

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y  
ECONÓMICAS**



**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en ADE
<b>Facultad:</b>	Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Departamento/Instituto:</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>Materia:</b>	Entorno Económico y Marco Jurídico
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Economía Española y Mundial
<b>Código:</b>	30008
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	2º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Básica
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Presencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### **Esenciales:**

Es imprescindible que el alumno esté familiarizado con conocimientos básicos de economía como los que se imparten cursos de introducción a la Economía

### **Aconsejables:**

Se recomienda repasar los conocimientos

Conocimientos suficientes de inglés para la lectura de artículos y realización de trabajos

Conocimientos suficientes de los programas Word, Excel, y Power Point para la realización de trabajos y presentaciones en clase

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### **Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.**

Administración y Dirección de Empresas.

### **Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.**

Economía Política

La Empresa en una Economía Global

Comercio Exterior

### **Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.**

De forma genérica la asignatura pretende proporcionar los fundamentos básicos en materia de economía mundial y española. Mediante el conocimiento de los fundamentos de la estructura económica, el estado y características esenciales de la economía mundial y española se pretende dotar al alumno/a de las competencias y conocimientos precisos para una adecuada toma de decisiones tácticas y estratégicas en el desenvolvimiento de su futura tarea profesional.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1 - Capacidad de aprendizaje. Capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida: habilidad para seguir estudiando de manera autónoma y para la formación continua.
- CG2 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones. Adaptación al cambio, enfrentándose con flexibilidad y versatilidad a situaciones nuevas.
- CG3 - Creatividad e innovación, habilidad de presentar recursos, ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones.
- CG7 - Sensibilidad en temas medioambientales y sociales: capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y responsabilidad social corporativa.
- CG10 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG11 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.
- CG18 - Comunicación oral y escrita. Oral: claridad y fluidez en la presentación de resultados, informes de gestión, artículos técnicos, etc. Escrita: habilidad para la redacción de informes, proyectos y cualquier documentación técnica.
- CG22 - Capacidad para tomar decisiones.
- CG23 - Razonamiento crítico.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CE2 - Capacidad de adaptación y aplicación de las competencias conseguidas.
- CE4 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas .
- CE6 - Habilidad de negociación .
- CE7 - Habilidad de resolución de conflictos.

### RESULTADOS DE APREDIZAJE ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

La materia pretende que el alumno sea capaz y competente a la hora de interpretar el entorno en el cual se inserta la actividad económica de la organización, y que será el ámbito en el que deberá tomar sus decisiones profesionales.

Se plantea como objetivo que el alumno será capaz de:

c

- Poseer herramientas de análisis económico estructural y coyuntural: la contabilidad nacional y su interpretación etc.
- Comprender los aspectos institucionales de la realidad económica, su interacción y las consecuencias sobre los problemas asociados a las necesidades humanas, a escala nacional y, someramente, internacional.
- Poseer la capacidad de interpretar esos conocimientos, reconocer su repercusión sobre su entorno cercano y sobre las decisiones de la empresa.

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

## I – INTRODUCCIÓN

- T. 1 - Objeto y conceptos generales
- T. 2 - Actividad y crecimiento económico: causas explicativas

## II - TÉCNICAS BÁSICAS DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL

- T.3 - El sistema de Cuentas Nacionales
- T.4 - Contabilidad Nacional
- T.5 - Crecimiento y Desarrollo: índices
- T.6 - El IPC y el deflactor implícito del PIB
- T.7 - Las Tablas Input-Output (TIO)

## III - COMERCIO, BP Y TC

- T. 8 - La base económica del comercio internacional
- T. 9 - El proteccionismo y el libre comercio
- T. 10 - La balanza de pagos
- T. 11 - Tipos de cambio: clases y modalidades de fijación
- T. 12 - Sistemas de cambio ajustables: el sistema monetario europeo

## IV. ECONOMÍA ESPAÑOLA

- T.13 - Sectores de la actividad económica: características estructurales
- T. 14 - Análisis institucional

