

FACULTAD DE SALUD



PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA
2017-18

PRÁCTICAS EXTERNAS - I

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

| | |
|---|---|
| Título: | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria |
| Facultad: | Facultad de Salud |
| Departamento/Instituto: | Departamento de Psicología |
| Materia: | Psicología Clínica y Salud |
| Denominación de la materia: | Prácticas Externas I |
| Código: | |
| Curso: | Primero |
| Cuatrimestre: | Segundo |
| Tipo de materia (básica, obligatoria u optativa): | Obligatoria |
| Créditos ECTS: | 15 |
| Modalidad/es de enseñanza: | Prácticas externas |
| Lengua vehicular: | Español |
| Equipo docente: | Barraca Mairal, Jorge Castillo Parra, Gabriela De Dios Pérez, María José Escalona Martínez, Amalia Juana Espinosa López, Regina Fernández Martín, M. Poveda Fernández Velasco, M. Rocío García Pacios, Javier González Lozano, María Pilar León Mateos, Leticia Magán Uceda, Inés Pascual Nicolás, Francisco David Pérez Nieto, Miguel Ángel Provencio Ortega, María Redondo Delgado, Marta María Ruiz Sancho, Elena María |
| Profesor/a: | |
| | Primero |

| | |
|---------------------------------|--|
| Grupos: | |
| Despacho: | Facultad Ciencias de la Salud. Dpto. Psicología. Edificio G. |
| Teléfono: 918153131 Ext. | E-mail: aescalona@ucjc.edu |
| Página web: | |

2. REQUISITOS PREVIOS

| |
|--|
| Esenciales: |
| Las propias del título. |
| Aconsejables: |
| Conocimientos de Psicología Clínica Conocimientos de Psicología de la Salud |

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA MATERIA AL PLAN DE ESTUDIOS

| |
|---|
| Campo de conocimiento al que pertenece la materia. |
| Esta materia pertenece al campo de conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria. |
| Relación de interdisciplinariedad con otras materias del currículum. |
| El prácticum se relaciona con todas las materias del currículum (del Grado y del Máster). |
| Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la materia. |
| La formación práctica que proporciona el prácticum es básica para la adquisición de las competencias y conocimientos profesionales del psicólogo clínico y de la salud. |

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

| COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|--|
| <p>CG1 - Ser capaz de hacer diagnósticos y diagnósticos diferenciales de trastornos mentales y de la salud.</p> | <p>CG1. Realizar diagnósticos de trastornos mentales y de la salud. Realizar diagnósticos diferenciales de trastornos mentales y de la salud.</p> |
| <p>CG2 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).</p> | <p>CG2. Definir los objetivos de intervención en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.). Diseñar el plan de intervención ajustado a los objetivos y la intencionalidad de esta. Supervisar y en su caso evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicológico, en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, consejo, etc.).</p> |
| <p>CG3 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.</p> | <p>CG3. Diseñar la evaluación de los programas y las intervenciones. Discriminar entre las diferentes pruebas de evaluación en función de los programas y las intervenciones. Planificar dicha evaluación.</p> |
| <p>CG4 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.</p> | <p>CG4. Seleccionar el método más adecuado en función de la evaluación realizada. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación. Extraer resultados de la evaluación. Interpretar</p> |

| | |
|--|---|
| <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> | <p>los resultados obtenidos.</p> <p>CB7. Mostrar capacidad de adaptación de sus conocimientos y recursos en ámbitos no entrenados directamente, transfiriendo el aprendizaje, en particular en medios sanitarios y con otros profesionales en equipos integrales.</p> <p>CB8. Extraer conclusiones de la evaluación y/o investigación llevada a cabo. Contrastar dichos resultados con los conocimientos científicos existentes. Integrar ambos conocimientos. Aplicar el código deontológico a la redacción de dichas conclusiones.</p> <p>CB10. Realizar trabajo autónomo. Aplicar pensamiento crítico.</p> |
|--|---|

