas y explicativas de contenidos.	Se valora la participación activa en el desarrollo de las sesiones y los foros.	10%
Elaboración de trabajos, informes y memorias de prácticas	Se valora la originalidad del trabajo y la aportación personal.	10%
Realización de lecturas complementarias	Se valora la síntesis y la demostración de haber realizado las lecturas.	5%
Resolución de estudios de casos	Se valora la originalidad del trabajo y la aportación personal.	15%
Prueba final	Ajuste a los contenidos determinados por el programa.	60%

## **CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:**

Los ejercicios y trabajos planteados se deberán entregar correctamente en el plazo marcado y en el plazo estipulado. No se aceptará ningún trabajo y ejercicio entregado fuera de plazo.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

### **FALTAS DE ORTOGRAFÍA:**

En cuanto a las faltas de ortografía, y como norma general, una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio o evaluación. Dos faltas graves se contabilizarán como dos puntos menos y tres faltas graves se contabilizarán como un suspenso en el ejercicio o examen que las contenga. Respecto a las faltas de ortografía leves (acentos y mayúsculas), cada dos faltas leves supondrán una grave con la misma equivalencia.

### **FALTAS DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

Las faltas de integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos, uso indebido/prohibido de información durante los exámenes, etc.), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la evaluación, sin perjuicio de las acciones sancionadoras establecidas por la Universidad.

## **9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**

### **Bibliografía básica**



## Ceremonial Religioso

1. ALDEA VAQUERO, Quintín.; NARÍN MARTÍNEZ, Tomás y VIVES GATELL, José. “Diccionario de Historia Eclesiástica de España”. Instituto Enrique Flórez, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. 1972.
2. AZNAR, Fernando. “España medieval. Musulmanes, judíos y cristianos”. Grupo Anaya, S.A. Madrid. 1990.
3. CALLAHAM, Wiliam J. “La Iglesia católica en España (1875-2002)”. Editorial Crítica S.L. Barcelona. 2002.
4. CHAVARRÍ DEL RIVERO, Tomás. “Protocolo Internacional. Tratado de Ceremonial Diplomático”. Ediciones Protocolo. Madrid. 2004.
5. CID, Carlos; RÍU, Manuel; CASTILLO, Alberto del. “Historia de las Religiones”. Editorial Ramón Sopena S.A. Barcelona. 1965.
6. CONTRERAS MAZARÍO, José María. “Marco jurídico del factor religioso en España”. Editorial Observatorio del Pluralismo Religioso en España. Madrid. 2011.
7. DIAZ BONILLA, José Alfonso. “Organización, ceremonial y protocolo en la Iglesia católica”. Ediciones Protocolo. Madrid. 2002.
8. MORENO GONZÁLEZ, J.R. (2011). Introducción al protocolo eclesiástico. CEU Ediciones. Madrid

## Webs complementarias

[www.rae.es](http://www.rae.es)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.evatican.va](http://www.evatican.va)

[www.conferenciaepiscopal.es](http://www.conferenciaepiscopal.es)

[www.mjusticia.gob.es](http://www.mjusticia.gob.es)

[www.observatorioreligion.es](http://www.observatorioreligion.es)

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com). <http://prelaturaspersonales.org/circunscripciones-ecclesiasticas-personales/> <http://sacramliturgiam.blogspot.com.es/>

[www.infocatolica.com](http://www.infocatolica.com) [www.institutodeindologia.com](http://www.institutodeindologia.com) [www.historia-religiones.com](http://www.historia-religiones.com) [www.toledosefarad.org](http://www.toledosefarad.org)

## Otras fuentes de consulta

Anuario Pontificio (2012). Librería Editrice Vaticana. Catecismo de la Iglesia Católica

Código de Derecho Canónico.

Código de Derecho de las Iglesias Orientales católicas. Compendio de Doctrina Social de la Iglesia católica. Constitución Española.

Directorio Catequético General.

Ceremonial Académico

1. GALINO, Francisco: Del Protocolo y Ceremonial Universitario y Complutense. Ed. Complutense. Madrid, 1999.

2. MARTÍN VILLEGAS, A.: El traje Académico. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 1996.

3. POLO RODRÍGUEZ, Juan Luis; HERNÁNDEZ DE CASTRO, Jerónimo: Ceremonias y Grados en la

Universidad de Salamanca. Ed. Universidad de Salamanca, 2004.

