

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

MÉTODOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL Y
TÉCNICAS MIOFASCIALES

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Fisioterapia
Facultad:	Ciencias de la salud
Departamento/Instituto:	Fisioterapia
Módulo:	Formación específica
Denominación de la asignatura:	Métodos de Reeducción Postural y Técnicas Miofasciales
Código:	28024
Curso:	3º
Semestre:	2º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Lengua vehicular:	Castellano
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Tener aprobado el módulo de formación básica y las asignaturas: valoración y diagnóstico por la imagen en Fisioterapia, cinesiterapia, fisioterapia del aparato locomotor y neurológica, fisioterapia genitourinaria y digestiva, y fisioterapia respiratoria y cardiovascular.

Aconsejables:

Interés y competencia para establecer la relación entre el conocimiento, la emoción, el cuerpo y el movimiento, y su importancia en el enfoque de tratamiento integral de la persona.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Ciencias de la salud

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Tiene relación con todas las asignaturas del currículum, ya que la Osteopatía aborda el tratamiento específico de toda la Patología presente en las especialidades clínicas.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La Postura Corporal es un sistema funcional complejo y multidimensional, determinado por los siguientes factores: rasgos individuales de la personalidad, actividad física que realiza el individuo y aspectos fisiológicos, biomecánicos y morfofuncionales. Su reeducación debe ser tomada en cuenta en el abordaje terapéutico de toda patología que requiera tratamiento específico de fisioterapia. Las Técnicas miofasciales implican tratamientos específicos sobre la fascia para tratar las restricciones de la misma con técnicas superficiales o profundas. Esta técnica, que gobierna los planos y cadenas musculares, permite mejorar la función del músculo y su interrelación con otros músculos y estructuras (vasos sanguíneos, vasos linfáticos y nervios). Es en la fascia donde empieza la rigidez muscular, la fibrosis, las retracciones y los puntos miálgicos o "Puntos Gatillo Miofasciales".

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>Básicas</p> <p>CB2- -- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3- -- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4- -- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Transversales</p> <p>CT3. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT13. Razonamiento crítico.</p> <p>CT16. Motivación por la calidad.</p> <p>CT18. Creatividad.</p>	<p>Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.</p> <p>Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.</p> <p>Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.</p> <p>Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>FE16. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p>	<p>Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los datos obtenidos de la valoración funcional del paciente y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.</p> <p>Seleccionar y aplicar test, pruebas e instrumentos de valoración validados internacionalmente y establecer un diagnóstico, pronóstico o tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Utilizar indicadores y guías de buena práctica clínica que garanticen la calidad ética y científica de la prestación asistencial realizada en los procesos de investigación.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Ejecutar el plan de intervención en fisioterapia en equipos multiprofesionales manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás y considerando al paciente el eje en torno al cual giran las decisiones.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- Bases teóricas que fundamentan la aplicación de métodos y técnicas específicas en fisioterapia: reeducación postural y técnicas miofasciales.
 - Cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de los métodos y técnicas.
 - Procedimientos de evaluación y tratamientos:
 - Técnicas básicas de reeducación postural: RPG, Pilates, Alexander, Yoga Iyengar...etc
 - Técnicas básicas miofasciales: inducción y liberación miofascial.
 - Metodología de aplicación de estos procedimientos como parte del proceso de atención en Fisioterapia.
 - Plan de intervención y protocolos según criterios de adecuación, validez y eficacia.
- Conceptos generales de la reeducación postural.
- Definición de postura.
 - Tipos de postura.
 - Anatomía y neurofisiología de la postura
 - Relación de la postura con distintas patologías.
- Evolución de la reeducación postural en fisioterapia
- Tipos de reeducación postural.
 - Concepto de cadena muscular.
 - Reeducación postural estática.
 - Reeducación postural dinámica.
- Distintas metodologías relacionadas con la reeducación postural
- Método Mézières.
 - Reeducación postural global R.P.G.
 - Método G.D.S.
 - Cadenas musculares de Busquets.
 - Método Pilates.
- Histología del tejido fascial
- Tipos de tejido conectivo
 - Características Físico-Químicas de la Fascia
 - Anatomía del Sistema Fascial
- Diagnóstico de las restricciones fasciales:
- Locales
 - Regionales
 - Globales
 - Escucha fascial
 - Tratamiento de la Fascia
 - Técnicas locales
 - Técnicas regionales
 - Técnicas globales

