

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

MÉTODOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL Y  
TÉCNICAS MIOFASCIALES

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Fisioterapia
<b>Módulo:</b>	Formación específica
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Métodos de Reeducción Postural y Técnicas Miofasciales
<b>Código:</b>	28024
<b>Curso:</b>	3º
<b>Semestre:</b>	2º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Presencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Tener aprobado el módulo de formación básica y las asignaturas: valoración y diagnóstico por la imagen en Fisioterapia, cinesiterapia, fisioterapia del aparato locomotor y neurológica, fisioterapia genitourinaria y digestiva, y fisioterapia respiratoria y cardiovascular.

### Aconsejables:

Interés y competencia para establecer la relación entre el conocimiento, la emoción, el cuerpo y el movimiento, y su importancia en el enfoque de tratamiento integral de la persona.

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Ciencias de la salud

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Tiene relación con todas las asignaturas del currículum, ya que la Osteopatía aborda el tratamiento específico de toda la Patología presente en las especialidades clínicas.

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La Postura Corporal es un sistema funcional complejo y multidimensional, determinado por los siguientes factores: rasgos individuales de la personalidad, actividad física que realiza el individuo y aspectos fisiológicos, biomecánicos y morfofuncionales. Su reeducación debe ser tomada en cuenta en el abordaje terapéutico de toda patología que requiera tratamiento específico de fisioterapia Las Técnicas miofasciales implican tratamientos específicos sobre la fascia para tratar las restricciones de la misma con técnicas superficiales o profundas. Esta técnica, que gobierna los planos y cadenas musculares, permite mejorar la función del músculo y su interrelación con otros músculos y estructuras (vasos sanguíneos, vasos linfáticos y nervios). Es en la fascia donde empieza la rigidez muscular, la fibrosis, las retracciones y los puntos miálgicos o "Puntos Gatillo Miofasciales".

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p><b>Básicas</b></p> <p><b>CB2-</b> -- Que los estudiantes sepan <b>aplicar sus conocimientos</b> a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3-</b> -- Que los estudiantes tengan la capacidad de <b>reunir e interpretar datos</b> relevantes <b>para emitir juicios</b> que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>CB4-</b> -- Que los estudiantes puedan <b>transmitir información</b>, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>CB5-</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas <b>habilidades de aprendizaje</b> necesarias <b>para emprender estudios posteriores</b> con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>Transversales</b></p> <p><b>CT3.</b> Capacidad de organización y planificación.</p> <p><b>CT13.</b> Razonamiento crítico.</p> <p><b>CT16.</b> Motivación por la calidad.</p> <p><b>CT18.</b> Creatividad.</p>	<p>Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.</p> <p>Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.</p> <p>Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.</p> <p>Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p><b>FE16.</b> Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p>	<p>Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los datos obtenidos de la valoración funcional del paciente y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.</p> <p>Seleccionar y aplicar test, pruebas e instrumentos de valoración validados internacionalmente y establecer un diagnóstico, pronóstico o tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Utilizar indicadores y guías de buena práctica clínica que garanticen la calidad ética y científica de la prestación asistencial realizada en los procesos de investigación.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Ejecutar el plan de intervención en fisioterapia en equipos multiprofesionales manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás y considerando al paciente el eje en torno al cual giran las decisiones.</p>

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Bases teóricas que fundamentan la aplicación de métodos y técnicas específicas en fisioterapia: reeducación postural y técnicas miofasciales. <ul style="list-style-type: none"><li>- Cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de los métodos y técnicas.</li><li>- Procedimientos de evaluación y tratamientos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnicas básicas de reeducación postural: RPG, Pilates, Alexander, Yoga Iyengar...etc</li><li>- Técnicas básicas miofasciales: inducción y liberación miofascial.</li><li>- Metodología de aplicación de estos procedimientos como parte del proceso de atención en Fisioterapia.</li><li>- Plan de intervención y protocolos según criterios de adecuación, validez y eficacia.</li></ul></li></ul>
Conceptos generales de la reeducación postural. <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de postura.</li><li>- Tipos de postura.</li><li>- Anatomía y neurofisiología de la postura</li><li>- Relación de la postura con distintas patologías.</li></ul>
Evolución de la reeducación postural en fisioterapia <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de reeducación postural.</li><li>- Concepto de cadena muscular.</li><li>- Reeducación postural estática.</li><li>- Reeducación postural dinámica.</li></ul>
Distintas metodologías relacionadas con la reeducación postural <ul style="list-style-type: none"><li>- Método Mézières.</li><li>- Reeducación postural global R.P.G.</li><li>- Método G.D.S.</li><li>- Cadenas musculares de Busquets.</li><li>- Método Pilates.</li></ul>
Histología del tejido fascial <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de tejido conectivo</li><li>- Características Físico-Químicas de la Fascia</li><li>- Anatomía del Sistema Fascial</li></ul>
Diagnóstico de las restricciones fasciales: <ul style="list-style-type: none"><li>- Locales</li><li>- Regionales</li><li>- Globales</li><li>- Escucha fascial</li><li>- Tratamiento de la Fascia</li><li>- Técnicas locales</li><li>- Técnicas regionales</li><li>- Técnicas globales</li></ul>

