

FACULTAD DE SALUD



**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA
2017-18**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Título:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Facultad:	Facultad de Salud
Departamento/Instituto:	Departamento de Psicología
Materia:	Psicología Clínica y Salud
Denominación de la materia:	Trabajo fin de máster
Código:	
Curso:	Segundo
Cuatrimestre:	Primero y Segundo
Tipo de materia (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	12
Modalidad/es de enseñanza:	Trabajo fin de máster
Lengua vehicular:	Español
Equipo docente:	Barraca Mairal, Jorge Castillo Parra, Gabriela De Dios Pérez, María José Escalona Martínez, Amalia Juana Espinosa López, Regina Fernández Martín, M. Poveda García Pacios, Javier González Lozano, María Pilar Gordillo León, Fernando Jurado Barba, María Rosa León Mateos, Leticia Magán Uceda, Inés Pascual Nicolás, Francisco David Pérez Fernández, Francisco Pérez Nieto, Miguel Ángel Provencio Ortega, María Redondo Delgado, Marta María Ruiz Sancho, Elena María

Profesor/a:					
Grupos:				Segundo	
Despacho:				Facultad de Salud. Dpto. Psicología.	
Teléfono:	918153131	Ext.		E-mail:	eruiz@ucjc.edu
Página web:					

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
<p>Las propias del título. Para presentar el TFM tendrán que tenerse aprobadas todo el resto de asignaturas del Máster (con excepción de las Prácticas Externas).</p>
Aconsejables:
<p>Conocimientos de Psicología Clínica Conocimientos de Psicología de la Salud Conocimientos de Diseños de Investigación Conocimientos de Estadística</p>

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA MATERIA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la materia.
<p>Esta materia pertenece al campo de conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.</p>
Relación de interdisciplinariedad con otras materias del currículum.
<p>El trabajo fin de máster se asocia con todas las materias del currículum según la orientación que se le proporcione.</p>

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la materia.

La elaboración del Trabajo Fin de Máster se asocia a la actualización profesional y a la adquisición de las habilidades investigadoras que el alumno del máster debe adquirir para su práctica profesional como clínico-investigador.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG4 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación	CG4. Seleccionar el método más adecuado en función de la evaluación realizada. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación. Extraer resultados de la evaluación. Interpretar los resultados obtenidos.
CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	CB6. Conocer las variables implicadas en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Discriminar entre ellas en la población objeto de estudio con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas. Identificar problemas de investigación en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud. Redactar hipótesis de investigación acorde con estos. Aplicar en el ámbito profesional los hallazgos de la investigación.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal adecuadas para una interacción psicólogo / paciente efectiva, así como una capacidad de comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares. Integrar toda la información recogida en la

<p>CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>	<p>investigación realizada. Expresar correctamente a otros profesionales los resultados de la investigación. Elaborar informes de forma clara y sencilla de los resultados obtenidos para comunicárselos a los demás.</p> <p>CB10. Realizar trabajo autónomo. Aplicar pensamiento crítico.</p>
---	--

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</p> <p>CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.</p>	<p>CE4. Mostrar dominio de las bases de datos de información psicológica y médica. Saber interpretar estas fuentes de información.</p> <p>CE7. Saber plantear hipótesis de investigación, articular una revisión que lleve a su formulación. Interpretar analíticamente los resultados. Saber redactar un trabajo con un enfoque propio del método científico</p>

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<p>CONTENIDOS</p> <p>Informe científico y original donde se demuestre el aprendizaje y la competencia adquiridos en un ámbito de la psicología clínica y/o de la salud, y del aprendizaje general de destrezas investigadoras.</p>

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Informe científico y original de un área de desarrollo clínica y/o de la salud	(Anual)

