

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA I:
SOPORTE VITAL, FISIOTERAPIA Y
ORTOPEDIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Fisioterapia
Facultad:	Ciencias de la Salud
Departamento/Instituto:	Fisioterapia
Módulo:	Formación Básica
Denominación de la asignatura:	Patología Médico Quirúrgica I: Soporte vital, Fisioterapia y Ortopedia
Código:	28012
Curso:	2º
Semestre:	2º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Básica
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Castellano
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

-Conocimientos de Anatomía, Fisiología, Motricidad humana, Bioquímica, Fisiopatología general y Farmacología

Aconsejables:

- Capacidad de análisis
- Capacidad de expresión oral y escrita en castellano
- Motivación ante la elección profesional
- Conocimiento de idiomas, inglés, francés

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Ciencias de la Salud

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

El conocimiento de la Patología Médico Quirúrgica I aporta una base específica y fundamental para las materias de :

- Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia: Osteopatía I
- Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia: Osteopatía II
- Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia: Métodos de Reeducción Postural y Técnicas Miofasciales
- Fisioterapia y Readaptación aplicada a la Lesión Deportiva
- Psicomotricidad y Métodos de estimulación motriz
- Drenaje Linfático manual
- Reeducción Propioceptiva
- Fisioterapia en Poblaciones Especiales
- Nutrición y alimentación en Fisioterapia
- Fisiología
- Anatomía humana por técnicas de imagen
- Actividad física y medio acuático
- Ergonomía
- Terapias complementarias en Fisioterapia

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz preparando el entorno según los objetivos formulados en las diferentes fases del proceso de intervención.
- Respetar los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración y diagnóstico del paciente.
- Trabajar con responsabilidad y actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los datos obtenidos de la valoración funcional del paciente y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia
- Establecer y aplicar los métodos y procedimientos y medios físicos adecuados en cada caso, evitando riesgos y estableciendo niveles de actuación preventiva y asistencial según la edad del paciente
- Diseñar y aplicar programas de actuación en fisioterapia que garanticen el control de la enfermedad y el mantenimiento de la salud

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>Básica: CB3.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de la Reumatología, Patología Digestiva y Endocrinología</p> <p>Transversales: CT1.- Toma de decisiones CT2.- Resolución de problemas CT4.- Capacidad de análisis y de síntesis CT9.- Compromiso ético CT10.- Trabajo CT-13.- Razonamiento crítico CT16.- Motivación por la calidad CT20.- Iniciativa y espíritu emprendedor</p>	<p>Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas en el medio natural y social</p> <p>Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados, tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>FB7.- Conocer los cambios fisiológicos, y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia</p> <p>FB8.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>FB9.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar un vocabulario técnico básico para describir y analizar al ser humano - Conocer los fundamentos genéticos y fases del desarrollo embrionario y fetal humano - Conocer y comprender la estructura y función de los elementos y órganos que constituyen cada aparato y/o sistema. - Conocer y comprender los principios físicos y químicos que intervienen en la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas. - Diferenciar los procedimientos y actuaciones terapéuticas, tanto de naturaleza médica como quirúrgica, para establecer criterios de actuación fisioterapéutica, según los diferentes estados de salud y enfermedad. - Conocer las enfermedades reumatológicas, endocrinas y digestivas más frecuentes, su semiología, diagnóstico y tratamiento. - Saber identificar signos de alerta de enfermedad grave. -Saber reconocer las situaciones de riesgo vital y los principios básicos de la atención urgente. - Saber realizar una exploración en reumatología, endocrinología y gastroenterología - Identificar y razonar las terapias físicas más indicadas para cada enfermedad.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

BLOQUE I: GENERALIDADES

Tema 1. Concepto de salud y enfermedad

Tema 2. Conceptos generales de la Semiología Médica

Tema 3. Valoración general del paciente. Historia clínica en fisioterapia

Tema 4. Pruebas complementarias en Reumatología, Gastroenterología y Endocrinología

BLOQUE II: FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.

Tema 1. Artropatías: generalidades.

Tema 2. Patología yuxtaarticular.

Tema 3. Artrosis.

Tema 4. Artritis reumatoide.

Tema 5. Espondiloartritis anquilosante.

Tema 6. Gota. Condrocálcinosis.

Tema 7. Lupus eritematoso.

Tema 8. Otras conectivopatías.

Tema 9. Vasculitis.