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|--|
| <p>CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.</p> <p>CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.</p> | <p>CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal adecuadas para una interacción psicólogo/paciente efectiva, así como una capacidad de comunicar y comunicarse con familiares y otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.</p> <p>CE11. Conocer y aplicar las obligaciones deontológicas de la profesión.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.</p> <p>CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> | <p>CE17. Planificar el proceso de evaluación psicológica de los diferentes tipos de trastornos psicológicos, así como de los factores psicológicos implicados en los problemas de salud implicados en los procesos de salud y enfermedad, en los diferentes contextos, para establecer, como resultado de esa evaluación, el diagnóstico correcto. Realizar dicha evaluación en función de las variables seleccionadas. Revisar dicho proceso de evaluación.</p> <p>CE18. Evidenciar la capacidad para supervisar planes, hacer evaluaciones de programas teniendo en cuenta el análisis del caso previo habiendo establecido los factores individuales y sociales que han influido en la situación.</p> |
|---|--|

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

CONTENIDOS

1. Evaluación individual de los pacientes que acuden al centro y que presentan problemas emocionales o psicológicos. Realización de entrevistas clínicas, observación, aplicación y corrección de tests estandarizados y elaboración de informes a partir de la valoración diagnóstica.
2. Sesiones individuales para la instrucción de técnicas psicológicas encaminadas a la reducción de la ansiedad, estados de ánimo bajos, ideación obsesiva, estrés, etc.,
3. Procedimientos para implementar estilos de vida más saludables, de acuerdo a las recomendaciones de los psicólogos de los centros externos de prácticas.
4. Elaboración y seguimiento de programas individuales o grupales de intervención en Psicología de la Salud de acuerdo a los contenidos necesarios para los usuarios del centro de prácticas.
5. Elaboración e impartición de programas de información sobre salud y técnicas psicológicas para procurarla a profesionales, para profesionales y familiares de los usuarios de los servicios del centro de prácticas.
6. Sesiones grupales, dirigidas por un psicólogo, para mejorar el apoyo social y

aprender procedimientos que ayuden al control emocional de los participantes.

6. CRONOGRAMA

| UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS | PERÍODO TEMPORAL |
|---|------------------|
| 1. Práctica en el ámbito de la Psicología de la Salud | Enero - Junio |

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | COMPETENCIAS RELACIONADAS | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|--|---|-------|----------------|
| Realización de las prácticas externas | - Actividad individual o grupal | CG1, CG2, CG3, CG4, CB7, CB8, CB10, CE3, CE11, CE17, CE18 | 260 | 100 |
| Comentario de las prácticas externas | - Actividad individual o grupal - Grupo de tutorías | CG3, CG4, CB7, CB8, CE3, CE11 | 30 | 50 |
| Tutorías individuales de supervisión del prácticum | - Grupo de Tutorías | CE3, CE11, CE17, CE18 | 40 | 100 |
| Comentario de prácticas, experimentos y material audiovisual | - Grupo de Aula - Grupo de Tutorías | CE3, CE11, CE17, CE18 | 5 | 100 |
| Elaboración de informes | - Grupo de Aula - Actividad | CG1, CG2, CG3, CG4, CB7, CB8, CB10, | 30 | 50 |

| | | | | |
|--|---------------------|-----------------|----|-----|
| | individual o grupal | CE3, CE17, CE18 | | |
| Clases de orientación sobre búsqueda bibliográfica, bases de datos y elaboración de documentos científicos | - Grupo de Aula | CE17, CE18 | 10 | 100 |

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Informe – memoria de las prácticas externas | 25 | 50 |
| Hoja de informe de cumplimiento de las prácticas externas (tutor del centro de prácticas) | 20 | 50 |

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

BUELA-CASAL, G. y SIERRA, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.

CABALLO, V. (1998). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía recomendada por temas

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (2011). *Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

LABRADOR, F.J.; ECHEBURÚA, E. y BECOÑA, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica*. Madrid: Dykinson.

PÉREZ ÁLVAREZ, M., FERNÁNDEZ HERMIDA, J.R., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., y AMIGO VÁZQUEZ, I (Coords.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 1: Adultos, Vol. 2: Psicología de la salud. Vol. 3: Infancia y Adolescencia*. Madrid: Pirámide.

