

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**



**GRADO EN PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN  
DE EVENTOS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**PRINCIPIOS DE ECONOMIA**

**CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en Protocolo y Organización de eventos
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la Comunicación
<b>Departamento/Instituto:</b>	Instituto Universitario de Protocolo
<b>Módulo:</b>	Economía
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Principios de Economía
<b>Código:</b>	15006
<b>Curso:</b>	Primero
<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Básica
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web: <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a></b>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Los propios del título.

### Aconsejables:

Conocimientos previos sobre la estructura institucional nacional e internacional en el ámbito político y económico, y de las relaciones entre ellas.

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Se trata de una asignatura básica de los Grados de Protocolo y Organización de Eventos, Comunicación y dobles titulaciones. Guarda relación con las CC. Económicas y Empresariales, y su clasificación UNESCO: 5307 Teoría Económica (5307.03 Modelos y Teorías del Desarrollo Económico; 5307.12/5310.09 Teoría del Comercio Internacional; 5307.14 Teoría Macroeconomía; 5307.15 Teoría Microeconómica); 5308 Economía General (5308.01 Metodología Económica; 5308.02/6114.06 Comportamiento del Consumidor; 5308.03/5506.06 Historia del Pensamiento Económico); 5310 Economía Internacional (5310.04 Operaciones Comerciales Internacionales; 5310.05 Política Económica Internacional; 5310.09/5304.04 y 5307.12 Relaciones Comerciales Internacionales); 5311/3310 Organización y Dirección de Empresas (5311.01/6114.01 Publicidad); 5605 Legislación y Leyes Nacionales (5605.06 Derecho Fiscal).

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Principios de Economía se imparte en primero y es fundamental su comprensión para poder entender otras asignaturas del Grado, especialmente las relacionadas con Empresa, Relaciones Internacionales, Organización de Actos y Producción de eventos.

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Dotar al alumno de instrumentos necesarios para mejorar su percepción del mundo y el funcionamiento actual de la sociedad, permitiendo así un mejor desarrollo de las competencias que adquiere a lo largo del programa del Grado.

Acercar al alumno al complejo sistema económico que impera en las relaciones nacionales e internacionales, facilitándole la capacidad de comprensión de las relaciones comerciales y dinerarias, ubicándolo en el mercado internacional y su función orientada al sector de la organización de eventos.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS BÁSICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
<b>CG1.</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	<b>Resultado de aprendizaje CG1.</b> Comprender y precisar el lenguaje económico.
<b>CG3.</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	<b>Resultado de aprendizaje CG3.</b> Describir la economía en sus operaciones reales más relevantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<b>CE3.</b> Ser capaz de entender el entorno empresarial del mercado de eventos.	<b>Resultado de aprendizaje CE3.</b> Explicar y analizar los principales modelos económicos actuales. Adquirir una visión global de la empresa como unidad, con una organización definida y unos medios humanos y materiales para conseguir unos objetivos. Analizar de forma teórica los distintos comportamientos de la empresa.
<b>CE4.</b> Ser capaz de tener una visión global de los actos, su gestión presupuestaria y financiera	<b>Resultado de aprendizaje CE4.</b> Explicar el concepto de empresa y su diversa tipología. Identificar, utilizar e interpretar diversas técnicas de administración de empresas
<b>CE15.</b> Capacitar para conocer y desarrollar los principios de la responsabilidad social y promover los valores de la sostenibilidad en el marco de la organización de eventos, el protocolo y las relaciones institucionales.	<b>Resultado de aprendizaje CE15.</b> Comprender el funcionamiento de la empresa como un sistema de gestión que incluye diversas áreas funcionales Reconocer los elementos que definen la responsabilidad social corporativa.

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

### PARTE I: INTRODUCCIÓN.

- TEMA 1. LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.

### PARTE II: MICROECONOMÍA.

- TEMA 2. EL CONSUMIDOR.
- TEMA 3. LA EMPRESA.
- TEMA 4. EL MERCADO.

### PARTE III: MACROECONOMÍA.

- TEMA 5. LA DEMANDA AGREGADA.
- TEMA 6. LA OFERTA AGREGADA.
- TEMA 7. EL EQUILIBRIO ECONÓMICO.

### PARTE IV: OTRAS ÁREAS DE LA ECONOMÍA.

- TEMA 8. EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA POLÍTICA DEL BIENESTAR.

