

FACULTAD DE SALUD



**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA
2017-18**

INTERVENCIÓN GRUPAL Y COMUNITARIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Título:				Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	
Facultad:				Facultad de Salud	
Departamento/Instituto:				Departamento de Psicología	
Materia:				Psicología Clínica y Salud	
Denominación de la materia:				Intervención Grupal y Comunitaria	
Código:					
Curso:				Segundo	
Cuatrimestre:				Segundo	
Tipo de materia (básica, obligatoria u optativa):				Obligatoria	
Créditos ECTS:				3	
Modalidad/es de enseñanza:				Presencial	
Lengua vehicular:				Español	
Equipo docente:				Dra. Dña. Pilar González Lozano Dr. D. Miguel Ángel Pérez Nieto	
Profesor/a:				Dra. Dña. María Isabel Casado Morales	
Grupos:				Segundo	
Despacho:				Facultad Ciencias de la Salud. Dpto. Psicología. Edificio G.	
Teléfono:	918153131	Ext.		E-mail:	Mperez@ucic.edu

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:

Las propias del título.

Aconsejables:

Conocimientos de Psicología Clínica
Conocimientos de Psicología de la Salud
Conocimientos de Terapia de Pareja
Conocimientos de Intervención Familiar, Grupal y Comunitaria
Conocimientos de Intervención en Situaciones de Crisis y Emergencias

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA MATERIA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la materia.

Esta materia pertenece al campo de conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.

Relación de interdisciplinariedad con otras materias del currículum.

La materia incluye los conocimientos actuales necesarios para evaluar y tratar desde la perspectiva psicológica diversos trastornos desde un formato grupal (o en pareja) en el ámbito de la Psicología Clínica. Además, se encuentra en constante relación con el ámbito de la Psicología de la Salud debido a la necesidad de llevar a cabo intervenciones de pareja y grupales, en este ámbito.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la materia.

La gestión de grupos por parte de psicólogos clínicos y de la salud resulta fundamental en distintos contextos laborales donde lleva a cabo su práctica profesional (consultas, hospitales, centros de salud, etc.). Igualmente, la aplicación de las terapias de pareja es otro aspecto básico del trabajo del psicólogo de la salud.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CG2 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)</p>	<p>CG2. Definir los objetivos de intervención en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.). Diseñar el plan de intervención ajustado a los objetivos y la intencionalidad de esta. Supervisar y en su caso evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicológico, en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, consejo, etc.).</p>
<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>	<p>CB8. Extraer conclusiones de la evaluación y/o investigación llevada a cabo. Contrastar dichos resultados con los conocimientos científicos existentes. Integrar ambos conocimientos. Aplicar el código deontológico a la redacción de dichas conclusiones.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y</p>	<p>CE12. Dominar la naturaleza psicológica del comportamiento humano. Identificar las variables que pueden</p>

<p>biológicos que pueden afectarlo.</p> <p>CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p> <p>CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.</p>	<p>influir. Aprender cómo los factores sociales y biológicos pueden afectar. Discriminar entre ellos.</p> <p>CE14. Saber establecer asociaciones entre conductas y salud, así como elementos del medio y estresores psicosociales conducentes a la enfermedad.</p> <p>CE21. Mostrar capacidad para proponer planes de salud generales y específicos que redunden en la promoción de la salud, la prevención de los problemas psicológicos. Saber ofrecer modelos de educación para la salud a la población o a colectivos específicos.</p>
---	--

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia de pareja. 2. Mediación en pareja. 3. Terapia familiar. 4. Intervención grupal. 5. Grupos de habilidades sociales y crecimiento personal. 6. Grupos de terapia. 7. Intervención comunitaria. 8. Intervención psicológica en crisis, emergencias y catástrofes.