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
UNIDAD 1	ENERO-FEBRERO
UNIDAD 2	FEBRERO-MARZO
UNIDAD 3	MARZO-ABRIL
UNIDAD 4	ABRIL-MAYO

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESEN C.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases magistrales	Exposición oral con apoy o TIC	CB3, CT16 y FE16	35	15	50

Laboratorios	Actividades prácticas en relación con los contenidos	CB2, CB3, CT13 Y FE16	35	15	50
Seminarios	Profundización de contenidos y elaboración de materiales	CB2, CB3, CB4, CT13, CT18 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Grupos de trabajo	Investigación---acción	CB2, CB3, CB4 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Plataforma virtual	Discusión de casos	CB2, CB3, CB4, CB5 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Evaluación/autoevaluación	Pruebas objetivas de evaluación de conocimientos	CB2, CB3, CB4 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Tutorías	Discusión y aclaración de cuestiones y dudas	CB5 Y FE16	8.75	3.75	12.50
TOTAL			105	45	150

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen tipo test	Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5	35%
Laboratorio	Presentar dossier de prácticas. Examen final practico	35%
Seminario	Presentación de informe con los materiales recopilados	5%
Grupo de trabajo	Presentación de los resultados de la investigación respetando los requisitos de elaboración	20%
Plataforma virtual	Presentación de los casos resueltos vía web	5%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

- 1.- Se realizará un examen teórico de preguntas cortas y/o test. 35%
 - 2.- Se realizará un examen practico relacionado con los contenidos prácticos y laboratorios de practicas de la asignatura. 35%
 - 3.- Se realizará por parte del alumno un trabajo individual en la plataforma virtual. 5%
 - 4.- Se realizará una exposición de un trabajo grupal. 20%.
- Cada uno de los ítem tiene que tener una nota mínima de 5 para hacer media según los porcentajes de evaluación.
- La entrega de los trabajos es obligatoria para aprobar la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Philippe Campignon Método GDS. Aspectos biomecánicos. Nociones de base. Editorial Such Serra S.L 2008
- Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas posterolaterales. Philippe Campignon.
- Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas anterolaterales. Philippe Campignon. Editorial Such Serra S.L 2005
- Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas anteromediana. Philippe Campignon. Editorial Such Serra S.L 2010
- Philippe Campignon Respir-acciones. Editorial Such Serra S.L 2008
- Souchard, P Reeducción postural global. El método de la RPG. Editorial Masson 2012
- Denys-Stuyf,G.El manual del mezierista. Tomo I. Paidotribo 2008
- Denys-Stuyf,G.El manual del mezierista. Tomo II. Paidotribo 2008
- Pilat A. Inducción Miofascial. McGraw-Hill. 2011
- Souchard,P. RPG principios de la reeducación postural Global. Paidotribo 2011.
- Busquet,L. Las cadenas fisiológicas .Tratamiento del cráneo. Paidotribo 2010
- Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. La cadena visceral, adbomen –pelvis. Paidotribo 2013.
- Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. La cadena visceral, torax ,gargante , boca. Paidotribo 2010.
- Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 1. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Paidotribo 2009.
- Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 2. Lordosis,cifosis,escoliosis y deformaciones torácicas. Paidotribo 2011.
- Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 3. La pubalgia Paidotribo 2008.
- Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 4. Miembros .Paidotribo 2009.
- Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. Tomo 4. Paidotribo 2006.
- Stecco L. Manipulación fascial:parte practica.Editorial Amolca 2011.

Bibliografía complementaria

Sistema fascial. Anatomia , valoración y tratamiento. Tutusaus,R-Potau,J. Editorial Medica Panamericana S.A. 2015

10.- OBSERVACIONES

Profesor: Fernando Reyes Gil
Email:freyes@ucjc.edu