

**FACULTAD DE DERECHO Y ECONOMÍA**



**GRADO EN DERECHO**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**HISTORIA DE LA ECONOMÍA Y DEL  
PENSAMIENTO ECONÓMICO**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Grado en Derecho
<b>Facultad:</b>	Facultad de Derecho y Economía
<b>Departamento/Instituto:</b>	Departamento de Derecho
<b>Módulo:</b>	Economía y Sociedad
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Historia de la Economía y del Pensamiento Económico
<b>Código:</b>	45035
<b>Curso:</b>	Tercer curso
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	3 créditos ECTS (75 horas lectivas)
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Modalidad presencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Español
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Los esenciales de la titulación

### Aconsejables:

Haber superado las asignaturas de *“Introducción a la Economía”* y *“Economía y Organización de Empresas”*.

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

La asignatura pertenece al campo de conocimiento de la economía.

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura mantiene una fuerte relación de interdisciplinariedad con las asignaturas de:

- *“Introducción a la Economía”*
- *“Economía y Organización de Empresas”*
- *“Economía Política”*

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura proporciona al alumno conocimientos acerca de las sucesivas escuelas de pensamiento económico, que se han ido desarrollando a lo largo de la historia, así como del posible correlato que estas pueden tener con el ámbito del Derecho.

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

##### COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG2 - Comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico y analizar la interdisciplinariedad de la problemática jurídica.

CG8 - Conocer y analizar los fundamentos y elementos esenciales de la ciencia política y el Estado.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10: Entender las distintas teorías económicas y discernir las normas jurídicas en el campo de la intervención económica

- Saber discutir de manera crítica las interpretaciones económicas de las diversas escuelas
- Lograr la comprensión de los principios, conceptos y agentes básicos de la economía y conocer sus implicaciones para la actividad normativa del Estado

#### 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- T1: Pensamiento escolástico y crematístico
- T2: Pensamiento mercantilista y fisiocrático
- T3: Pensamiento marxista y neomarxista
- T4: Pensamiento funcionalista y teoría de juegos

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
– T1: Pensamiento escolástico y crematístico	Semanas 1 a 3
– T2: Pensamiento mercantilista y fisiocrático	Semanas 4 a 6
– T3: Pensamiento marxista y neomarxista	Semanas 7 a 10
– T4: Pensamiento funcionalista y teoría de juegos	Semanas 11 a 14

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIA/S ESPECÍFICAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Sesiones Magistrales	Exposición oral con apoyo informático	CE10	20,4	5,1	25,5
Sesiones Prácticas	Fichas y actividades en relación al contenido propuesto; estudio de casos	CE10	10,5	2,6	13,1
Tutorías	Seguimiento personalizado de su evolución académica	CE10	3,0	0,8	3,8
Estudio Autónomo del Alumno	Trabajo autónomo e independiente del alumno, con la biblioteca, centros de documentación o en el propio domicilio	CE10	0,0	24,4	24,4
Trabajo en Grupo	Seminarios e investigación sobre los temas específicos de las materias	CE10	0,8	7,4	8,2

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
<b>Participación y Exposiciones Orales</b>	Participación activa del alumno durante la clase y rigor en la transmisión de la información	<b>20</b>
<b>Pruebas Objetivas</b>	Rigor y acierto en la realización de exámenes y otras pruebas objetivas de evaluación	<b>30</b>
<b>Prácticas y Trabajos</b>	Valoración de la pertinencia y coherencia de los contenidos, así como la presentación de las prácticas y trabajos	<b>50</b>

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

Backhouse, R. E. (2002): The Penguin History of Economics. Londres, Penguin Books.

Landreth, H., y Colander, D. (2006): Historia del pensamiento económico. Madrid, McGraw-Hill.

Rima, I. H. (2009): Development of Economic Analysis. Londres, Routledge (seventh ed.).

Rodríguez Braun, C. (1997): Grandes economistas. Madrid, Pirámide.

Roncaglia, A. (2006): La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.

Roncaglia, A., y Sánchez Hormigo, A. (2011): Economistas clásicos, Síntesis, Madrid.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (2005): An Outline of the History of Economic Thought.

Londres, Oxford University Press (second ed.). Complementaria Blaug,