10.- OBSERVACIONES

11.- BREVE CV DEL PROFESORADO

Dr. D. Jorge Barraca Mairal

Doctor en Psicología, Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, Certificado EuroPsy. Colegiado desde 1992, compagina la docencia universitaria con su actividad profesional en la clínica privada. Es Profesor Titular de Universidad (ANECA) y dirige el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Camilo José Cela. En los últimos quince años su principal línea de investigación gira en torno a las terapias de conducta de tercera generación, con publicaciones y participaciones en congresos sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Activación Conductual (BA), el Mindfulness o la Terapia Conductual Integral de Pareja (IBCT). Entre sus últimos libros para profesionales y estudiantes pueden mencionarse "ACTIVACIÓN CONDUCTUAL para el Tratamiento de la Depresión" (en coautoría con Marino Pérez Álvarez), "TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA", o el manual "TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. Una guía para su puesta en práctica", todos ellos publicados en Síntesis.

Dra. Dña. Gabriela Castillo Parra

Estudios en Psicobiología y Neurociencias de la Conducta lo que le ha permitido especializarse en la Psicofisiología. Sus herramientas de investigación teórica y clínica son la evaluación neuropsicológica y, sobre todo, psicofisiológica a través del registro del electroencefalograma y los Potenciales Relacionados a Eventos. Es también profesora en el Máster Universitario Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas de la Universidad Camilo José Cela donde imparte la asignatura de Técnicas de neuroimagen: Potenciales Relacionados a Eventos.

Dra. Dña. M^a José de Dios Pérez

Doctora en Psicología por la UAM. Formación de posgrado en Aprendizaje escolar y Orientación e intervención psicopedagógica. Su investigación se centra en: Desarrollo y motivación en contextos educativos, procesos cognitivos en el niño, aprendizaje y uso de sistemas externos de representación, violencia escolar, uso y abuso de tecnologías en niños y adolescentes. Autora de capítulos de libros y artículos científicos con índice de impacto sobre estos temas.

Dra. Dña. Amalia Escalona Martínez

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, donde fue posteriormente profesora asociada durante varios años. Actualmente es profesora de la Universidad Camilo José Cela y Coordinadora del Prácticum del Máster en Psicología General Sanitaria de dicha Universidad. Se ha formado y especializado en el ámbito de las emociones, habiendo desarrollado diversos programas grupales de prevención y de intervención dirigidos a grupos en exclusión social, violencia familiar, reducción de la ansiedad en contextos educativos y programas de control del estrés laboral. Sus principales líneas de investigación son el estudio de la violencia y la conducta antisocial y delictiva y el estudio de las emociones, principalmente la ansiedad y la ira, habiendo participado en distintos proyectos de investigación nacionales e internacionales, en colaboración con la Università di Padova, la Hungarian University of Physical Education and Sport y la California State University.

Dra. Dña. Regina Espinosa López

Doctora en Psicología por la UCM (premio extraordinario), Master en Psicología Clínica y de la Salud, profesora de la Universidad Camilo José Cela (UCJC). Su formación tanto clínica como académica y su especialización en el área de la Psicología de Clínica y de la Salud, incluye experiencia en la evaluación y tratamientos cognitivo conductuales de los diferentes trastornos mentales, especialmente programas cognitivo-conductuales para las disfunciones sexuales, programas psicológicos para el manejo de las adicciones y programas de control del estrés para problemas de salud como los trastornos cardiovasculares. Actualmente su línea de investigación está centrada en Psicopatología. En los últimos años ha estado investigando sobre procesos de cognición en psicosis, concretamente en el estudio de la autoestima. Ha colaborado en varios proyectos de investigación sobre procesos de cognición en psicopatología, tal y como lo acreditan sus publicaciones. Ha compaginado su experiencia clínica e investigadora gracias a, primero, disfrute de la Beca de Colaboración para Psicólogos Clínicos Residentes en la Clínica Universitaria de Psicología de la Facultad de Psicología de la UCM y a una Beca-Contrato FPI UCM. Segundo por haber sido miembro investigador en el marco de los proyectos de investigación competitiva de I+D y por haber tenido la oportunidad de realizar varias estancias en EE.UU (Departamento de Psiquiatría. Universidad de California San Diego (UCSD) y College of health and human development. Pennsylvania State University. State Collage).

