

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

OSTEOPATIA I

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Fisioterapia
Facultad:	Salud
Departamento/Instituto:	Fisioterapia
Módulo:	Formación específica
Denominación de la asignatura:	Osteopatía I
Código:	28021
Curso:	3º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Castellano
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Tener aprobado el módulo de formación básica y las asignaturas: valoración y diagnóstico o por la imagen en Fisioterapia, cinesiterapia, fisioterapia del aparato locomotor y neurológica, fisioterapia genitourinaria y digestiva, y fisioterapia respiratoria y cardiovascular.

Aconsejables:

Interés y competencia para establecer la relación entre el conocimiento, la emoción, el cuerpo y el movimiento, y su importancia en el enfoque de tratamiento integral de la persona.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Ciencias de la salud

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Tiene relación con todas las asignaturas del currículum, ya que la Osteopatía aborda el tratamiento específico de toda la Patología presente en las especialidades clínicas.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Tiene como principal propósito fomentar el estudio, la lectura y la práctica de las enseñanzas de los pioneros de la Osteopatía y corrientes actuales. Además, el conocimiento de sus técnicas permite ampliar los campos de investigación de las diferentes áreas de conocimiento de la Fisioterapia.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>Básicas</p> <p>CB2-- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3-- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4-- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Transversales</p> <p>CT3. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT13. Razonamiento crítico.</p> <p>CT16. Motivación por la calidad.</p> <p>CT18. Creatividad.</p>	<p>Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.</p> <p>Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.</p> <p>Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.</p> <p>Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>FE16. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p>	<p>Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los datos obtenidos de la valoración funcional del paciente y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.</p> <p>Seleccionar y aplicar test, pruebas e instrumentos de valoración validados internacionalmente y establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Utilizar indicadores y guías de buena práctica clínica que garanticen la calidad ética y científica de la prestación asistencial realizada en los procesos de investigación.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. Ejecutar el plan de intervención en fisioterapia en equipos multiprofesionales manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás y considerando al paciente el eje en torno al cual giran las decisiones.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA OSTEOPATIA Y METODOLOGIA

- Definición de Osteopatía.
- Historia de la Osteopatía.
- Personajes destacados y escuelas osteopáticas internacionales.
- Principios de la Osteopatía.
- Biomecánica articular general .
- Leyes de Fryette.

UNIDAD 2: DIAGNOSTICO OSTEOPATICO Y PRINCIPIOS DE TRATAMIENTO OSTEOPÁTICO

- Disfunción osteopática.
- Definición y partes de la metámera.
- Concepto de hipomovilidad e hipermovilidad.
- Adaptaciones y compensaciones osteopáticas.
- Leyes de Martindale.
- Cadenas lesionales osteopáticas.
- Concepto de barrera. Barrera anatómica. Barrera elástica. Barrera fisiológica. Barrera de restricción.
- Rango de movimiento activo, pasivo y restringido.
- Densidad de los tejidos.
- Definición de diagnóstico osteopático.
- Cronología del diagnóstico osteopático.
- Sintomatología de los distintos tipos de dolor. Dolor óseo, dolor ligamentoso, dolor muscular, dolor discal, dolor neural, dolor vascular.
- Principios de tratamiento osteopático.
- Técnicas osteopáticas.
- Contraindicaciones del tratamiento osteopático y de la manipulación vertebral

UNIDAD 3: COLUMNA DORSAL, CHARNELA CERVICOTORÁCICA Y PRIMERA COSTILLA

- Osteología.
- Miología -Fascias -Angiología -Sistema Nervioso.
- Relaciones viscerales.
- Recuerdo de Fisiología Articular .
- Diagnóstico Osteopático.
- Protocolo de Anamnesis -Observación -Movilidad dinámica -Movilidad analítica.
- Test Osteopáticos.
- Patología osteopática y disfunciones osteopáticas.
- Técnicas osteopáticas.