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
<b>UNIDAD 1</b>	<b>ENERO-FEBRERO</b>
<b>UNIDAD 2</b>	<b>FEBRERO-MARZO</b>
<b>UNIDAD 3</b>	<b>MARZO-ABRIL</b>
<b>UNIDAD 4</b>	<b>ABRIL-MAYO</b>

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESEN C.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clases magistrales	Exposición oral con apoyo TIC	CB3, CT16 y FE16	35	15	50
Laboratorios	Actividades prácticas en relación con los contenidos	CB2, CB3, CT13 Y FE16	35	15	50
Seminarios	Profundización de contenidos y elaboración de materiales	CB2, CB3, CB4, CT13, CT18 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Grupos de trabajo	Investigación---acción	CB2, CB3, CB4 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Plataforma virtual	Discusión de casos	CB2, CB3, CB4, CB5 Y FE16	4.375	1.875	6.25
Evaluación/autoevaluación	Pruebas objetivas de evaluación de conocimientos	CB2, CB3, CB4 Y FE16	8.75	3.75	12.50
Tutorías	Discusión y aclaración de cuestiones y dudas	CB5 Y FE16	8.75	3.75	12.50
<b>TOTAL</b>			<b>105</b>	<b>45</b>	<b>150</b>

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen tipo test	Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5	35%
Laboratorio	Presentar dossier de prácticas. Examen final práctico	35%
Seminario	Presentación de informe con los materiales recopilados	5%
Grupo de trabajo	Presentación de los resultados de la investigación respetando los requisitos de elaboración	20%
Plataforma virtual	Presentación de los casos resueltos vía web	5%

### CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

- **Examen final teórico-práctico:**
  - **Examen teórico:** 35% de la nota final.
    - Tipo test con preguntas multirespuesta, opción única, correspondencia, ordenación... No restan las preguntas erróneas y no contabilizan las respuestas parcialmente correctas.
  - **Examen práctico:** 35% de la nota final.
    - Se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
- **Grupos de trabajo:** 20% de la nota final.
  - Trabajo en grupo y presentación en PPT de un método de reeducación postural y técnica miofascial (Anatomy Trains, Busquets, Mezieres...). Se evalúa tanto la presentación escrita en BB como la presentación oral.
- **Seminario:** 5% de la nota final.
  - Trabajo/dossier de tablas de RPG/GDS.

- **Plataforma virtual:** 5% de la nota final.
  - Trabajo individual de búsqueda bibliográfica de artículos.
- El alumno no podrá aprobar la asignatura *si no realiza y entrega en tiempo y forma* requerido las actividades del *seminario, plataforma virtual y trabajo grupal*.
- El plagio o copia en los diferentes exámenes o trabajos realizados está penalizado con un 0 en esa actividad.
- Para realizar la media de todos los ítems calificativos, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los exámenes teórico y prácticos.
- Tanto el examen teórico como el examen práctico se consideran reevaluables y el resto de ítem evaluativos (grupo de trabajo, seminario y actividad en plataforma virtual) NO son reevaluables.

La asistencia a clase se considera obligatoria. En el caso de no asistir se deberá aportar de forma fehaciente el justificante de dicha falta.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

Philippe Campignon Método GDS. Aspectos biomecánicos. Nociones de base. Editorial Such Serra S.L 2008

Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas posterolaterales. Philippe Campignon. Editorial Such Serra S.L 2005

Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas anterolaterales. Philippe Campignon. Editorial Such Serra S.L 2005

Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas anteromediana. Philippe Campignon. Editorial Such Serra S.L 2010

Philippe Campignon Respir-acciones. Editorial Such Serra S.L 2008

Souchard, P Reeduación postural global. El método de la RPG. Editorial Masson 2012

Denys-Stuyf,G.El manual del mezierista. Tomo I. Paidotribo 2008

Denys-Stuyf,G.El manual del mezierista. Tomo II. Paidotribo 2008

Pilat A. Inducción Miofascial. McGraw-Hill. 2011

Souchard,P. RPG principios de la reeducación postural Global. Paidotribo 2011

Busquet,L. Las cadenas fisiológicas .Tratamiento del cráneo. Paidotribo 2010

Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. La cadena visceral, adbomen –pelvis. Paidotribo 2013

Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. La cadena visceral, torax ,gargante , boca. Paidotribo 2010

Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 1. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Paidotribo 2009

Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 2. Lordosis,cifosis,escoliosis y deformaciones torácicas. Paidotribo 2011

Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 3. La pubalgia Paidotribo 2008

Busquets,L. Las cadenas musculares. Tomo 4. Miembros .Paidotribo 2009

Busquet-Vanderheyden,M. Las cadenas fisiológicas. Tomo 4. Paidotribo 2006

Stecco L. Manipulación fascial: parte práctica. Editorial Amolca 2011

### **Bibliografía complementaria**

Sistema fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Tutusaus,R-Potau,J. Editorial Medica Panamericana S.A. 2015

### **10.- OBSERVACIONES**

--