

**FACULTAD DE CC. JURIDICAS Y
ECONOMICAS**



**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

ESTADÍSTICA I

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

| | |
|---|---|
| Título: | Grado en administración y dirección de empresas |
| Facultad: | Ciencias Jurídicas y económicas |
| Departamento/Instituto: | Administración y Dirección de Empresas |
| Módulo: | Métodos cuantitativos |
| Denominación de la asignatura: | Estadística I |
| Código: | 30007 |
| Curso: | 1º |
| Semestre: | 2º |
| Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa): | Básica |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Modalidad/es de enseñanza: | Presencial |
| Lengua vehicular: | Castellano |
| Página web: www.ucjc.edu | |

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Matemáticas, Cálculo y álgebra

Aconsejables:

Derivar e Integración. Conocimientos básicos de sociología y economía.

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Estadística

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Matemáticas Empresariales, Estadística II, Técnicas cuantitativas de la Empresa, Investigación comercial y Previsión de ventas, control de Calidad

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La materia de Estadísticas I es de carácter introductorio e instrumental y se plantea como objetivo que el alumno adquiriera un conjunto de conocimientos, capacidades y destrezas, aplicables en otras materias del grado, referidos al tratamiento de la información estadística.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1 - Capacidad de aprendizaje. Capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida: habilidad para seguir estudiando de manera autónoma y para la formación continua
- CG13 - Capacidad crítica y autocrítica: capacidad de análisis y valoración de diferentes alternativas
- CG16 - Capacidad de análisis (especialmente inductivo) y síntesis
- CG21 - Capacidad para resolver problemas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CE5 - Capacidad de autoevaluación

RESULTADOS DE APREDIZAJE ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

La materia de Estadística I es de carácter introductorio e instrumental y se plantea como objetivo que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos, capacidades y destrezas, aplicables en otras materias del grado, referidos al tratamiento de la información estadística.

Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:

- Conocer la Estadística Descriptiva, la teoría de Probabilidades.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas reales de la gestión empresarial, elaborando estadísticas de gestión.
- Interpretar la información de carácter estadístico que se genera en el mundo empresarial.

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Los contenidos de esta materia se refieren a Estadística descriptiva y probabilidades.

I. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

T. 1 - Conceptos básicos de Estadística descriptiva

T. 2 - Análisis de datos unidimensionales

T. 3 - Análisis de datos multidimensionales

T. 4 – Regresión

T. 5 – Regresión y correlaciones múltiples

T. 5 – Números índices

T. 6 – Series temporales

II. PROBABILIDADES

T. 7- Incertidumbre y Probabilidad

- T. 8 – Modelos de probabilidad univariantes
- T. 9 – Modelos específicos univariantes
- T. 10 – Modelos de probabilidad Multivariante
- T. 11 – Modelos específicos Multivariantes

6. CRONOGRAMA

| UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS | PERÍODO TEMPORAL |
|-----------------------------|------------------|
| Tema 1 | Semana 1 |
| Tema 2 | Semanas 2 y 3 |
| Tema 3 | Semanas 4 y 5 |
| Tema 4 | Semana 6 |
| Tema 5 | Semana 7 |
| Tema 6 | Semanas 8 y 9 |
| Tema 7 | Semanas 10 y 11 |
| Tema 8 | Semana 12 |
| Tema 9 | Semana 13 |
| Tema 10 | Semana 14 |
| Tema 11 | Semana 15 |

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | TOTAL DE HORAS |
|---------------------------------|---|----------------|
| Sesiones Magistrales | Método expositivo/ Lección magistral | 40 |
| Sesiones Prácticas | Discusiones y debates sobre temas afines con la materia. | 30 |
| Tutorías | Seguimiento Personalizado de la Evolución académica del alumno. | 15 |
| Evaluación | Realización y presentación de casos que a lo largo del curso se propongan | 5 |
| Estudio autónomo del alumno | Trabajo autónomo e independiente del alumno en biblioteca, centros de documentación, etc. | 25 |
| Trabajos/prácticas individuales | Lectura, estudio del material bibliográfico. | 20 |
| Trabajo colaborativo | Aprendizaje colaborativo, dinámicas de grupo. | 15 |

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%) |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| Asistencia participativa | Asistencia Activa | 5% |
| Trabajos y proyectos cooperativos | Idoneidad y completitud | 15% |
| Trabajos y proyectos individuales | Idoneidad y completitud | 30% |
| Pruebas objetivas | Corrección de las respuestas | 50% |

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, éste será calificado con Suspenso (0), no siendo posible la reevaluación del mismo, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado.

Si se detectan 3 plagios parciales o totales en trabajos de una misma asignatura durante un curso académico, el alumno pierde el derecho a examen.

Si en un mismo curso académico se detectan plagios en trabajos de 2 o más asignaturas, este comportamiento será considerado como falta grave.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- MARTÍN PLIEGO, F.J. *“Introducción a la Estadística Económica y Empresarial”*
Editorial A.C.
- HORRA NAVARRO, J. de la. *“Estadística Aplicada”*.
Ed. Díaz de Santos.
- SIXTO RIOS. *“Problemas de Estadística”*
Ed. Paraninfo
- CANAVOS, G.C. *“Probabilidad y Estadística”*
Ed. McGraw-Hill

Bibliografía complementaria

- SIXTO RIOS. *“Métodos Estadísticos”*
Ed. Del Castillo
- MARTÍN GUZMÁN. *“Curso Básico de Estadística Económica”*

Ed. A.C.

10.- OBSERVACIONES

Se dará gran importancia a la participación diaria en las actividades y ejercicios en el aula.

Se espera una actitud activa.