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de orientación sobre búsqueda bibliográfica, bases de datos y elaboración de documentos científicos	- Grupo de Aula	CG4, CB6, CB9, CB10, CE4	15	100
Realización del trabajo fin de máster	- Actividad individual o grupal	CG4, CB6, CB9, CB10, CE4, CE7	200	0
Tutorías individuales	- Grupo de tutorías	CB6, CB9, CB10	50	100
Comentario de prácticas, experimentos y material audiovisual	- Grupo de Aula - Grupo de Tutorías	CB9, CE4, CE7	10	100
Estudio autónomo de los contenidos y trabajos realizados	- Actividad individual o grupal	CB6	20	0
Elaboración de informes	- Actividad individual o grupal	CB6, CB9, CB10, CG4, CE7	5	50

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe – evaluación del tutor del trabajo fin de máster	10	40

Presentación ante tribunal del trabajo fin de máster	50	60
Para la ponderación del trabajo, tanto por parte del tutor como del tribunal, se empleará la rúbrica facilitada al principio de curso a todos los profesores-tutores del Máster.		

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

Rodríguez, M. L. y Llanes, J. (coords.). (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

10.- OBSERVACIONES

11.- BREVE CV DEL PROFESORADO

Dr. D. Jorge Barraca Mairal

Doctor en Psicología, Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, Certificado EuroPsy. Colegiado desde 1992, compagina la docencia universitaria con su actividad profesional en la clínica privada. Es Profesor Titular de Universidad (ANECA) y dirige el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Camilo José Cela. En los últimos quince años su principal línea de investigación gira en torno a las terapias de conducta de tercera generación, con publicaciones y participaciones en congresos sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Activación Conductual (BA), el Mindfulness o la Terapia Conductual Integral de Pareja (IBCT). Entre sus últimos libros para profesionales y estudiantes pueden mencionarse “ACTIVACIÓN CONDUCTUAL para el Tratamiento de la Depresión” (en coautoría con Marino Pérez Álvarez), “TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA”,

o el manual “TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. Una guía para su puesta en práctica”, todos ellos publicados en Síntesis.

Dra. Dña. Gabriela Castillo Parra

Estudios en Psicobiología y Neurociencias de la Conducta lo que le ha permitido especializarse en la Psicofisiología. Sus herramientas de investigación teórica y clínica son la evaluación neuropsicológica y, sobre todo, psicofisiológica a través del registro del electroencefalograma y los Potenciales Relacionados a Eventos. Es también profesora en el Máster Universitario Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas de la Universidad Camilo José Cela donde imparte la asignatura de Técnicas de neuroimagen: Potenciales Relacionados a Eventos.

Dra. Dña. M^a José de Dios Pérez

Doctora en Psicología por la UAM. Formación de posgrado en Aprendizaje escolar y Orientación e intervención psicopedagógica. Su investigación se centra en: Desarrollo y motivación en contextos educativos, procesos cognitivos en el niño, aprendizaje y uso de sistemas externos de representación, violencia escolar, uso y abuso de tecnologías en niños y adolescentes. Autora de capítulos de libros y artículos científicos con índice de impacto sobre estos temas.

Dra. Dña. Amalia Escalona Martínez

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, donde fue posteriormente profesora asociada durante varios años. Actualmente es profesora de la Universidad Camilo José Cela y Coordinadora del Prácticum del Máster en Psicología General Sanitaria de dicha Universidad. Se ha formado y especializado en el ámbito de las emociones, habiendo desarrollado diversos programas grupales de prevención y de intervención dirigidos a grupos en exclusión social, violencia familiar, reducción de la ansiedad en contextos educativos y programas de control del estrés laboral. Sus principales líneas de investigación son el estudio de la violencia y la conducta antisocial y delictiva y el estudio de las emociones, principalmente la ansiedad y la ira, habiendo participado en distintos proyectos de investigación nacionales e internacionales, en colaboración con la Università di Padova, la Hungarian University of Physical Education y la California State University.

