

FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA



GRADO EN DERECHO

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

ESTRUCTURA ECONÓMICA ESPAÑOLA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Grado en Derecho
Facultad:	Facultad de Derecho y Economía
Departamento/Instituto:	Departamento de Derecho
Módulo:	Economía y Sociedad
Denominación de la asignatura:	Estructura Económica Española
Código:	45017
Curso:	Segundo curso
Semestre:	Primer semestre
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 créditos ECTS (150 horas lectivas)
Modalidad/es de enseñanza:	Modalidad a distancia
Lengua vehicular:	Español
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Los propios de la titulación

Aconsejables:

Haber superado la asignatura de “Introducción a la Economía”

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Al área de la economía.

Código UNESCO (5304) Actividad Económica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura mantiene una fuerte relación de interdisciplinariedad con las asignaturas de

- Introducción a la Economía
- Economía y Organización de la Empresa
- Historia de la Economía y del Pensamiento Económico

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Para un jurista es fundamental el tener conocimientos básicos relativos a la estructura económica, esto es, los sectores productivos primario, secundario y terciario, y los posibles movimientos que los grandes agregados macroeconómicos de una economía pueden experimentar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG2 - Comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico y analizar la interdisciplinariedad de la problemática jurídica.

CG8 - Conocer y analizar los fundamentos y elementos esenciales de la ciencia política y el Estado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE12: Conocer los elementos, instrumentos e instituciones de la economía y de la política económica	<ul style="list-style-type: none">– Comprender los temas más importantes de la economía española y saber aplicar los conocimientos teóricos y técnicos que va adquiriendo a lo largo de sus estudios incorporando la perspectiva histórica e institucional de su análisis.– Conocer el funcionamiento, la situación y los problemas actuales de la economía española– Manejo de las herramientas del análisis económico a cuestiones de economía española

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- **T1: Transformaciones de la economía española**
- **T2: Sectores productivos: evolución y cambios jurídicos**
- **T3: Marco institucional y organizativo: sector exterior, Sector Público español, etc.**
- **T4: Distribución de la Renta Nacional**

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
– T1: Transformaciones de la economía española	Semanas 1 a 3
– T2: Sectores productivos: evolución y cambios jurídicos	Semanas 4 a 6
– T3: Marco institucional y organizativo: sector exterior, Sector Público español, etc.	Semanas 7 a 10
– T4: Distribución de la Renta Nacional	Semanas 11 a 14

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIA/S ESPECÍFICAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Sesiones Magistrales	Exposición oral con apoyo informático	CE12	3,0	27,0	30,0
Sesiones Prácticas	Fichas y actividades en relación al contenido propuesto; estudio de casos	CE12	1,4	12,3	13,7
Tutorías	Seguimiento personalizado de su evolución académica	CE12	0,4	7,8	8,2
Evaluación	Trabajo autónomo e independiente del alumno, con la biblioteca, centros de documentación o en el propio domicilio	CE12	6,6	1,6	8,2
Estudio Autónomo del Alumno	Seminarios e investigación sobre los temas específicos de las materias	CE12	0,0	32,7	32,7

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Trabajos y Proyectos Cooperativos	Valoración de la pertinencia y coherencia de los contenidos, así como la presentación de las prácticas y trabajos	10%
Trabajos y Proyectos Individuales	Valoración de la pertinencia y coherencia de los contenidos, así como la presentación de las prácticas y trabajos	25%
Pruebas Objetivas	Rigor y acierto en la realización de exámenes y otras pruebas objetivas de evaluación	55%
Asistencia Participativa	Valoración de la proactividad y pertinencia de la participación a través de foros	10%

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dir.) (2011), Lecciones de Economía Española, 10ª edición, Madrid, Thompson-Cívitas.

Picazo, A. (coord.) (2003), Prácticas de economía española, 1ª edición, Madrid, Cívitas.

Boletín Trimestral del Banco de España (IV Trimestre 2015 y I Trimestre de 2016)

Encuesta de Población Activa del INE (IV Trimestre de 2015 y I Trimestre de 2016)

Contabilidad Regional de España del INE (IV Trimestre de 2015 y I Trimestre de 2016)

Informe anual de la economía española de la OCDE 2015

España siglo XXI. Volumen III. La Economía (Editorial Biblioteca Nueva)