

FACULTAD DE SALUD



GRADO EN FISIOTERAPIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN  
FISIOTERAPIA

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Fisioterapia
<b>Módulo:</b>	Formación Optativa
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Terapias complementarias en Fisioterapia
<b>Código:</b>	28041
<b>Curso:</b>	4º
<b>Semestre:</b>	2º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Presencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Tener aprobado el módulo de Formación Básica.

### Aconsejables:

Interés por las terapias complementarias en fisioterapia.

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Ciencias de la salud

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Se relaciona con todas las asignaturas del currículum aportando el enfoque complementario e integrador.

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La integración de las terapias complementaria está generando un creciente interés. Se está adoptando este enfoque en los principales centros oncológicos, en centros de cuidados paliativos y en grupos de autoayuda. Las terapias como la kinesiología, medicina tradicional china, técnicas de relajación y otras terapias también llamadas medicina alternativa o complementaria pueden ayudar a mejorar los síntomas, aliviar el dolor y la ansiedad asociados a los tratamientos de las diferentes patologías.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS  
GENÉRICAS

### **Básicas**

**CB2**-- Que los estudiantes sepan **aplicar sus conocimientos** a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3**-- Que los estudiantes tengan la capacidad de **reunir e interpretar datos** relevantes **para emitir juicios** que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4**- Que los estudiantes puedan **transmitir información**, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5**- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas **habilidades de aprendizaje** necesarias **para emprender estudios posteriores** con un alto grado de autonomía.

### **Transversales**

CT1. Toma de decisiones.

CT2. Resolución de problemas.

CT5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT8. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT9. Compromiso ético.

CT12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT14. Trabajo en un contexto internacional.

CT15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CT16. Motivación por la calidad.

CT17. Adaptación a nuevas situaciones.

CT22. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Diseñar y aplicar programas de actuación en fisioterapia que garanticen el control de la enfermedad y el mantenimiento de la salud.

Seleccionar y aplicar test, pruebas e instrumentos de valoración validados internacionalmente y establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento de fisioterapia.

Respetar los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración y diagnóstico del paciente.

Trabajar con responsabilidad y actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>FB1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.</p> <p>FB2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>FB3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</p> <p>FB7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. FB9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>FE13. Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y</p>	<p>Comprender y realizar los métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p>

procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

FE14. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

FE15. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

FE16. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

FE18. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

### **MEDICINA TRADICIONAL CHINA (MTC)**

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Introducción y conceptos generales.

- 1.1. Historia de la Medicina tradicional China.
- 1.2. Concepto y definición de MTC.
- 1.3. Teoría del Ying-Yang. Aplicaciones a la MTC.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Teoría de los cinco elementos.

- 2.1. Concepto general.
- 2.2. Contenido de la teoría de los cinco elementos.
- 2.3. Relaciones entre los cinco elementos.
- 2.4. Aplicación en la MTC.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Las sustancias vitales.

- 3.1. El Qi. Concepto de energía vital. Su formación, circulación y funciones de la energía.
- 3.2. Xue, la sangre. Concepto, formación, circulación y funciones.
- 3.3. Jinye, los líquidos orgánicos. Concepto, formación, circulación y funciones.
- 3.4. Jing.
4. Órganos internos (Zang-Fu).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Órganos y Entrañas.

- 4.1: Las cinco vísceras y las seis entrañas.
- 4.2. Relaciones entre las vísceras y entre las vísceras y entrañas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. El punto de acupuntura. Canales y colaterales.

- 5.1. Canales del Pulmón y del Intestino Grueso. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.2. Canales del Bazo y del Estómago. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.3. Canales del Corazón y del Intestino Delgado. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.4. Canales de la Vejiga y del Riñón. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.5. Canales del Pericardio y del Sanjiao. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.6. Canales del Hígado y de la Vesícula Biliar. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.
- 5.7. Canales del Du mai y Ren mai. Prácticas: localización de puntos acupunturales de estos canales.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Concepto de Enfermedad según la MTC

- 6.1. Etiología: factores exógenos, emocionales y coadyuvantes.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Diagnóstico. Los 4 métodos de diagnóstico de la MTC.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Técnicas de acupuntura y moxibustión.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. El dolor en el aparato locomotor.

