

FACULTAD DE SALUD



**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA
2017-18**

INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD - II

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Título:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Facultad:	Facultad de Salud		
Departamento/Instituto:	Departamento de Psicología		
Materia:	Psicología Clínica y Salud		
Denominación de la materia:	Intervención en Psicología de la Salud-II		
Código:			
Curso:	Segundo		
Cuatrimestre:	Primero		
Tipo de materia (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria		
Créditos ECTS:	3		
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial		
Lengua vehicular:	Español		
Equipo docente:	Dra. Dña. Leticia León Mateos Dra. Dña. Marta Redondo Delgado		
Profesor/a:	Dra. Dña. M. Eugenia Olivares Crespo		
Grupos:	Segundo		
Despacho:	Facultad Ciencias de la Salud. Dpto. Psicología. Edificio G.		
Teléfono:	918153131	Ext.	
E-mail:	mredondo@ucjc.edu		
Página web:			

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:

Las propias del título.

Aconsejables:

Conocimientos de Psicología Clínica
Conocimientos de Psicología de la Salud
Conocimientos de Oncología
Conocimientos de VIH
Conocimientos de trastornos cardiovasculares
Conocimientos de adicciones

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA MATERIA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la materia.

Esta materia pertenece al campo de conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud. Constituye una de las asignaturas de formación obligatoria.

Relación de interdisciplinariedad con otras materias del currículum.

La materia constituye una completa colección de los estándares más utilizados en la actualidad para evaluar y tratar desde la perspectiva psicológica diversos trastornos en el ámbito de la Psicología Salud. Además, se encuentra en constante relación con el ámbito de la Psicología Clínica debido a la alta prevalencia de alteraciones emocionales en el curso de estas enfermedades.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la materia.

Esta materia es fundamental para la comprensión de enfermedades oncológicas, cardiovasculares, VIH y aquellas relacionadas con el consumo de sustancia. Es imprescindible para la correcta selección de métodos e instrumentos de evaluación, así como la adecuada selección de las técnicas y procedimientos a seguir para un correcto y eficiente proceso terapéutico en el diagnóstico y curso de estas enfermedades. También debe destacarse su importancia en relación con los ámbitos de prevención de enfermedad y promoción de la salud.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CG1- Ser capaz de hacer diagnósticos y diagnósticos diferenciales de trastornos mentales y de la salud</p>	<p>CG1. Realizar diagnósticos de trastornos mentales y de la salud. Realizar diagnósticos diferenciales de trastornos mentales y de la salud.</p>
<p>CG2-Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)</p>	<p>CG2. Definir los objetivos de intervención en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.). Diseñar el plan de intervención ajustado a los objetivos y la intencionalidad de esta. Supervisar y en su caso evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicológico, en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, consejo, etc.).</p>
<p>CG3 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones</p>	<p>CG3. Diseñar la evaluación de los programas y las intervenciones. Discriminar entre las diferentes pruebas de evaluación en función de los programas y las intervenciones. Planificar dicha evaluación.</p>
<p>CG4 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación</p>	<p>CG4. Seleccionar el método más adecuado en función de la evaluación realizada. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación. Extraer</p>

<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>	<p>resultados de la evaluación. Interpretar los resultados obtenidos.</p> <p>CB8. Extraer conclusiones de la evaluación y/o investigación llevada a cabo. Contrastar dichos resultados con los conocimientos científicos existentes. Integrar ambos conocimientos. Aplicar el código deontológico a la redacción de dichas conclusiones.</p>
--	--

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.</p>	<p>CE12. Dominar la naturaleza psicológica del comportamiento humano. Identificar las variables que pueden influir. Aprender cómo los factores sociales y biológicos pueden afectar. Discriminar entre ellos.</p>
<p>CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p>	<p>CE13. Establecer relaciones entre los factores de aprendizaje y los aspectos cognitivos y emocionales que influyen y dan cuenta de la aparición y mantenimiento de las conductas inadaptadas.</p>
<p>CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p>	<p>CE14. Saber establecer asociaciones entre conductas y salud, así como elementos del medio y estresores psicosociales conducentes a la enfermedad.</p>
<p>CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p>	<p>CE15. Elaborar vínculos justificados entre aspectos biológicos, sociales y psicológicos que pueden asociarse a la salud mental. Y conocer los procesos que pueden precipitar la aparición de trastornos mentales.</p>

5. CONTENIDOS /TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

CONTENIDOS

1. Psico-oncología.
2. Intervención en VIH – SIDA
3. Trastornos cardiovasculares e hipertensión.
4. Adicciones (alcoholismo, tabaquismo y otras drogas, adicciones sin sustancias).

