

FACULTAD DE SALUD



**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA
2017-18**

**ACTUALIZACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
EN LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Título:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Facultad:	Facultad de Salud		
Departamento/Instituto:	Departamento de Psicología		
Materia:	Psicología Clínica y Salud		
Denominación de la materia:	Actualización, investigación y Deontología profesional		
Código:			
Curso:	Segundo		
Cuatrimestre:	Segundo		
Tipo de materia (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria		
Créditos ECTS:	3		
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial		
Lengua vehicular:	Español		
Equipo docente:	Dr. D. Jorge Barraca Dra. Dña. María José De Dios Pérez		
Profesor/a:	Dr. D. Wenceslao Peñate Castro		
Grupos:	Segundo		
Despacho:	Facultad Ciencias de la Salud. Dpto. Psicología. Edificio G.		
Teléfono:	918153131	Ext.	E-mail: jbarraca@ucjc.edu
Página web:			

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Las propias del título.
Aconsejables:
Conocimientos de Psicología Clínica Conocimientos de Psicología de la Salud Conocimientos de Metodología en Psicología Conocimientos de Estadística

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA MATERIA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la materia.
Esta materia pertenece al campo de conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.
Relación de interdisciplinariedad con otras materias del currículum.
La asignatura se relaciona con las disciplinas de Psicología de la Salud y Clínica. También con el campo de la Psicopatología y Evaluación Psicológica. Se vincula igualmente a los fundamentos de la psicología sanitaria.
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la materia.
La materia facilita una información relevante para la colaboración interprofesional en contextos de salud y resulta imprescindible para la actualización del profesional y su compromiso con un ejercicio ético de su actividad. La actualización es requisito del código deontológico del psicólogo español y europeo, por tanto este módulo que cierra el programa teórico es básico para el acercamiento a la profesión de los psicólogos sanitarios.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p>	<p>CB6. Conocer las variables implicadas en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Discriminar entre ellas en la población objeto de estudio con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas. Identificar problemas de investigación en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud. Redactar hipótesis de investigación acorde con estos. Aplicar en el ámbito profesional los hallazgos de la investigación.</p>
<p>CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>	<p>CB8. Extraer conclusiones de la evaluación y/o investigación llevada a cabo. Contrastar dichos resultados con los conocimientos científicos existentes. Integrar ambos conocimientos. Aplicar el código deontológico a la redacción de dichas conclusiones.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.</p>	<p>CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética en la práctica profesional de acuerdo con la normativa vigente. Deliberar sobre la práctica profesional de acuerdo con la normativa vigente.</p>
<p>CE4 - Analizar críticamente y utilizar las</p>	<p>CE4. Mostrar dominio de las bases de datos de información psicológica y</p>

<p>fuentes de información clínica.</p> <p>CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.</p> <p>CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p> <p>CE11- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.</p>	<p>médica. Saber interpretar estas fuentes de información.</p> <p>CE5. Aplicar las TICs en el ejercicio profesional.</p> <p>CE9. Mostrar capacidad para cuestionar críticamente el propio trabajo, corregir evaluaciones e intervenciones. Saber reajustar la actividad de acuerdo con los resultados reales de eficacia.</p> <p>CE11. Conocer y aplicar las obligaciones deontológicas de la profesión.</p>
--	--

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en Psicología de la Salud y en Psicología Clínica 2. Tratamientos basados en la evidencia 3. Nuevos modelos y tratamientos cognitivos. 4. Nuevos modelos y tratamientos conductuales. 5. Ética y deontología profesional. 6. Calidad asistencial.
--

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Investigación, publicación y actualización en Psicología de la Salud y en Psicología Clínica	Abril
2. Tratamientos basados en la evidencia	Abril
3. Nuevos modelos y tratamientos cognitivos de intervención en salud	Abril
4. Nuevos desarrollos de la terapia de conducta para intervención en salud	Abril
5. Ética y deontología profesional	Mayo
6. Clínica asistencial y supervisión profesional	Mayo