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
UNIDAD 1	Septiembre
UNIDAD 2	Octubre--Noviembre
UNIDAD 3	Noviembre- Diciembre
UNIDAD 4	Diciembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESEN C.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases magistrales	Exposición oral con apoyo TIC	CB3, CT16 y FE16	35	15	50
Laboratorios	Actividades prácticas en relación con los contenidos	CB2, CB3, CT13 Y FE16	35	15	50
Seminarios	Profundización de contenidos y elaboración de materiales	CB2, CB3, CB4, CT13, CT18 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Grupos de trabajo	Investigación---acción	CB2, CB3, CB4 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Plataforma virtual	Discusión de casos	CB2, CB3, CB4, CB5 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Evaluación/auto-evaluación	Pruebas objetivas de evaluación de conocimientos	CB2, CB3, CB4 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Tutorías	Discusión y aclaración de cuestiones y dudas	CB5 Y FE16	8.75	3.75	12.50
TOTAL			105	45	150

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen teórico o tipo test.	Aprobar el examen final con una calificación mínima de 5 sobre 10.	35%
Laboratorio	Examen práctico. Aprobar el examen práctico con una calificación mínima de 5 sobre 10.	35%
Seminario	Informe con los materiales recopilados	5%
Grupo de trabajo	Resultados de la investigación	20%
Plataforma virtual	Casos resueltos vía web	5%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

- 1.- Se realizará un examen teórico tipo test. 35% nota final.
- 2.- Se realizará un examen práctico relacionado con los contenidos prácticos y laboratorios de prácticas de la asignatura. 35% nota final
- 3.- Se realizará por parte del alumno un trabajo correspondiente al ítem “grupos de trabajo”. 5% nota final
- 3.- Se realizará por parte del alumno un trabajo individual en la plataforma virtual. 5% nota final
- 4.- Se realizará una exposición de un trabajo grupal correspondiente al ítem “seminario”. 20% nota final.
- 5.- En el caso de que haya exámenes parciales se aprobará el examen con una calificación mínima de un 6.

- El alumno no podrá aprobar la asignatura si no realiza y entrega en tiempo y forma requerido las actividades del seminario, plataforma virtual y trabajo grupal.
- El plagio o copia en los diferentes exámenes o trabajos realizados está penalizado con un 0 en esa actividad.
- Para realizar la media de todos los ítems calificativos, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los exámenes teórico y prácticos.
- Tanto el examen teórico como el examen práctico se consideran reevaluables y el resto de ítem evaluativos (grupo de trabajo, seminario y actividad en plataforma virtual) NO son reevaluables
- La asistencia a clase se considera obligatoria. En el caso de no asistir se deberá aportar de forma fehaciente el justificante de dicha falta.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- GREENMAN. Principios y práctica de la Medicina Manual. Ed. Panamericana. 2006.
- AMERICAN OSTEOPATHIC ASSOCIATION. Fundamentos de Medicina Osteopática. Ed. Panamericana 2006.
- RICARD, F. Tratado de Osteopatía. Ed. Panamericana. 2003.
- RICARD, F. Tratamiento osteopático de las algias de origen cervical. Ed. Panamericana. 2008.
- RICARD, F. Tratamiento osteopático de las algias lumbopélvicas. Ed. Panamericana. 2006.
- RICARD, F. Tratamiento osteopático de las algias del raquis torácico. Ed. Panamericana. 2007.
- RICARD, F. Tratamiento osteopático de las lumbalgias y lumbociáticas por hernias discales. Ed. Panamericana. 2003.

Bibliografía complementaria

- GIBBONS, P. Manipulación de la columna, el torax y la pelvis. Ed. Interamericana. 2002.
- STECO, L. Manipolazione Fasciale per le disfunzioni interne. Ed. Piccin. 2012.
- MAIGNE, R. Dolor de origen vertebral. Bases---Diagnóstico---Tratamiento. Ed. Alas. 2012.
- HELSMOORTEL, J; HIRTH, T; WÜHRL, P. Visceral Osteopathy. The peritoneal organs. Ed Eastland Press. 2010.
- MC CARTHY, C. Combined Movement Theory. Rational Mobilisation and manipulation of de vertebral column. Ed. Churchill Livingstone. 2010.

10.- OBSERVACIONES

Profesor: Fernando Reyes Gil
 Email: freyes@ucjc.edu
 Profesor: Raquel Delgado Delgado.
 Email: rdelgado@ucjc.edu