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Psico - oncología	Enero
2. Intervención en el VIH	Enero
3. Evaluación e Intervención en trastornos cardiovasculares e hipertensión	Diciembre
4. Evaluación e Intervención en las adicciones	Enero

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase presencial	- Grupo de Aula	CG1, CG2, CG3, CG4, CB8, CE12, CE13, CE14, CE15	20	100
Tutorías para grupos de trabajo	- Grupo de Tutorías	CG1, CG2, CG3, CG4, CB8, CE12, CE13, CE14,	8	100

		CE15		
Comentario de prácticas, experimentos y material audiovisual	- Grupo de Aula - Grupo de Tutorías	CG1, CG2, CG3, CG4, CB8.	15	100
Trabajo en grupo	- Grupo de Aula	CG4, CE12, CE13, CE14, CE15	2	10
Estudio autónomo de los contenidos y trabajos realizados	- Actividad individual o grupal	CG1, CG2, CG3, CG4, CB8, CE12, CE13, CE14, CE15	12	0
Tutorías individuales	- Grupo de Tutorías	CB8, CE12, CE13, CE14, CE15	8	100
Elaboración de informes	- Grupo de Aula - Prácticas	CG4, CB8, CE12, CE13, CE14, CE15	10	50

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta	5.0	50
Comentarios y ejercicios prácticos.	5.0	40
Presentación en grupo	5.0	10

Consideraciones generales acerca de la evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía general

BUENDÍA, J. (Ed.) (1999). *Psicología Clínica. Perspectivas actuales*. Madrid: Pirámide.

MUÑOZ, M. y BERMEJO, M. (2001). *Entrenamiento en inoculación de estrés*. Madrid. Sínteis.

OLIVARES, M.E. (2004). Hospitalización y cirugía: Aspectos psicológicos. En J. Arias, M.A. Aller; E. Fernández-Miranda, J.I. Arias y L. Lorente (eds.) *Propedéutica quirúrgica*. Ed. Tebar.

PÉREZ ÁLVAREZ, M., FERNÁNDEZ HERMIDA, J.R., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., y AMIGO VÁZQUEZ, I (Coords.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 1: Adultos, Vol. 2: Psicología de la salud. Vol. 3: Infancia y Adolescencia*. Madrid: Pirámide.

VILLARDAGA, R. (2012). Estigma y prejuicios. En M. Páez y O. Gutiérrez. *Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía recomendada por temas

AMIGO, I., FERNÁNDEZ, C. y PÉREZ, M. (1998). Sida. En I. Amigo, C. Fernández, y M. Pérez, *Manual de psicología de la salud* (pp. 197-212). Madrid: Pirámide.

BALLESTER, R. (2005). Aportaciones desde la psicología al tratamiento de las personas con infección por VIH/Sida. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 10, (1), 53-69.

CRUZADO, J.A. y OLIVARES, M.E. (1996). Intervención psicológica en pacientes con cáncer. En J.M. Buceta y A.M. Bueno (Eds.). *Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades*. Madrid: Pirámide.

CRUZADO, J.A. y OLIVARES, M.E. (2005). Comunicación en consejo genético. *Psicooncología*, 2, (2-3), 269-284.

OLIVARES, M.E., CRUZADO, J.A. y FERNÁNDEZ, B. (1992). Evaluación y tratamiento en pacientes de cáncer de mama. En Macia D. y Mendez X.(Eds.), *Modificación de conducta con grupos: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.

OLIVARES, M.E. (2013). Sexualidad y cáncer ginecológico. En J. A. Cruzado (Coord). *Manual de Psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer*. Madrid: Pirámide

10.- OBSERVACIONES

--

11.- BREVE CV DEL PROFESORADO

Dra. Leticia León Mateos

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Psicología por la UCJC. Intereses de investigación: Psicología de la Salud, Estadística y epidemiología, ergonomía y salud laboral. Atesora más de 20 publicaciones en revistas científicas internacionales de alto impacto y más de 40 presentaciones a congresos nacionales e internacionales. Profesora en la UCJC e investigadora en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos. Consultora metodológica y formadora. Estancia de Investigación la Universidad de Nueva York (2009).

Dra. Dña. Marta Redondo Delgado

Doctora en Psicología por la UCM, profesora de la Facultad Ciencias de la Salud de la UCJC, profesora en varios postgrados de ambas universidades, y Socia fundadora del Instituto de Psicología de Emoción y Salud-IPES, donde compagina la Dirección del Área de Salud, con la práctica clínica y labores formativas. Desarrolla su investigación en el campo de los Procesos Psicológicos Básicos, la Psicología Clínica y la Psicología de la Salud desde hace más de diez años, participando en diversos proyectos a nivel nacional y europeo, como directora o miembro del equipo, de los que se derivan artículos científicos y una centena de participaciones en congresos nacionales e internacionales. Dentro del área de la salud, además de en la investigación y la clínica, trabaja también en la formación de profesionales sanitarios de distintas especialidades (médicos y enfermeras), formación encaminada sobre todo en dotarles de estrategias de manejo emocional del paciente y de comunicación con él y la familia (entrevista motivacional).

Dra. Dña. María Eugenia Olivares Crespo

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense. Especialista en Psicología Clínica. Máster en Modificación de Conducta: Intervención Conductual en Psicología de la Salud (UCM). Psico-oncóloga. Profesora de la Universidad Complutense. Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos (Madrid) en el Servicio de Oncología. Sus investigaciones han girado en torno a las intervenciones psicológicas en

el cáncer (en especial, la neoplasia de mama) y las intervenciones en dolor, hipertensión esencial y otros problemas de salud, con múltiples publicaciones en revistas nacionales e internacionales, participación en congresos y en proyectos de I+D+i.