

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO POR LA
IMAGEN EN FISIOTERAPIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Fisioterapia
Facultad:	Ciencias de la Salud
Departamento/Instituto:	Fisioterapia
Módulo:	Formación Específica
Denominación de la asignatura:	Valoración y Diagnóstico por la Imagen en Fisioterapia
Código:	28017
Curso:	2º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Castellano
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

- Tener aprobadas las asignaturas Anatomía Humana I y II.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de expresión oral y escrita en castellano.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Conocimientos básicos de informática.
- Conocimientos básicos de inglés.

Aconsejables:

- Tener aprobadas las materias básicas: Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología, Estadística y Física.
- Conciencia de la necesidad de formación continua a lo largo de la vida.
- Actitud natural de ayuda a los demás y empatía.
- Gran sensibilidad táctil unida a una buena percepción de la anatomía.
- Entusiasmo por el conocimiento del cuerpo humano y la recuperación del equilibrio de las funciones motrices de la persona.
- Buena forma física, que actúe como soporte de su desarrollo profesional.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

- Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

- Anatomía Humana I y II
- Fisiología y Motricidad Humana
- Bioquímica
- Ciencias Psicosociales aplicadas
- Estadística e Introducción a la Metodología de la Investigación
- Biomecánica y Física aplicada
- Fisiopatología General y Farmacología
- Patología Médico Quirúrgica I: Soporte Vital, Fisioterapia y Ortopedia
- Patología Médico Quirúrgica II: Soporte Vital, Fisioterapia y Ortopedia 3
- Bases teóricas y Modelos de intervención en Fisioterapia
- Procedimientos Generales en Fisioterapia I
- Procedimientos Generales en Fisioterapia II
- Cinesiterapia
- Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular
- Fisioterapia Genitourinaria y Digestiva
- Fisioterapia del Aparato Locomotor y Neurológica
- Osteopatía I
- Osteopatía II
- Métodos de Reeducción Postural y Técnicas Miofasciales –
- Fisioterapia y Readaptación aplicada a la lesión deportiva
- Drenaje Linfático manual - Reeducción propioceptiva

- Fisoestética - Anatomía Humana por Técnicas de imagen
- Ergonomía

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La Valoración forma parte de la primera fase del Modelo de Intervención en Fisioterapia. En esta fase se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona, grupo o comunidad.

Para poder realizar una buena valoración en Fisioterapia es necesario además de un gran conocimiento clínico y de experiencia en la exploración física, un profundo conocimiento de la anatomía y de sus variantes, así como el manejo ágil de la semiología radiológica en las diferentes técnicas de imagen.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>Básicas: CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>Transversales: CT1.- Toma de decisiones CT4.- Capacidad de análisis y síntesis. CT9.- Compromiso ético. CT11.- Habilidades en las relaciones interpersonales. CT20. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p>	<p>Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.</p> <p>Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.</p> <p>Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
--------------------------	---

<p>FE13.- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración y diagnóstico del paciente. - Trabajar con responsabilidad y actitud crítica y científica cuando se interpreta la información. - Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los datos obtenidos de la valoración funcional del paciente y expresarlos de forma correcta en la historia clínica. - Seleccionar y aplicar test, pruebas e instrumentos de valoración validados internacionalmente y establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento de fisioterapia.
---	--

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
<p>TEMA 1 : TÉCNICAS GENERALES DE EXPLORACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica, anamnesis, dolor y valoración fisioterápica. 	Septiembre: 2 horas
<p>TEMA 2: BALANCE ARTICULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del goniómetro, Instrumentos de medición, registro y lectura. 	Septiembre: 2 horas
<p>TEMA 3: EXPLORACIÓN DE TOBILLO Y PIÉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación, palpación partes blandas, goniometría, balance muscular tobillo y pié. 	Septiembre: 4 horas
<p>TEMA 4: RODILLA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balance muscular, Goniometría y Pruebas especiales para rodilla. 	Octubre: 4 horas
	Octubre: 4 horas
<p>TEMA 5: CADERA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación y palpación, balances articulares, balances musculares y pruebas especiales. 	
<p>TEMA 6 CODO.</p>	Octubre : 4 horas.

- Exploración, valoración y goniometría, balance articular y balance muscular.

TEMA 7. MUÑECA Y MANO.

Noviembre: 4 horas.

- Observación, palpación, goniometría y balance muscular.

TEMA 8: HOMBRO.

Noviembre: 4 horas.

- Inspección, Palpación de estructuras, balance articular ,balance muscular y pruebas especiales.

TEMA 9 ENTREGA CUADERNOS Y EXAMEN

Enero: 2 horas.

DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

1. INTRODUCCIÓN. HISTORIA DE LA RADIOLOGÍA.1 hora
2. RAYOS X. RADIACIONES IONIZANTES.1 hora
3. TÉCNICAS DE IMAGEN DIAGNÓSTICAS.2 horas
4. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA. 2 horas
RADIOGRÁFICA DEL ESQUELETO.2 horas.
5. SISTEMA DE LECTURA GENERAL. 2 horas.
6. COLUMNA VERTEBRAL. 2 horas
7. PRINCIPIOS FÍSICOS DEL ULTRASONIDO. 2 horas
8. EXPLORACIÓN ECOGRÁFICA DEL HOMBRO. 4 horas
9. EXPLORACIÓN ECOGRÁFICA DE LA RODILLA Y MUSLO. 4 horas
10. EXPLORACIÓN ECOGRÁFICA DE LA PIERNA .4 horas
11. TOBILLO Y FASCIA PLANTAR .4horas

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases Magistrales	Exposición oral con apoyo TIC	CB3, CT4 y FE13	25	25	50
Laboratorios	Prácticas de los contenidos	CB3, CT9 y FE13	25	25	50
Seminarios	Profundización de contenidos, y elaboración de materiales	CB3, CT11 y FE13	6.25	6.25	12.5
Grupos de trabajo	Investigación - Acción	CB3, CT20 y FE13	3.12	3.12	6.25
Plataforma virtual	Discusión de casos	CB3 y FE13	3.12	3.12	6.25
Tutorías	Discusión y aclaración de cuestiones y dudas	CT1 y FE13	6.25	12.5	25

Evaluación/Autoevaluación	Pruebas objetivas de evaluación	CB3 y FE13	6.25	6.25	12.5
TOTAL			75	75	150

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen: Pruebas objetivas tipo test o de preguntas cortas	Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5.0	60%
Laboratorio	Presentación de fichas con propuestas de actuación	25%
Seminario	Presentación de informe con los materiales recopilados.	8%
Grupo de trabajo	Presentación de los resultados de la Investigación respetando los requisitos de elaboración.	5%
Plataforma Virtual	Presentación de los casos resueltos vía web	2%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

El alumno deberá obtener una calificación de APTO en la memoria de las sesiones prácticas asociadas a los laboratorios, seminarios, grupos de trabajo y plataforma virtual, para poder ser evaluado. Faltar a un 80% de las sesiones prácticas anula la evaluación.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Backup K. Pruebas Clínicas para patología ósea, articular y muscular. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.
2. Berquist TH. RM musculoesquelética. Madrid: Marbán; 2010.
3. Fuente N, Ajo R. Proyecciones radiológicas: manual práctico. Madrid: Panamericana; 2011.
4. Genot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Peninou G. kinesiterapia. Madrid: Panamericana; 1997.
5. Helms CA. Fundamentos de radiología del esqueleto. Madrid: Marbán 2006.
6. Hislop HP, Montgomery J, Daniels & Worthingham. Técnicas de balance muscular. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
7. Reiser M, Baur-Melnyk A, Glaser C. Diagnóstico por la imagen del sistema musculoesquelético. Madrid: Panamericana; 2011.
8. Taylor JAM, Resnick D. Aparato Locomotor. Diagnóstico radiológico. Madrid: Marbán; 2003.
9. Van Holsbeeck M, Introcaso J. Ecografía musculoesquelética. Madrid: Marbán; 2002.
10. Viel E. Diagnóstico Fisioterápico. Barcelona: Masson; 1999.
11. Weir J, Abrahams PH, Spratt JD, Salkowski LR. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Madrid: Elsevier; 2011.

Bibliografía complementaria

1. Balius R, Sala X, Álvarez G, Jiménez F. Ecografía musculoesquelética. Barcelona: Paidotribo; 2007.
2. Bueno A, Cura JL. Ecografía musculoesquelética esencial. Madrid: Panamericana; 2011.
3. Comisión Europea. Guía de indicaciones para la correcta solicitud de pruebas de diagnóstico por imagen. Protección radiológica 118. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas; 2001.
4. Delgado MT, Martínez M, Otón C. Manual de radiología clínica. Madrid: Harcourt; 2002.

5. Fleckenstein P, Tranun-Jensen J. Bases anatómicas del diagnóstico por la imagen. Madrid: Harcourt; 2006.
6. Granero J, Pérez R. Exploraciones complementarias del aparato locomotor. Integración&Métodos; 2005.
7. Greenspan A. Radiología de huesos y articulaciones. Madrid: Marbán; 2007.
8. International Commission on Radiological Protection (ICRP). Publicación 103: Las Recomendaciones 2007 de la Comisión Internacional de Protección Radiológica. Sociedad Española de Protección Radiológica; 2008.
9. International Commission on Radiological Protection (ICRP). Publication 105: Radiological protection in medicine. ICRP; 2007
10. Oleada L, Lafuente J. Aprendiendo los fundamentos de la resonancia magnética. Monografías SERAM. Madrid: Panamericana; 2007.
11. Pedrosa CS, Casanova R. Diagnóstico por imagen. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1994.
12. Real Decreto 783/2001, de 6 de julio, sobre el Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes. Disponible en <http://www.boe.es/boe/dias/2001/07/26/pdfs/A27284-7393.pdf>.
13. Ryan S, McNicholas M, Eustace S. Anatomía para el diagnóstico radiológico. Madrid: Marbán; 2008.
14. Vahlensieck M, Reiser M. RM musculoesquelética. Madrid: Marbán; 2000.

10.- OBSERVACIONES

--