

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
INGLÉS TÉCNICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Inglés Técnico
Facultad:	Ciencias de la Salud
Departamento/Instituto:	Fisioterapia
Módulo:	Obligatorio
Denominación de la asignatura:	Inglés
Código:	28019
Curso:	Segundo
Semestre:	Primero
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 ECTS
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Castellano - Inglés
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

No se exigen requisitos previos esenciales.

Aconsejables:

Nivel A2 del marco de referencia europeo. Se realizará una prueba al inicio del curso a fin de conocer el nivel de los alumnos y constituir en caso necesario grupos según su nivel de conocimiento previo.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Idioma moderno

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Inglés habilitará al alumno para que este amplíe y aplique los conocimientos adquiridos en las demás asignaturas del currículum. Reforzará su manejo de los conceptos científicos impartidos en otras materias, puesto que tendrá la oportunidad de iniciarse en el discurso profesional propio de la Enfermería en inglés, lengua dominante en el mundo científico. Al potenciar el conocimiento del inglés técnico, podrá consultar un mayor abanico de fuentes bibliográficas, páginas web y libros de texto especializados, lo que redundará en una formación más completa en el campo de las Ciencias de la Salud.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La finalidad de esta asignatura es dotar al futuro profesional de Enfermería de unas habilidades de comunicación en lengua inglesa que le permitan integrarse en un mercado de trabajo internacional, en España y en cualquier país de la UE, donde el grado está plenamente reconocido. Mediante el estudio de la atención sanitaria en otros contextos donde el inglés goza del estatus de lengua local o lingua franca, el alumno podrá superar las barreras de idioma, cultura, raza y religión, dando así una respuesta efectiva a las necesidades sanitarias del paciente del Siglo XXI. El correcto desarrollo de las actividades propuestas le capacitará para conocer las novedades y corrientes de su futuro campo profesional y contribuir a la innovación del desempeño profesional. Asimismo, el aprovechamiento de esta asignatura facilitará su participación activa en congresos, cursos especializados, intercambios y contactos profesionales con otros profesionales de Enfermería provenientes de países extranjeros, lo que dará lugar a una formación continuada más rica y actualizada a lo largo de su carrera profesional.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS

Básicas:

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Inglés Técnico.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en inglés para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en inglés a un público tanto especializado como no especializado.

Transversales:

CT8.- Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CT11.- Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT14.- Trabajo en un contexto internacional.

CT22.- Conocimiento de otras culturas y costumbres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>FB3.- Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</p> <p>FB11.- Conocer los conceptos y procedimientos básicos de la estadística y su aplicación en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación científica y sanitaria.</p> <p>FG20.- Presentar y defender ante un tribunal universitario un proyecto fin de grado que integre los contenidos formativos y competencias adquiridas</p>	<p>Utilizar diferentes modelos, técnicas e instrumentos de investigación que den respuesta a problemas reales de la práctica profesional.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.</p> <p>Usar el idioma inglés como instrumento de comunicación, comprensión y elaboración de textos científicos.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1. Léxico, terminología y abreviaturas específicas en Ciencias de la Salud.**
- 2. Comprensión y producción de textos científicos**
- 3. Comprensión y producción de discursos orales científicos**
- 4. Comunicación eficiente en lengua inglesa**

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Unidad 1	Septiembre
Unidad 2	Septiembre - Octubre
Unidad 3	Octubre
Unidad 4	Noviembre - Diciembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENCIALIDAD	TOTAL DE HORAS
Clases magistrales	Exposición oral con apoyo de TIC	CB1, CB3, CT8, FB3	10	10
Laboratorio	Actividades prácticas en relación a los contenidos propuestos	CB3, CT8, FB3, FB11,	40	40
Plataforma virtual	Discusión de casos y utilización de programas específicos	CB1, CB3, CB4, CT8, CT14, CT22, FB3, FB11, FG20	2,5	2,5
Evaluación/Autoevaluación	Pruebas objetivas de evaluación de conocimientos.	CB1, CB3, CB4, CT8, FB3, FB11	2,5	2,5
Tutorías	Orientación personal y aclaración de dudas	CB1, CB3, CB4, CT8, FB3, FB11, FG20	2,5	2,5
Seminarios	Profundización en contenidos de específicos de fisioterapia y elaboración de informe en inglés	CB3, CB4, CT8, CT11, FB3, FB11, FG20	2,5	2,5
Estudio	Individual		0	90

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen	Puntuación obtenida en exámenes de comprensión lectora (tipo test y desarrollo breve), de gramática (rellenado de huecos, etc.) y orales (presentaciones y monólogos). Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5.0	40%
Laboratorio	Presentación del cuaderno de prácticas	25%
Seminario	Presentación de informe con los materiales recopilados	20%
Plataforma virtual	Casos resueltos vía web	15%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

--

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Glendinning, Eric H. (2012) English in Medicine: A course in communication skills. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ribes, Ramón. (2010) Inglés médico. Madrid: Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria

- Grice, Tony. (2007) Oxford English for Careers: Nursing. Oxford: Oxford University Press.
- Murphy, R. (2003) English Grammar in Use. Intermediate with Answers: Self-Study. Reference and Practice for Students of English. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stedman's medical dictionary, illustrated (27th edition). (2000) Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins

10. OBSERVACIONES

--