Webs complementarias

<http://www.protocolouniversitario.ua.es/> [www.protocolo.org/ges\\_web](http://www.protocolo.org/ges_web) [www.personal.us.es/alporou/historia/gaudeamus.htm](http://www.personal.us.es/alporou/historia/gaudeamus.htm): Música y letra de “Gaudeamus igitur”:

[www.uva.es](http://www.uva.es) (Servicio de Audiovisuales). <http://www.usal.es/gabinete/protocolo> [www.usal.es](http://www.usal.es)

[www.ubu.es](http://www.ubu.es) <http://servicioprotocolo.ugr.es/pages/tratamientos> [www.umh.es](http://www.umh.es)

[www.um.es](http://www.um.es) [www.protocoloyetiqueta.es](http://www.protocoloyetiqueta.es) [www.escueladeprotocolo.com](http://www.escueladeprotocolo.com) [www.wikipedia.es](http://www.wikipedia.es)

[www.udc.es](http://www.udc.es) [www.protocolouniversitario.ua](http://www.protocolouniversitario.ua) [www.uspceu.com](http://www.uspceu.com) [www.uam.es](http://www.uam.es)

[www.uab.es](http://www.uab.es)

[www.insde.es](http://www.insde.es)

## **Bibliografía complementaria**

#### Ceremonial Religioso

1. ALDAZABAL, José. “Gestos y símbolos”. Centre de Pastoral Litúrgica. Barcelona. 1990
2. ANTEQUERA Luis. “El cristianismo desvelado. Respuestas a las 103 preguntas más frecuentes sobre el cristianismo”. Editorial EDAF. Madrid. 2007.
3. E.O., James. “Historia de las religiones”. Alianza Editorial. Madrid. 2001.
4. FERNÁNDEZ, J. “Legados pontificios”. Diccionario de Historia Eclesiástica de España II. Madrid. 1972, p. 1275.
5. GABRIEL, Theodore y GEAVES, Ronald. “ISMOS. Para entender la religión”. Editorial Turner. Madrid. 2007.
6. MARTINEZ DE ANTOÑANA, R.P. Gregorio. “Manual de Liturgia Sagrada”. Editorial del Corazón de María. Madrid. 1952.
7. PAOLUCCI, Giorgio y EID, Camille. “Cien preguntas sobre el Islam”. Ediciones Encuentro, S.A. Madrid. 2003.
8. PARDO, Andrés. “Rituales de Los Sacramentos: Textos Litúrgicos Oficiales”. Biblioteca de autores cristianos. Madrid. 1998.
9. PICHON, Charles. “El Vaticano. Desde San Pedro a Pío XII”. Ediciones. Hymnsa. Barcelona. 1947.
10. RAMADAN, Tariq. “El reformismo musulmán”. Ediciones Bellaterra. Barcelona. 2000.
12. URDACI, Alfredo. “El cónclave. Los secretos de la elección del Papa al descubierto”. Editorial Planeta S.A. Barcelona. 2005.

#### Ceremonial Académico

1. AGUILAR PIÑAL, F.: Historia de la Universidad de Sevilla, Sevilla, 1991.

2. AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, C. M.: Historia de las Universidades. Hispánicas, 1957- 1977.

JJ volúmenes. Ávila.

3. CALERO, M. C.; ARIAS, I.; VIÑES, C.: Historia de La Universidad de Granada. Colección Historia y

Patrimonio. Tomo 7. Universidad de Granada. Granada, 1997.

4. CALLEJA DEL REAL, G.: Problemática Actual de los Colores en Protocolo Universitario. (En III

Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las

Universidades Españolas, 1999). Universidad Complutense de Madrid, pp. 87-93. Madrid, 2006.

5. ESLAVA REIG, J. L. Y SARAVIA GONZÁLEZ, E: Normativa en materia de protocolo en las Universidades. (En IV Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de

las Universidades Españolas, 2005). pp. 39-46. Santander, 2006.

6. ESPINOSA ANDREU, J. A.: Situación actual del responsable de Protocolo en las plantillas de las

universidades. (En IV Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 2005). pp. 25-30. Santander, 2006.

7. FUENTE PÉREZ, Ma. J. (Coord.): El Estudio General de Palencia. La primera universidad hispana.

Ediciones CÁLAMO. Palencia, 2012.

8. GARCÍA, A.; MARTÍN, J. L.; MÍNGUEZ, J. M.: Las primeras Universidades. Cuadernos Historia 16,

no 175. Madrid, 1985.

9. IRIGOYEN DE LA RASILLA, E J.: Formación de presidencias en Actos Universitarios. (En IV

Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 2005). pp. 54-80. Santander, 2006.

10. MARTÍN VILLEGAS, A.: Rectores: Toma de Posesión e Investidura. (En II Encuentro de

Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 1997).  
Universidad de La Rioja, pp. 38-49. La Rioja, 1997.

11. VILLA SÁNCHEZ, A. y GALINO MATEOS, M. T.: Precedencia del Presidente del Consejo Social de

la Universidad. (En IV Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 2005). pp. 81-92. Santander, 2006.

12. VILLA SÁNCHEZ, A.: La Relación Corona-Universidad. Pasado y Presente. [En II Encuentro de

Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 1997]. Universidad de La Rioja, pp. 52-56. La Rioja, 1999.

13. ZARAGOZA BLASCO, D.: Implicaciones normativas del Código del buen gobierno, en el protocolo universitario. (En IV Encuentros de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas, 2005). pp. 105-114. Santander, 2006.

## **10.- OBSERVACIONES**

LECTURA OBLIGATORIA:

ESCALERA AICUA, Sergio. “Ceremonial y protocolo religioso”. Ediciones Protocolo. Madrid. 2005.

Se evaluará conforme a los criterios contenidos en el apartado 8.