- 9.1. Prácticas: localización de puntos acupunturales relacionados con patologías del aparato locomotor.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: Auriculopuntura.

- 10.1. Identificación de las zonas en la oreja
- 10.2. Reconocimiento de los mapas de auriculopuntura.
- 10.3. Tratamiento de los síndromes en Medicina Tradicional China

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
<b>UNIDAD 1</b>	ENERO
<b>UNIDAD 2</b>	ENERO
<b>UNIDAD 3</b>	FEBRERO
<b>UNIDAD 4</b>	FEBRERO
<b>UNIDAD 5</b>	FEBRERO / MARZO
<b>UNIDAD 6</b>	MARZO
<b>UNIDAD 7</b>	MARZO
<b>UNIDAD 8</b>	MARZO
<b>UNIDAD 9</b>	MARZO / ABRIL
<b>UNIDAD 10</b>	ABRIL

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
<b>Clases magistrales</b>	Exposición oral con apoyo TIC	CB3, CT16, FE16	30	20	50
<b>Laboratorios</b>	Actividades prácticas en relación a los contenidos propuestos	CB2, CB3, CT13, CT16, FE16	22.5	15	37.5
<b>Seminarios</b>	Profundización en contenidos con elaboración de materiales	CB2, CB3, CB4, CB5, CT3, CT18, FE16	15	10	25
<b>Grupos de trabajo</b>	Investigación---acción	CB2, CB3, CB4, CB5, FE16	7.5	5	12.5
<b>Plataforma virtual</b>	Discusión de casos	CB2, CB3, CB4, CB5, FE16	3.75	2.5	6.25
<b>Evaluación/auto evaluación</b>	Pruebas objetivas de evaluación de conocimientos	CB2, CB3, CB4, CB5, FE16	3.75	2.5	6.25
<b>Tutorías</b>	Discusión y aclaración de cuestiones y duda	CB2, CB3, CB4, CB5, FE16	7.5	5	12.5
<b>TOTAL</b>			90	60	150

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
<b>Examen tipo test</b>	Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5	<b>40%</b>
<b>Laboratorio</b>	Examen de las prácticas	<b>25%</b>
<b>Seminario</b>	Presentación de informe con los materiales recopilados	<b>15%</b>
<b>Grupo de trabajo</b>	Presentación de los resultados de la investigación respetando los requisitos de elaboración	<b>15%</b>
<b>Plataforma virtual</b>	Presentación de los casos resueltos vía web	<b>5%</b>

## CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

- 1.- Se realizará un examen teórico de preguntas cortas. 40%
  - 2.- Se realizara un examen práctico relacionado con los contenidos prácticos y laboratorios de prácticas de la asignatura. 25%
  - 3.- 4.- Se realizara una exposición de un trabajo grupal. 35%.
- Cada uno de los ítem tiene que tener una nota mínima de 5 para hacer media según los porcentajes de evaluación.  
La entrega de los trabajos en el tiempo requerido es obligatoria para aprobar la asignatura.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Nogueira, A.C. (2007). Acupuntura bioenergética y moxibustión. Valladolid: ed. CEMETC.

### Bibliografía complementaria

- Beinfeld, H.; Korngold, E. (1991). Entre el cielo y la tierra. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo.
- Fundación Europea de Medicina Tradicional China (2010). MTC. Materiales académicos de Medicina China. Tarragona:
- Fundación Europea de MTC. - Maciocia, G. (2007). Los fundamentos de la Medicina China (2ª ed. española). Cascais: Aneid Press.
- Ping, L. (2000). El gran libro de la Medicina China. Barcelona: ed. Martínez Roca.
- Unschuld, P. (2004). La sabiduría de la curación china. Barcelona: editorial La Liebre de Marzo.

## 10.- OBSERVACIONES

Profesor: Álvaro García-Romero Pérez  
Correo electrónico: [agromero@ucjc.edu](mailto:agromero@ucjc.edu)