Dra. Dña. Regina Espinosa López

Doctora en Psicología por la UCM (premio extraordinario), Master en Psicología Clínica y de la Salud, profesora de la Universidad Camilo José Cela (UCJC). Su formación tanto clínica como académica y su especialización en el área de la Psicología de Clínica y de la Salud, incluye experiencia en la evaluación y tratamientos cognitivo conductuales de los diferentes trastornos mentales, especialmente programas cognitivo-conductuales para las disfunciones sexuales, programas psicológicos para el manejo de las adicciones y programas de control del estrés para problemas de salud como los trastornos cardiovasculares. Actualmente su línea de investigación está centrada en Psicopatología. En los últimos años ha estado investigando sobre procesos de cognición

en psicosis, concretamente en el estudio de la autoestima. Ha colaborado en varios proyectos de investigación sobre procesos de cognición en psicopatología, tal y como lo acreditan sus publicaciones. Ha compaginado su experiencia clínica e investigadora gracias a, primero, disfrute de la Beca de Colaboración para Psicólogos Clínicos Residentes en la Clínica Universitaria de Psicología de la Facultad de Psicología de la UCM y a una Beca-Contrato FPI UCM. Segundo por haber sido miembro investigador en el marco de los proyectos de investigación competitiva de I+D y por haber tenido la oportunidad de realizar varias estancias en EE.UU (Departamento de Psiquiatría. Universidad de California San Diego (UCSD) y College of health and human development. Pennsylvania State University. State Collage).

Dra. Dña M^a Poveda Fernández Martín

Doctora en Psicología de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Psicopatología y Salud por la UNED. Fue Profesora Asociada a TC en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la UCM, y desde el año 2000 Profesora Adjunta del Departamento de Psicología de la UCJC, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Ha compaginado esta actividad con la gestión en diferentes puestos académicos. En la actualidad es Secretaria Académica de la Facultad de Salud, Directora del Departamento de Admisiones y Directora Asociada de la Revista eduPsykhé. Su trabajo de investigación se centra en el análisis y diseño de programas en el ámbito de las estrategias de aprendizaje y violencia de género acerca de las cuales tiene publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales. Ha participado en proyectos de investigación financiados por las Consejerías de Educación y de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, el Ministerio de Educación y Ciencia y el Fondo Social Europeo.

Dr. D. Javier García Pacios

Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario) y Magíster en Neuropsicología Clínica, es en la actualidad profesor Contratado Doctor en la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela. Desarrolla su actividad investigadora en el ámbito de la Psicología de la Memoria. En particular, sus líneas de investigación se centran en el estudio del control cognitivo de la memoria. Para ello recurre tanto a estudios conductuales como al empleo de técnicas de neuroimagen. Los resultados de sus trabajos han sido publicados en revistas internacionales de alto impacto del primer cuartil de su categoría. Participa como revisor invitado en revistas internacionales de referencia y es miembro de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. Es investigador asociado en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Centro de tecnología Biomédica de las Universidades Politécnica y Complutense de Madrid, y ha sido investigador visitante en la Universidad de Cambridge - Cognition and Brain Sciences Unit en los años 2011 y 2014-2015. En la actualidad cuenta con evaluación positiva de un sexenio de investigación.

Dra. Dña. Pilar González Lozano

Doctora en Psicología, profesora asociada de la Universidad Camilo José Cela. Especializada en la Psicología Clínica, Legal y Forense, su trayectoria investigadora se ha centrado en el estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y su equipo ha liderado varios proyectos de investigación I+D centrados en la violencia, agresividad, drogas, procesos de victimología y programas de intervención con maltratadores. Ha desarrollado informes periciales y es psicóloga del Centro de Apoyo a las Familias (CAF1) del Ayuntamiento de Madrid del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. Responsable del Programa de atención en situaciones de violencia familiar (violencia de género, violencia filioparental, acoso escolar, personas mayores, personas dependientes, etc.).