Dra. Dña M^a Poveda Fernández Martín

Doctora en Psicología de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Psicopatología y Salud por la UNED. Fue Profesora Asociada a TC en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la UCM, y desde el año 2000 Profesora Adjunta del Departamento de Psicología de la UCJC, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Ha compaginado esta actividad con la gestión en diferentes puestos académicos. En la actualidad es Secretaria Académica de la Facultad de Salud, Directora del Departamento de Admisiones y Directora Asociada de la Revista eduPsykhé. Su trabajo de investigación se centra en el análisis y diseño de programas en el ámbito de las estrategias de aprendizaje y violencia de género acerca de las cuales tiene publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales. Ha participado en proyectos de investigación financiados por las Consejerías de Educación y de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, el Ministerio de Educación y Ciencia y el Fondo Social Europeo.

Dra. Dña. Rocío Fernández Velasco

Doctora en Psicología, Psicóloga Especialista en Psicoterapia, Certificado EuroPsy. Ha desarrollado su trabajo tanto en el ámbito privado como en diversas instituciones públicas en diversos programas del área de familia, mujer e infancia. En la actualidad compagina la docencia universitaria con su actividad profesional en el área psicosocial. Su principal línea de trabajo e investigación gira en torno a las relaciones familiares y de pareja, primeros apegos, violencia y consecuencias psicológicas y sociales de éstas, todo ello desde una mirada basada en la evidencia y pragmática, dirigiendo los esfuerzos a mejorar programas de prevención y tratamiento.

Dr. D. Javier García Pacios

Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario) y Magíster en Neuropsicología Clínica, es en la actualidad profesor Contratado Doctor en la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela. Desarrolla su actividad investigadora en el ámbito de la Psicología de la Memoria. En particular, sus líneas de investigación se centran en el estudio del control cognitivo de la memoria. Para ello recurre tanto a estudios conductuales como al empleo de técnicas de neuroimagen. Los resultados de sus trabajos han sido publicados en revistas internacionales de alto impacto del primer cuartil de su categoría. Participa como revisor invitado en revistas internacionales de referencia y es miembro de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. Es investigador asociado en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Centro de tecnología Biomédica de las Universidades Politécnica y Complutense de Madrid, y ha sido investigador visitante en la Universidad de Cambridge - Cognition and Brain Sciences Unit en los años 2011 y 2014-2015. En la actualidad cuenta con evaluación positiva de un sexenio de investigación.

Dra. Dña. Pilar González Lozano

Doctora en Psicología, profesora asociada de la Universidad Camilo José Cela. Especializada en la Psicología Clínica, Legal y Forense, su trayectoria investigadora se ha centrado en el estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y su equipo ha liderado varios proyectos de investigación I+D centrados en la violencia, agresividad, drogas, procesos de victimología y programas de intervención con maltratadores. Ha desarrollado informes periciales y es psicóloga del Centro de Apoyo a las Familias (CAF1) del Ayuntamiento de Madrid del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. Responsable del Programa de atención en situaciones de violencia familiar (violencia de género, violencia filioparental, acoso escolar, personas mayores, personas dependientes, etc.).

Dra. Leticia León Mateos

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Psicología por la UCJC. Intereses de investigación: Psicología de la Salud, Estadística y epidemiología, ergonomía y salud laboral. Atesora más de 20 publicaciones en revistas científicas internacionales de alto impacto y más de 40 presentaciones a congresos nacionales e internacionales. Profesora en la UCJC e investigadora en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos. Consultora metodológica y formadora. Estancia de Investigación la Universidad de Nueva York (2009).

Dra. Dña. Inés Magán Uceda

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesora en la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Fue personal investigador de la UCM y personal invitado en la University of British Columbia (Canadá), así como en 2012 obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado 2012. Desde hace más de diez años, desarrolla su labor investigadora en el campo de la psicología clínica y de la salud, centrándose en el estudio de la relación de las emociones negativas y los procesos cognitivos con la salud, y en el análisis de la ira y la hostilidad, desarrollando instrumentos psicológicos para su evaluación y tratamientos específicos para su manejo y regulación. Es autora de múltiples artículos publicados en revistas científicas, y ha participado en congresos científicos internacionales. Actualmente, compatibiliza con su actividad profesional en el campo clínico y de la salud, y con la formación a profesionales.