Tema 10. Enfermedad de Paget.

Tema 11. Osteitis.

Tema 12. Osteocondropatías.

Tema 13. Tumores óseos.

Tema 14. Fibromialgia.

Tema 15. Manifestaciones osteoarticulares de enfermedades múltiples.

Tema 16. Osteoporosis.

BLOQUE III: FISIOPATOLOGÍA DIGESTIVA

Tema 1. Aparato digestivo. Introducción. Fisiopatología. Semiología

Tema 2. Esófago

Tema 3. Estómago

Tema 4. Patología Intestinal I

Tema 5. Patología Intestinal II. Síndrome de malabsorción

Tema 6. Hepatología I. Fisiopatología. Hepatopatías

Tema 7. Hepatología II. Ictericia. Hepatitis

Tema 8. Hepatología III. Cirrosis

Tema 9. Vía Biliar. Colelitiasis. Colecistitis

Tema 10. Páncreas. Pancreatitis. Carcinoma Pancreático

Tema 11. Hemorragia Digestiva

BLOQUE IV: FISIOPATOLOGÍA ENDOCRINA

Tema 1. Endocrinología. Introducción. Fisiopatología. Semiología

Tema 2. Eje hipotálamo-hipofisario

Tema 3. Glándula tiroides y paratiroides

Tema 4. Glándula Suprarrenales

Tema 5. Gónadas masculina y femenina

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Fisiopatología General	2 semanas
Fisiopatología Reumatológica	5 semanas
Fisiopatología Digestiva	5 semanas
Fisiopatología Endocrinológica	4 semanas

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases Magistrales	Exposición oral con apoyo TIC	CB3, CT1, CT4, CT9, CT13, CT16, CT20, FB7, FB8, FB9	25,6	30	55,6
Laboratorios	Actividades prácticas en relación a los contenidos propuestos	CB3, CT1, CT9, CT13, CT16, FB7, FB8, FB9.	25,6	10	35,6
Seminarios	Profundización de contenidos y elaboración de materiales	CB3, CT2,CT4, CT9, CT10, CT16, FB7, FB8, FB9	12,8	10	22,8
Plataforma virtual	Discusión de casos	CB3,CT1, CT2, CT10	5	5	10
Tutorías	Discusión y aclaración de dudas*	CT1, CT2, CT9, CT20, FB7, FB8, FB9	16		16
Actividades de evaluación/ auto-evaluación	Pruebas objetivas de evaluación	CB3, FB7, FB8, FB9	5	5	10
TOTAL			90	60	150

*En despacho, "on line", u otras opciones a disposición del alumno

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	Pruebas objetivas tipo test o de preguntas de desarrollo. Calificación mínima 5.	60%
Seminarios	Presentación y discusión de temas. Presentación de póster. Resolución de diagnósticos diferenciales y casos clínicos a través de la plataforma virtual.	10%
Plataforma virtual	Taller de imágenes y pruebas diagnósticas. Resolución de casos. Clasificación mínima: 5	5%
Laboratorios		25%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Los exámenes consistirán en pruebas objetivas tipo test o preguntas cortas.
Se realizará un control liberatorio a la mitad del cuatrimestre. Para liberar materia los alumnos deberán obtener un mínimo de siete puntos (7.0) sobre diez (10).
El examen final ordinario constará de la totalidad de la asignatura. Los alumnos que hayan liberado la primera parte, solamente deberán presentarse a la segunda. Para aprobar este examen se deberá obtener una nota mínima de cinco (5.0) sobre diez.
La calificación final se completará con la nota de laboratorio y seminario en el porcentaje especificado en el apartado anterior.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill. 12ª ed. Madrid 2009
- Manual SER de Enfermedades reumáticas. Panamericana. 4ª ed. Madrid 2004
- García-Conde et al. Patología General. Introducción a la Medicina clínica. Marbán. Madrid 2013
- Mattson C. Fundamentos de Fisiopatología. Lippincott. 3ª ed. Madrid 2011

Bibliografía complementaria

- Gómez Sáez MJ. Actualización en Neuroendocrinología. Elsevier. 1ª ed. Barcelona 2014
- Talley NJ. Manual clínico de Gastroenterología y hepatología. Elsevier. 1ª ed. Barcelona 2009
- Manual SER de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas. Elsevier. 1ª ed. Barcelona 2014

10.- OBSERVACIONES

--