Dr. D. Fernando Gordillo León

Profesor de Psicología de la memoria desde el curso 2012/2013, ha realizado los estudios de Máster y Doctorado en Neurociencias en la Universidad de Salamanca, sobre el efecto del refuerzo y el castigo en la memoria prospectiva. En los últimos años ha participado en diferentes investigaciones sobre memoria de reconocimiento, memoria prospectiva y metamemoria. En la actualidad centra sus investigaciones en la relación entre emoción y memoria, con especial interés en los efectos de las emociones negativas sobre el recuerdo, y su papel en el ámbito judicial (esquemas y memoria de testigos).

Dra. Dña. Rosa Jurado Barba

Experiencia docente en la materia desde 2011, no solo en la Universidad Camilo José Cela sino también en la UCM. Además en el perfil docente asociado a la UCM he impartido clases de varias materias relacionadas con los procesos cognitivos, entre ellos el lenguaje, el razonamiento, la función ejecutiva, etc. He participado también en el grado de Logopedia desde el año 2012, entrenando a los alumnos en la relación entre el lenguaje y el resto de procesos cognitivos. Especializada en Neuropsicología Cognitiva, dentro de esta área de conocimiento he establecido la línea de investigación en el estudio de los procesos cognitivos en diferentes patologías.

Dra. Leticia León Mateos

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Psicología por la UCJC. Intereses de investigación: Psicología de la Salud, Estadística y epidemiología, ergonomía y salud laboral. Atesora más de 20 publicaciones en revistas científicas internacionales de alto impacto y más de 40 presentaciones a congresos nacionales e internacionales. Profesora en la UCJC e investigadora en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos. Consultora metodológica y formadora. Estancia de Investigación la Universidad de Nueva York (2009).

Dra. Dña. Inés Magán Uceda

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesora en la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Fue personal investigador de la UCM y personal invitado en la University of British Columbia (Canadá), así como en 2012 obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado 2012. Desde hace más de diez años, desarrolla su labor investigadora en el campo de la psicología clínica y de la salud, centrándose en el estudio de la relación de las emociones negativas y los procesos cognitivos con la salud, y en el análisis de la ira y la hostilidad, desarrollando instrumentos psicológicos para su evaluación y tratamientos específicos para su manejo y regulación. Es autora de múltiples artículos publicados en revistas científicas, y ha participado en congresos científicos internacionales. Actualmente, compatibiliza con su actividad profesional en el campo clínico y de la salud, y con la formación a profesionales.

Dr. D. David Pacual Nicolás

Doctor en Psicología con habilitación sanitaria. Colegiado desde 1994. Experto en intervención con víctimas de violencia de género, ámbito en el que lleva trabajando en la atención a menores víctimas más de 10 años. Compagina la práctica clínica con la docencia universitaria. Comenzó su trayectoria docente en la UCJC en 2006. Sus principales áreas de interés se centran en el estudio de la personalidad y procesos cognitivos y la psicopatología y más recientemente en la violencia y maltrato infantil vinculado a la violencia de género, temática sobre la cual ha impartido distintas conferencias. Es miembro del grupo de investigación Cognición, Emoción y Educación de la facultad de la Educación y del equipo de trabajo del proyecto EDINSOST (Educación e innovación social para la sostenibilidad). Ubicado como reto de investigación en el ámbito de cambios e innovaciones sociales, pretende contribuir a la mejora transversalmente de los retos sociales de la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación, el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la Estrategia Europea 2020.