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Evaluación e Intervención en pareja. Mediación y terapia de pareja	Febrero
2. Intervención familiar	Enero
3. Intervención grupal	Febrero
4. Los grupos de aprendizaje de habilidades y los grupos terapéuticos	Febrero
5. Prevención e Intervención Comunitaria. Psicoeducación.	Febrero
6. Intervención psicológica en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes.	Marzo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase presencial	- Grupo de Aula	CG2, CB8, CE12, CE14, CE21	20	100
Tutorías para grupos de trabajo	- Grupo de Tutorías	CG2, CE12, CE14, CE21	5	100
Comentario de prácticas, experimentos y material audiovisual	- Grupo de Aula - Grupo de Tutorías	CG2, CB8, CE12, CE14, CE21	10	100
Trabajo en grupo	- Grupo de Aula	CE12, CE14, CE21	6	10
Estudio autónomo de los contenidos y trabajos realizados	- Actividad individual o grupal	CG2, CB8, CE12, CE14, CE21	16	0
Tutorías individuales	- Grupo de Tutorías	CE12, CE14, CE21	10	100
Elaboración de informes	- Grupo de Aula - Prácticas	CG2, CB8, CE12, CE14, CE21	8	50

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta	5.0	50
Comentarios y ejercicios prácticos.	5.0	40
Redacción de trabajo específico sobre el contenido de la materia	5.0	10

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

FERNANDEZ GARCÍA T. (2005) *Trabajo Social de Casos*. Madrid: Alianza.

PEREZ DE AYALA E. (1999). *Trabajando con familias*. Zaragoza: Certeza.

Bibliografía recomendada por temas

ADRADOS, J.L.R. (1995). La influencia de la familia, la escuela y el grupo de referencia en el abuso de drogas de los adolescentes. *International Journal of Addictions*, 30 (11), 1407-1423.

BARRACA, J. (2016). *Terapia Integral de Pareja*. Madrid: Síntesis.

GONZÁLEZ LOZANO, M.P., MUÑOZ RIVAS, M.J. y GRAÑA LOPEZ, J.L. (2003). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: Una revisión. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 3, 23 – 39.

SÁNCHEZ LÓPEZ, M.A. Y PÉREZ SALMÓN M.C. (1989) *Más allá de la familia: intervenciones en periodo infanto-juvenil, en el marco de un programa*

interinstitucional. II Jornadas de Psicología de la Intervención Social: un enfoque multidisciplinar, págs. 129-152.

SLAIKEU, K.A. (2001). *Intervención en Crisis: Manual para práctica de investigación*. Madrid: Manual Moderno.

10.- OBSERVACIONES

11.- BREVE CV DEL PROFESORADO

Dra. Dña. Pilar González Lozano

Doctora en Psicología, profesora asociada de la Universidad Camilo José Cela. Especializada en la Psicología Clínica, Legal y Forense, su trayectoria investigadora se ha centrado en el estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y su equipo ha liderado varios proyectos de investigación I+D centrados en la violencia, agresividad, drogas, procesos de victimología y programas de intervención con maltratadores. Ha desarrollado informes periciales y es psicóloga del Centro de Apoyo a las Familias (CAF1) del Ayuntamiento de Madrid del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. Responsable del Programa de atención en situaciones de violencia familiar (violencia de género, violencia filioparental, acoso escolar, personas mayores, personas dependientes, etc.).

Dr. D. Miguel Ángel Pérez Nieto

Doctor en Psicología por la UCM (premio extraordinario), parte de su investigación actual continúa explorando el papel de la impulsividad en la personalidad y sus consecuencias desadaptativas, así como el de la compulsividad, tal y como se recogen en sus publicaciones en revistas de impacto y en congresos nacionales e internacionales. Tiene reconocido un sexenio. Es profesor ajunto en la UCJC y en estos años ha desempeñado diversas tareas de gestión académica (Decano de la Facultad de Salud y Director Departamento de Psicología) y actualmente es el Decano de la Facultad de Educación de la UCJC.

Dra. Dña. María Isabel Casado Morales

Doctora en Psicología (UCM). Especialista en Psicología Clínica. Prof. de la Universidad Complutense. Máster en Intervención en la Ansiedad en el Estrés. Miembro del equipo

docente y coordinadora General de Centros de Prácticas del Máster en Inteligencia Emocional, e Intervención en Emociones y Salud y Especialista en Intervención en ansiedad y Estrés. Autora de diversos libros, capítulos de libros y artículos en revistas científicas. Directora asociada de la revista Clínica y salud y revisor senior en diversas revistas científicas. Miembro investigador en diversos proyectos nacionales e internacionales. Sus investigaciones se han centrado en el campo de la Psicología de la Salud y las variables que modulan o explican enfermedades cardiovasculares, gastrointestinales, dolor crónico, obesidad, infertilidad, etc.