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase presencial	- Grupo de Aula	CB6, CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	20	100
Tutorías para grupos de trabajo	- Grupo de Tutorías	CB6, CB8, CE2, CE4, CE5	5	100
Comentario de prácticas, experimentos y material audiovisual	- Grupo de Aula - Grupo de Tutorías	CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	12	100
Trabajo en grupo	- Grupo de Aula	CB6, CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	6	10
Estudio autónomo de los contenidos y trabajos realizados	- Actividad individual o grupal	CB6, CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	15	0
Tutorías individuales	- Grupo de Tutorías	CB6, CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	8	100
Elaboración de informes	- Grupo de Aula - Actividad individual o grupal	CB8, CE2, CE4, CE5, CE9, CE11	9	50

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta	5.0	50
Redacción de trabajo específico sobre el contenido del módulo	5.0	20
Presentación en grupo	5.0	20
Comentarios y ejercicios prácticos	5.0	10

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

BUENDÍA, J. (Ed.) (1999). *Psicología Clínica. Perspectivas actuales*. Madrid: Pirámide.

PEREZ ALVAREZ, M. (2006). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces (III): Infancia y Adolescencia*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía recomendada por temas

CARO, I. (2003). *Psicoterapias cognitivas: Evaluación y comparaciones*. Madrid: Paidós Ibérica.

LEÓN, O. (2005). *Como redactar textos científicos en psicología y educación: consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de máster y artículos de investigación*. La Coruña: Netbiblo.

PÉREZ ALVAREZ, M. y GONZALEZ PARDO, H. (2007). *La invención de trastornos mentales: ¿Escuchando al fármaco o al paciente?* Madrid: Alianza editorial

10.- OBSERVACIONES

11.- BREVE CV DEL PROFESORADO

Dr. D. Jorge Barraca Mairal

Doctor en Psicología, Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, Certificado EuroPsy. Colegiado desde 1992, compagina la docencia universitaria con su actividad profesional en la clínica privada. Es Profesor Titular de Universidad (ANECA) y dirige el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Camilo José Cela. En los últimos quince años su principal línea de investigación gira en torno a las terapias de conducta de tercera generación, con publicaciones y participaciones en congresos sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Activación Conductual (BA), el Mindfulness o la Terapia Conductual Integral de Pareja (IBCT). Entre sus últimos libros para profesionales y estudiantes pueden mencionarse "ACTIVACIÓN CONDUCTUAL para el Tratamiento de la Depresión" (en coautoría con Marino Pérez Álvarez), "TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA", o el manual "TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. Una guía para su puesta en práctica", todos ellos publicados en Síntesis.

Dra. Dña. M^a José de Dios Pérez

Doctora en Psicología por la UAM. Formación de posgrado en Aprendizaje escolar y Orientación e intervención psicopedagógica. Su investigación se centra en: Desarrollo y motivación en contextos educativos, procesos cognitivos en el niño, aprendizaje y uso de sistemas externos de representación, violencia escolar, uso y abuso de tecnologías en niños y adolescentes. Autora de capítulos de libros y artículos científicos con índice de impacto sobre estos temas.

Dr. D. Wenceslao Peñate Castro

Doctor en Psicología, es catedrático en la Universidad de La Laguna (Tenerife, España), y Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Imparte docencia en Psicología de la Salud. Asimismo, participa como docente en diferentes másteres oficiales y programas de doctorado en el estado español. En relación con los últimos cinco años ha sido investigador principal de cuatro proyectos, ha dirigido 10 tesis doctorales, ha sido ponente invitado en siete congresos/simposios internacionales, ha publicado 40 de artículos científicos, un libro y tres capítulos de libro. Es miembro del consejo editorial

de once revistas científicas. Es evaluador de diferentes agencias de carácter científico. Director de máster oficial en Psicología General Sanitaria de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y coordinador del programa de doctorado en Psicología en la Universidad de La Laguna (2007-2017).