## V. ECONOMÍA MUNDIAL

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Unidad didáctica I	Semanas 1-3
Unidad didáctica II	Semanas 4-6
Unidad didáctica III	Semanas 7-10
Unidad didáctica IV	Semanas 11-13
Unidad didáctica V	Semanas 14-15

Nota: Este cronograma tiene carácter orientativo

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	TOTAL DE HORAS
Trabajos/Prácticas Individuales	Lectura, estudio del material bibliográfico	20
Trabajo Colaborativo	Aprendizaje colaborativo, dinámicas de grupo	15
Sesiones Magistrales	Método Expositivo/ Lección Magistral	40
Sesiones Prácticas	Discusiones y debates sobre temas afines con la materia	30
Tutorías	Seguimiento Personalizado de la Evolución académica del alumno	15
Evaluación	Realización y presentación de casos que a lo largo del curso se propongan	5
Estudio Autónomo del Alumno	Trabajo autónomo e independiente del alumno, en biblioteca, centros de documentación, etc	25

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Asistencia participativa	Asistencia activa y participación en presentación de temas	10%
Trabajos y Proyectos Cooperativos	Ajuste a la propuesta del trabajo, fundamentación teórica, presentación, aplicación de los conocimientos teóricos a las prácticas	20%
Trabajos y Proyectos individuales	Fundamentación teórica, presentación, aplicación de los conocimientos teóricos a las práctica	15%
Pruebas objetivas	No se penalizan los errores. Dos exámenes: parcial y final. Los alumnos deberán obtener una calificación de 5 sobre 10 en el examen parcial liberatorio para liberar la materia. Tanto la prueba parcial como final contienen preguntas tipo test y ejercicios numéricos	55%

### CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito indispensable cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Asistencia regular a las clases teóricas y prácticas y participación activa en las mismas. Se permite la ausencia justificada del 20 % de las horas lectivas
2. Realización de pruebas, trabajos individuales y en grupo que se plantee por el profesor

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

De 0 a 4,9: Suspenso (S)

De 5 a 6,9: Aprobado (A)

De 7 a 8,9: Notable (N)

De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, éste será calificado con Suspenso (0), no siendo posible la reevaluación del mismo, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado.

Si se detectan 3 plagios parciales o totales en trabajos de una misma asignatura durante un curso académico, el alumno pierde el derecho a examen.

Si en un mismo curso académico se detectan plagios en trabajos de 2 o más asignaturas, este comportamiento será considerado como falta grave

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

Para el bloque de ECONOMÍA MUNDIAL:

Alonso, J.A. (2007): Lecciones sobre economía mundial. 3ª edición, Editorial Civitas, Madrid.

Krugman, P.R: y Obstfeld, M. (2006): Economía Internacional. Teoría y Política, 7ª edición, Pearson, Madrid.

Bengochea, A. y otros (2002): Economía internacional. Cuestiones y ejercicios resueltos Prentice-Hall pueden encontrarse ejercicios resueltos.

Para el bloque de ECONOMÍA ESPAÑOLA :

García Delgado, J.L. (dir.) (2007): Lecciones de Economía Española, 8ª edición. Ed. Civitas.

## Bibliografía complementaria

Picazo, A.J. (2003). Prácticas de economía española. 1ª Edición. Editorial Civitas .Madrid

Tugores, J. (2005): Economía internacional, Editorial McGraw-Hill, Madrid.

Cuadrado Roura, J.R. (2000): Política Económica: objetivos e instrumentos, Mc Graw-Hill.

Servicio de Estudios del Banco de España (2005), El Análisis de la Economía Española, Alianza Editorial

### ENLACES WEB FUNDAMENTALES:

Unión Europea: <http://www.europa.eu.int/>

Banco de España: <http://www.bde.es>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Ministerio de Economía: <http://www.mimeco.es>

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo: <http://www.mityc.es>

Servicio de Estudios del BBVA: <http://www.bbva.es/>

Consejo Superior de Cámaras de Comercio: <http://www.camaras.org>

Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>

Diario Expansión: <http://www.expansion.es>

Diario 5 Días: <http://www.5dias.com>

## 10.- OBSERVACIONES

Resulta crucial una buena comunicación con el profesor, para garantizar un adecuado aprendizaje.