Dr. D. David Pacual Nicolás

Doctor en Psicología con habilitación sanitaria. Colegiado desde 1994. Experto en intervención con víctimas de violencia de género, ámbito en el que lleva trabajando en la atención a menores víctimas más de 10 años. Compagina la práctica clínica con la docencia universitaria. Comenzó su trayectoria docente en la UCJC en 2006. Sus principales áreas de interés se centran en el estudio de la personalidad y procesos cognitivos y la psicopatología y más recientemente en la violencia y maltrato infantil vinculado a la violencia de género, temática sobre la cual ha impartido distintas conferencias. Es miembro del grupo de investigación Cognición, Emoción y Educación de la facultad de la Educación y del equipo de trabajo del proyecto EDINSOST

(Educación e innovación social para la sostenibilidad). Ubicado como reto de investigación en el ámbito de cambios e innovaciones sociales, pretende contribuir a la mejora transversalmente de los retos sociales de la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación, el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la Estrategia Europea 2020.

Dr. D. Miguel Ángel Pérez Nieto

Doctor en Psicología por la UCM (premio extraordinario), parte de su investigación actual continúa explorando el papel de la impulsividad en la personalidad y sus consecuencias desadaptativas, así como el de la compulsividad, tal y como se recogen en sus publicaciones en revistas de impacto y en congresos nacionales e internacionales. Tiene reconocido un sexenio. Es profesor ajunto en la UCJC y en estos años ha desempeñado diversas tareas de gestión académica (Decano de la Facultad de Salud y Director Departamento de Psicología) y actualmente es el Decano de la Facultad de Educación de la UCJC.

Dra. Dña. María Provencio Ortega

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesora en la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Fue personal investigador del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la UCM a través de una Beca de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Educación y Ciencia y Personal Investigador Postdoctoral en el Departamento de Psiquiatría de la UAM mediante la Convocatoria de Estancias Postdoctorales de Investigación de la Alianza 4 Universidades. Ha realizado diversas estancias en el extranjero como investigador predoctoral (Instituto de Psiquiatría (IoP) de la Universidad King's College de Londres) y personal docente e investigador postdoctoral (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador). Lleva varios años desarrolla su trabajo como investigadora en el campo de la psicología clínica. Sus líneas de investigación se centran en la psicopatología de los trastornos afectivos y psicóticos, sesgos cognitivos y emociones negativas. Otras líneas de investigación iniciadas recientemente pertenecen al área de la violencia de género y el suicidio. Ha participado en la elaboración de publicaciones de contenido docente. Es coautora de capítulos de libro sobre psicopatología y autora de artículos publicados en revistas científicas de alto impacto internacional.

Dra. Dña. Marta Redondo Delgado

Doctora en Psicología por la UCM, profesora de la Facultad Ciencias de la Salud de la UCJC, profesora en varios postgrados de ambas universidades, y Socia fundadora del Instituto de Psicología de Emoción y Salud-IPES, donde compagina la Dirección del Área de Salud, con la práctica clínica y labores formativas. Desarrolla su investigación en el campo de los Procesos Psicológicos Básicos, la Psicología Clínica y la Psicología de la Salud desde hace más de diez años, participando en diversos proyectos a nivel nacional y europeo, como directora o miembro del equipo, de los que se derivan artículos científicos y una centena de participaciones en congresos nacionales e internacionales. Dentro del área de la salud, además de en la investigación y la clínica, trabaja también en la formación de profesionales sanitarios de distintas especialidades

(médicos y enfermeras), formación encaminada sobre todo en dotarles de estrategias de manejo emocional del paciente y de comunicación con él y la familia (entrevista motivacional)

Dra. Dña. Elena Ruiz Sancho

Doctora en psicología por la Universidad Autónoma de Madrid donde inició su carrera investigadora y docente. Es Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA).

Tras especialización en modificación de conducta ha desarrollado su trabajado como psicoterapeuta en diferentes centros de Madrid especializándose, entre otras áreas, en la intervención con población infantil y adolescente, familiar y en el trabajo en orientación vocacional.