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS/TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	Septiembre
Tema 2	Octubre
Tema 3	Octubre
Tema 4	Noviembre
Tema 5	Noviembre
Tema 6	Diciembre
Tema 7	Diciembre
Tema 8	Enero

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Lección magistral	CG1,CG3,CE 3, CE4, CE 15	13	15	28
Clases prácticas, (resolución de casos, experimentos y problemas)	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	CG1,CG3, CE3	10	14	24
Trabajo en grupo	Aprendizaje orientado a	CG1,CG3,CE4.	1	3	4

	proyectos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo				
Debates dirigidos	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	CG1,CG3,CE4.	1	3	4
Preparación clases teóricas y prácticas	Estudio y trabajo autónomo	CG1,CG3,CE 3 y CE4.	0	56	56
Tutorías (planteamiento y resolución de dudas sobre contenidos teóricos)	Tutorías presenciales y a través de TIC	CG1,CG3,CE 3, CE4 Y CE 15	7	5	12
Estudio Examen	Estudio y trabajo autónomo	CG1,CG3	0	22	22
Total de horas			32	118	150

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Estudio de casos prácticos y resolución de ejercicios y problemas	Resultados de aplicar los conocimientos adquiridos en cada uno de los módulos a diferentes ejercicios.	30%
Prueba final	Ajuste a los contenidos determinados por el programa	50%
Participación activa en el aula. Foros	Participación de los mismos en las diferentes clases y debates creados sobre la materia objeto de evaluación	10%
Asistencia	Asistencia de los alumnos a las clases teóricas y prácticas	10%

### CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Los ejercicios y trabajos planteados se deberán entregar correctamente en el plazo marcado y en el plazo estipulado. No se aceptará ningún trabajo y ejercicio entregado fuera de plazo.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

**FALTAS DE ORTOGRAFÍA:**

En cuanto a las faltas de ortografía, y como norma general, una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio o evaluación. Dos faltas graves se contabilizarán como dos puntos menos y tres faltas graves se contabilizarán como un suspenso en el ejercicio o examen que las contenga. Respecto a las faltas de ortografía leves (acentos y mayúsculas), cada dos faltas leves supondrán una grave con la misma equivalencia.

**FALTAS DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

Las faltas de integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos, uso indebido/prohibido de información durante los exámenes, etc.), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la evaluación, sin perjuicio de las acciones sancionadoras establecidas por la Universidad.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

**Bibliografía básica**

Apuntes y prácticas en Blackboard.

**Bibliografía complementaria****Bibliografía:**

BORT, A.: *Teoría económica (introducción)*, Madrid: UNED (última edic.)  
BUSTOS, A.: *Hacienda Pública*, Valencia: Tirant (última edic.)  
CABRERA, A., et al.: *Economía*, Madrid: SM (última edic.)  
FONT, J.I., Miranda, L.M.: *Competencia desleal y antitrust*, Madrid: Marcial Pons (última edic.)  
GREEN, H.A.: *Teoría del consumidor*, Madrid: Alianza (última edic.)  
MANKIW, N.G.: *Principios de Economía*, Madrid: McGraw-Hill (última edic.)  
MOCHÓN, F.: *Principios de Economía*, Madrid: MacGraw-Hill (última edic.)  
PRADOS, J.: *Introducción al estudio de la Economía Política*, Madrid: Gaudiana (última edic.)  
SAMUELSON P.A., NORDHAUS, W.D.: *Economía*, Madrid: McGraw-Hill (última edic.).  
SÁNCHEZ-BAYÓN, A., et al. (coords.): *El efecto de la crisis y el futuro de la sociedad del bienestar*, Madrid: Delta/ASEPELT, 2012.

**Páginas web:**

1) Científico-académicas:

a) españolas (e.g. Dialnet, URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1006863>; IAECOS, URL: [www.iaecos.com](http://www.iaecos.com));

b) internacionales (e.g. Academia.edu, URL:

<http://ucjc.academia.edu/antonios%C3%A1nchezbay%C3%B3n>; DePaul Univ., URL: [http://www.law.depaul.edu/academics/study\\_abroad/madrid\\_faculty.asp](http://www.law.depaul.edu/academics/study_abroad/madrid_faculty.asp)).

2) Técnico-profesionales (e.g. Despacho Wizner&co, URL:

<http://www.wiznerco.com/index.php/consejo-academico-cientifico>).

3) Institucionales:

European Central Bank, URL: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)

Instituto Nacional de Estadística, URL: [www.ine.es](http://www.ine.es)

Unión Europea, URL: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

World Bank, URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

World Trade Organization, URL: [www.wto.org](http://www.wto.org)

## 10.- OBSERVACIONES

Lectura obligatoria:

MOCHÓN, F.: *Principios de Economía*, Madrid: MacGraw-Hill (última edic.). Se evaluará conforme a los criterios generales marcados en el apartado 8.