Dr. D. Francisco Pérez Fernández

Licenciado en Filosofía (1995), Doctor en Filosofía (1997) por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Titulado Superior en Evaluación Criminología por la Sociedad Española de Criminología y Ciencias Forenses, SECCIF (2015). Colaborador Honorífico del Departamento de Psicología Básica (1995-1998) y secretario de la Federación Española de Asociaciones de Psicología (FEDAP) entre 1997 y 2000. Ha trabajado fundamentalmente en los campos de la psicología de la personalidad, la psicología criminal y la historia de la psicología, contando con múltiples publicaciones en todos ellos y formando parte de diferentes equipos de investigación. Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (1997) y de la Sociedad Española de Criminología y Ciencias Forenses (2005). Está acreditado por ANECA y ACAP con anterioridad al año 2010. Ha participado como profesor en cursos de postgrado y de doctorado de diferentes centros académicos, formado parte de tribunales evaluadores para la concesión de grados académicos (doctorado, grado, máster) en más de 30 ocasiones, dirigiendo y/o tutorizando tesis doctorales, trabajos para la concesión del Diploma de Estudios Avanzados, Trabajos de fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster desde 2007. Sus principales líneas de investigación han sido la historia de la psicología (desde un enfoque psichistórico), la psicología ambiental (tema de su tesis doctoral) la

bibliometría aplicada a la comprensión del desarrollo de las escuelas psicológicas y la Psicología de la Personalidad.

Dr. D. Miguel Ángel Pérez Nieto

Doctor en Psicología por la UCM (premio extraordinario), parte de su investigación actual continúa explorando el papel de la impulsividad en la personalidad y sus consecuencias desadaptativas, así como el de la compulsividad, tal y como se recogen en sus publicaciones en revistas de impacto y en congresos nacionales e internacionales. Tiene reconocido un sexenio. Es profesor ajunto en la UCJC y en estos años ha desempeñado diversas tareas de gestión académica (Decano de la Facultad de Salud y Director Departamento de Psicología) y actualmente es el Decano de la Facultad de Educación de la UCJC.

Dra. Dña. María Provencio Ortega

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesora en la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Fue personal investigador del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la UCM a través de una Beca de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Educación y Ciencia y Personal Investigador Postdoctoral en el Departamento de Psiquiatría de la UAM mediante la Convocatoria de Estancias Postdoctorales de Investigación de la Alianza 4 Universidades. Ha realizado diversas estancias en el extranjero como investigador predoctoral (Instituto de Psiquiatría (IoP) de la Universidad King`s College de Londres) y personal docente e investigador postdoctoral (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador). Lleva varios años desarrolla su trabajo como investigadora en el campo de la psicología clínica. Sus líneas de investigación se centran en la psicopatología de los trastornos afectivos y psicóticos, sesgos cognitivos y emociones negativas. Otras líneas de investigación iniciadas recientemente pertenecen al área de la violencia de género y el suicidio. Ha participado en la elaboración de publicaciones de contenido docente. Es coautora de capítulos de libro sobre psicopatología y autora de artículos publicados en revistas científicas de alto impacto internacional.

Dra. Dña. Marta Redondo Delgado

Doctora en Psicología por la UCM, profesora de la Facultad Ciencias de la Salud de la UCJC, profesora en varios postgrados de ambas universidades, y Socia fundadora del Instituto de Psicología de Emoción y Salud-IPES, donde compagina la Dirección del Área de Salud, con la práctica clínica y labores formativas. Desarrolla su investigación en el campo de los Procesos Psicológicos Básicos, la Psicología Clínica y la Psicología de la Salud desde hace más de diez años, participando en diversos proyectos a nivel nacional y europeo, como directora o miembro del equipo, de los que se derivan artículos científicos y una centena de participaciones en congresos nacionales e internacionales. Dentro del área de la salud, además de en la investigación y la clínica, trabaja también en la formación de profesionales sanitarios de distintas especialidades (médicos y

enfermeras), formación encaminada sobre todo en dotarles de estrategias de manejo emocional del paciente y de comunicación con él y la familia (entrevista motivacional)

Dra. Dña. Elena Ruiz Sancho

Doctora en psicología por la Universidad Autónoma de Madrid donde inició su carrera investigadora y docente. Es Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA).

Tras especialización en modificación de conducta ha desarrollado su trabajado como psicoterapeuta en diferentes centros de Madrid especializándose, entre otras áreas, en la intervención con población infantil y adolescente, familiar y en el trabajo en orientación vocacional.